муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»

(МБДОУ №7)

652502, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Горького, дом 63 тел. 8-(38456)-5-27-51, E-mail:www.mdou-7.do.am@yandex.ru

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ

В детском саду воспитателями всех возрастных групп разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол № 01 от 09.09.2020 г.) на 2020- 2021 учебный год.

Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

Задачи:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

Рабочая программа - это документ, отражающий специфику образовательной деятельности конкретной возрастной группы или конкретного педагога (воспитателя). Рабочие программы разрабатываются педагогическими работниками Учреждения в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога и на основе реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7» утвержденной Учреждением. Рабочие программы разрабатываются ежегодно на один учебный год. В течение учебного года Учреждение вносит необходимые изменения и дополнения (далее — корректировка) в содержание Рабочих программ, предварительно рассмотрев и утвердив их на заседании Педагогического совета.

Аннотация к рабочей программе педагога первой младшей группы

(воспитатели: Диденко Т.Г., Черновская Ю.М.)

Рабочая программа первой младшей группы разработана в соответствии с содержанием образовательного процесса первой младшей группы, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа строится на принципе

личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками 2-3 лет и развития воспитанников в пяти образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом.

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание программы: Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-3 лет даётся по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на всестороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей. Задачи психологопедагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение поставленных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. ООД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей. При этом используются следующие формы работы: беседа, игра, праздник. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой.

Программа разработана на основе принципов:

- полноценного проживания воспитанником всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
 - сотрудничества с семьей;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - учета этнокультурной ситуации развития детей.

Аннотация к рабочей программе педагога младшей группы

(воспитатели: Хромова П.С., Ступко Е.В., Высотина Е.Д., Тараскина О.О.)

Программа определяет объем, порядок, содержание образовательных областей, условия реализации образовательной программы для детей 3-4 лет. В программе отражено планирование, организация и управление образовательным процессом в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 7», на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанника и ориентирующая на его индивидуальные особенности. Рабочая программа составлена по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель Программы: Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи реализации Программы:

- 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни.
- 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса.
- 3. Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности.
- 4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- 5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с интересами и наклонностями.
- 6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или лексической темы.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Аннотация к рабочей программе педагога средней группы

(воспитатели: Гришина С.С., Кашпур Е.Ф., Сергеева К.А., Балалаева Е.Н.)

Программа определяет объем, порядок, содержание образовательных областей, условия реализации образовательной программы для детей 4-5 лет. В программе отражено планирование, организация и управление образовательным процессом в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №7», на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанника и ориентирующая на его

индивидуальные особенности. Рабочая программа составлена по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель программы: программа направлена:

- на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его разностороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуальности дошкольников;
- на построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями речи в возрасте 4-5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников;
 - на коррекцию и формирование всех компонентов речевой системы.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

При разработке и реализации образовательной программы учитывались следующие принципы:

- -поддержка разнообразия детства;
- -сохранение уникальности и самоценности детства;
- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых;
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
 - сотрудничество с семьей;
 - индивидуализация дошкольного образования;
 - возрастная адекватность образования;
 - развивающее вариативное образование;
 - полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;
 - инвариантность ценностей и целей;
 - этиопатогенетический принцип.

Аннотация к рабочей программе педагога старшей группы

(воспитатели: Долгова Е.С., Кащеева Е.Н.)

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа старшей группы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» в соответствии с ФГОС (далее Программа) обосновывает выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения воспитанников, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее

гармоничное развитие детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Цель программы: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его разностороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуальности дошкольников; построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями речи в возрасте 6-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников.

Аннотация к рабочей программе педагога подготовительной к школе группы (воспитатели: Бондарева С.С., Еремеева И.Ю., Зиновьева А.К., Курчатова Т.В.)

Рабочая программа подготовительной к школе группы разработана в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7», на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками подготовительной к школе группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду и тематических недель. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Во время проведения образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цель Программы

- создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

Программа учитывает индивидуальные потребности детей старшего дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, методики, формы и технологии образовательной деятельности с воспитанниками.

