**Муниципальное бюджетноедошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №7»**

**Проект**

**«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия» МБДОУ №7 в рамках опорной площадки КРИПК иПРО**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ №7

Р.И. Элоян \_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

Ленинск-Кузнецкий ГО

2016 г.

**Актуальность**

Проект сетевого взаимодействия в рамках опорной площадки МБДОУ№7разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Часть 3 статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на 2013-2020 годы.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольной организации от 30.10.2013 №1014.

Привлечение детей к массовому спорту и здоровому образу жизни одно из важных и приоритетных направлений государственной политики РФ. Начиная заниматься физической культурой с детского сада, а за тем продолжая эту работу в школе и учреждениях дополнительного образования, постоянно наблюдая динамику улучшения здоровья детей и подростков, можно воспитать поколение здоровых людей с потребностью в ежедневных занятиях физической культурой и спортом в течение всей жизни. Программа «Дети России образованны и здоровы – «ДРОЗД» является межведомственной программой, которая направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст – это годы формирования основ здоровья, гармоничного нравственного, умственного и физического развития. Организм ребенка в данный период быстро растет и развивается, в то же время сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды еще низка, ребенок легко заболевает. В связи с этим необходимо создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольных организациях.

На протяжении шестого и седьмого года жизни ребенка динамика процессов в его организме очень высока: существенно прибывает мышечная сила, значительно улучшается координация движений, сформулированные ранее умения превращаются в навыки. Старший дошкольник способен различать направление, амплитуду, скорость и ритм движения, изменять характер движения, проявлять выразительность. Иначе говоря, на данном этапе создаются возможности для систематического обучения основам техники физических упражнений. В данный период необходимо активно использовать игру как одну из форм сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Детей знакомят с различными спортивными играми и они участвуют в разнообразных спортивно-массовых мероприятиях, где ключевой формой организации и ведущим видом деятельности является игра, – мощное средство продвижения и популяризации физической культуры и спорта. Научные исследования игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности.

В связи со вступлением в силу Закона об образовании РФ и ФГОС дошкольного образования возникает необходимость поиска новых, наиболее оптимальных механизмов взаимодействия учреждений города по сохранению и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Одним из таких механизмов является межведомственное взаимодействие внутри муниципального образования моногорода. Такое взаимодействие способствует обобщению опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в условиях модернизации дошкольного образования.

В нашем городе с 2008 года ведется работа по выстраиванию системы межведомственного взаимодействия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, но в тоже время не сформулированы четкие требования ко всем участникам межведомственного взаимодействия с целью оценки и контроля качества данной работы. Работа по данной тематике дает возможность оценить свою деятельность и внести необходимые коррективы с целью повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников на уровне муниципалитета.

**Цель реализации проекта**: развитие системы сетевого взаимодействия ДОО с организациями муниципалитета по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1.Выстроить систему физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО.

2.Разработать программы совместной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

3.Создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса.

4.Разработать и апробировать модели сетевого взаимодействия, направленная на сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

**Целевая группа**

- воспитанники старшего дошкольного возраста;

- сотрудники МБДОУ №7;

- родители воспитанников.

**Сроки реализации**

С сентября 2016 года по май 2020 года

**Исполнители**

- педагоги МБДОУ №7;

- администрация МБДОУ №7;

- участники сетевого взаимодействия

**Ожидаемые результаты**

1. Систематическое использование разнообразных здоровьесберегающих технологий в ДОО.
2. Утверждены программы совместной деятельности в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями муниципалитета.
3. Разработана и апробирована модель сетевого взаимодействия с учреждениями муниципалитета.
4. Организованы мероприятия в рамках сетевого взаимодействия для всех субъектов образовательного процесса.

**Система оздоровительной работы в ДОО**

Приоритетной средой обитания  для  детей дошкольного возраста является дошкольное образовательное учреждение, поэтому перед педагогическим коллективом ДОО стоит задача не только повышения качества образования и совершенствования его структуры, но и сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Разработанная намиздоровьесберегающая среда ДОО основана на особенностях реализации комплексного подхода к организации оздоровительной деятельности с дошкольниками с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, представляет собой, на наш взгляд, наиболее оптимальную систему профилактики и оздоровления воспитанников и представлена в следующей схеме:

**Модель здоровьесберегающей среды ДОО**

**Здоровый образ жизни**

**1.Физкультурно-оздоровительная работа**

Основными задачами данного направления являются:

* охрана и укрепление здоровья детей;
* формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
* создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания, которые проходят системно во всех областях деятельности ребенка.

В воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации активно используются инновационные технологии и методы оздоровительной и профилактической работы, которые способствуют повышению, как физического здоровья, так и психоэмоциональное состояние воспитанников.

**Основные направления, методы и технологии физического воспитания в ДОО**

**Сохранение и стимулирование здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения в режиме дня, возраст детей** | | | **Особенности методики проведения** | | **Ответственные** | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Динамические паузы (двигательные разрядки) | Во время занятий и между занятий 2-5 минут по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы. | | | На занятиях в виде игр. Между занятиями в виде п/игр, танцевальных движений, физических упражнений, элементов релаксации. | | | Воспитатели |
| Игровые минутки (бодрящая гимнастика) | После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы | | | Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений | | | Воспитатель |
| Интегрированные занятия | Последняя неделя каждого месяца.  Со среднего дошкольного возраста. | | | Интеграция содержания различных образовательных областей. | | | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно | | | Детям с речевыми проблемами. Проводится в любой отрезок времени. | | | Воспитатели |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. | | | Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр. | | | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Ритмопластика | Два раза в неделю со средней группы. | | | По программе  «Ритмическая мозаика», А.И. Бурениной | | | Музыкальный руководитель |
| Упражнения после сна, дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. | | | Комплексы физических упражнений в спальне и группе. | | | Воспитатели |
| Физкультурные минутки | Во время занятий 1,5-2 минуты во всех возрастных группах. | | | Комплексы физических упражнений с выходом из-за стола, могут включать дыхательную гимнастику, для глаз. | | | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной  работы, начиная с младшего возраста. | | | Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур | | | Воспитатели |
| Тропа здоровья | | Все возрастные группы на улице | | | Необходимость проведения бега в физкультурной форме и спортивной обуви | | Воспитатель |
| Релаксация | | Для всех возрастных групп ,в любом подходящем помещении, ежедневно | | | Используется спокойная классическая музыка(Чайковский, Рахманинов),звуки природы | | Воспитатели |
| Стретчинг | Через 30 мин после еды,2 раза неделю по 30 мин ,со среднего возраста | | Специальные упражнения под музыку рекомендуются детям с вялой осанкой и плоскостопием | | | | Муз.руководитель, воспитатели |
| Самомассаж | В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы | | | Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму | | | Воспитатели, ст. медсестра |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно для всех.возрастных групп | | | Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей. | | | Воспитатели, муз.руководитель |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю с раннего возраста. | | | Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад | | | Муз.руководитель воспитатели |

**Обучение здоровому образу жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения в режиме дня, возраст детей** | **Особенности проведения** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| Веселые старты | Один раз в неделю во второй половине дня со второй младшей группы | Подвижные игры ,игры- эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме | Муз.руководитель, воспитатели |
| Занятия из серии «Здоровье» | 1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста | Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития | Воспитатели |
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю в режимных процессах, со II мл.гр. | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»,  Р. Стеркина, О.Князева. | Воспитатели |
| Музыкальные досуги | Для всех возрастных групп, от 15-30 мин, по плану муз.руководителя | Способствуют проявлению положительных качеств личности | Муз.руководитель,воспитатели |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал (праздник), один раз в месяц (досуг), начиная с младшего возраста. | В соответствии с программой для каждой возрастной группы. | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Физкультурные занятия | Три раза в группе, начиная с раннего возраста. | Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад | воспитатели |

**Коррекционные технологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения в режиме дня, возраст детей** | **Особенности проведения** | **Ответственные** | |
|  | | | | |
| Артикуляционная гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно | Для укрепления мышц артикуляционного аппарата, развития силы ,для дифференцированности движения органов | | Воспитатели, логопед |
| Технологии музыкального воздействия | Для всех возрастных групп 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей | Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр. | | Все педагоги |
| Фонетическая ритмика | 2 раза в неделю с младшего возраста не раньше чем через 30 мин. после приема пищи. Мл.возраст-15 мин., старший возраст-30 мин. | Занятия рекомендованы детям с проблемами слуха либо в профилактических целях. Цель занятий - фонетическая грамотная речь без движений | | Воспитатели, логопед |
| Логоритмика | Со среднего дошкольного возраста, 45 мин | Направлена на коррекцию общих и мелких движений, развитие координации «речь-движение» | | Логопед |

**План проведения спортивно-массовых мероприятий**

**на 2018 - 2019год МБДОУ «Детский сад № 7»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Контингент** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| **Воспитанники** | | | | |
| **1** | Спортивный праздник  «Встречает лето вся планета» | Все группы | Июнь | Музыкальный руководитель |
| **2** | «Правила на всю жизнь»  «Солнце воздух и вода – наши верные друзья» - спортивное развлечение | Все группы | Июль | Музыкальный руководитель |
| **3** | Физкультурно-музыкальный праздник «Что нас делает здоровыми» | Все группы | Август | Музыкальный руководитель |
| **4** | «Мы – олимпийцы!» - спортивные соревнования | Старшая, подготовительная группы | Август | Музыкальный руководитель |
| **5** | Развлечение «В стране спортивных игр» (эстафеты). | Старшая, подготовительная группы | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| **6** | Спортивное развлечение «Осенняя Олимпиада» | Все группы | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| **7** | Развлечение «Путешествие в Страну Здоровья» Продуктивная деятельность о здоровом образе жизни. | подготовительная группа | Октябрь | Музыкальный руководитель |
| **8** | Музыкально-физкультурное развлечение «Зимние забавы» | Старшая, подготовительная группы | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| **9** | Спортивное развлечение «А ну-ка папочки» | Старшая, подготовительная группы | Февраль | Музыкальный руководитель |
| **10** | Спортивный досуг «Я и мама – самые спортивные!» | Все возрастные группы | Март | Музыкальный руководитель |
| **11** | Всемирный день Здоровья  «Неделя здоровья» | Все группы | Апрель | Музыкальный руководитель |
| **Родители** | | | | |  | Все возрастные группы | Апрель |
| **1** | Спортивное развлечение «А ну-ка папочки» | | Февраль | Музыкальный руководитель |
| **2** | Спортивный досуг «Я и мама – самые спортивные!» | | Март | Музыкальный руководитель |
| **3** | Спортивный праздник «Моя спортивная семья» | | Март | Музыкальный руководитель |
| **Сотрудники ДОО** | | | | |
| **1** | «Малые Олимпийские игры» | | Август | Музыкальный руководитель |
| **2** | «День здоровья» | | Апрель, декабрь | Музыкальный руководитель |
| **3** | Сдача норм ГТО | | В течении года | Музыкальный руководитель |

**2.Коррекционно-оздоровительная работа**

Коррекционно-оздоровительная работа проводится с воспитанниками по результатам выявленных нарушений в состоянии здоровья. В ДОО используются следующие формы работы воспитанниками:

* ритмическая гимнастика;
* музыкально-ритмические оздоровительные игры;
* коррекционные занятия с детьми по профилактике нарушения осанки и по профилактике плоскостопия;
* зрительная гимнастика;
* пальчиковая гимнастика.

После медицинского осмотра по скрининг-программе, составляются индивидуальные планы коррекционно-оздоровительной работы для каждого воспитанника и формируются группы.

**3.Сетевое взаимодействие**

Воспитание здоровой личности с устойчивой мотивацией на занятие физической культурой и спортом не возможно без привлечения учреждений спортивно оздоровительной направленности.

В рамках сетевого взаимодействия ДОО заключает договор о сетевом взаимодействии с учреждениями спортивно-оздоровительной направленности или иным учреждением муниципалитета. Посещая данные учреждения, работая с тренерами-преподавателями у ребенка возникает потребность и желание заниматься спортом и физической культурой. Воспитанники знакомятся со спортивно-оздоровительными объектами города, с различными видами спорта, которые пропагандируются в данных организациях и общаются с известными спортсменами.

**4.Информационно-просветительская работа**

*Информационно-аналитическое направление:* выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и воспитанниками:

* социологические опросы;
* социологические срезы;
* тесты;
* анкетирование;
* почтовый ящик;
* информационные корзины.

*Досуговое направление:*  установление доверительных отношений, эмоциональных контактов между педагогами, родителями и воспитанниками:

* совместные досуги, праздники: «Встреча нового года», «Масленица», «Праздник мам», «Топ-шоу», «Семейные театры»;
* физкультурные досуги, развлечения с участием родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья»; Спортивное развлечение «Моя спортивная семья», Спортивное развлечение «А ну-ка мамочки», Спортивное развлечение «А ну-ка папочки».
* участие родителей в выставках.

*Наглядно – информационное направление:* ознакомление родителей с дошкольнойорганизации, педагогическим коллективом, особенностями воспитательно-образовательного процесса, средствами наглядности:

* дни открытых дверей;
* открытые занятия;
* выставки детских работ;
* выставки совместных работ детей и родителей;
* информационные проспекты для родителей;
* видеоролики о жизни ДОО;
* организация мини-библиотек;
* использование современных технологий;
* информационные стенды;
* папки-передвижки;
* тематические выставки;
* сайт ДОО;
* фотоотчеты.

**5.Критерии и показатели оценки результативности**

**здоровьесберегающей деятельности в ДОО**

С целью выявления результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОО необходимо провести оценку работы ДОО по критериям и показателям здоровьесберегающей деятельности. Оценка проходит по следующим критериям:

● Материально-технические ресурсы;

● Кадровая обеспеченность;

● Научно-методическое обеспечение;

● Комплексная оценка состояния здоровья воспитанников;

● Достижения по здоровьесбережению;

● Питание и витаминопрофилактика;

● Формы работы с субъектами образовательного процесса;

● Сотрудничество

**Содержание деятельности**

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех форм и средств физического воспитания.

В воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации активно используются инновационные технологии и методы оздоровительной и профилактической работы, которые способствуют повышению, как физического здоровья, так и психоэмоциональное состояние воспитанников.

**Мероприятия, проводимые в МБДОУ №7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Контингент** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| **Воспитанники** | | | | |
| **1** | Спортивный праздник  «Встречает лето вся планета» | Все группы | Июнь | Музыкальный руководитель |
| **2** | «Правила на всю жизнь»  «Солнце воздух и вода – наши верные друзья» - спортивное развлечение | Все группы | Июль | Музыкальный руководитель |
| **3** | Физкультурно-музыкальный праздник «Что нас делает здоровыми» | Все группы | Август | Музыкальный руководитель |
| **4** | «Мы – олимпийцы!» - спортивные соревнования | Старшая, подготовительная группы | Август | Музыкальный руководитель |
| **5** | Развлечение «В стране спортивных игр» (эстафеты). | Старшая, подготовительная группы | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| **6** | Спортивное развлечение «Осенняя Олимпиада» | Все группы | Сентябрь | Музыкальный руководитель |
| **7** | Развлечение «Путешествие в Страну Здоровья» Продуктивная деятельность о здоровом образе жизни. | подготовительная группа | Октябрь | Музыкальный руководитель |
| **8** | Музыкально-физкультурное развлечение «Зимние забавы» | Старшая, подготовительная группы | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| **9** | Спортивное развлечение «А ну-ка папочки» | Старшая, подготовительная группы | Февраль | Музыкальный руководитель |
| **10** | Спортивный досуг «Я и мама – самые спортивные!» | Все возрастные группы | Март | Музыкальный руководитель |
| **11** | Всемирный день Здоровья  «Неделя здоровья» | Все группы | Апрель | Музыкальный руководитель |

**Основные направления, методы и технологии физического воспитания в ДОО**

**Сохранение и стимулирование здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения в режиме дня, возраст детей** | | | **Особенности методики проведения** | | **Ответственные** | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Динамические паузы (двигательные разрядки) | Во время занятий и между занятий 2-5 минут по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы. | | | На занятиях в виде игр. Между занятиями в виде п/игр, танцевальных движений, физических упражнений, элементов релаксации. | | | Воспитатели |
| Игровые минутки (бодрящая гимнастика) | После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы | | | Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений | | | Воспитатель |
| Интегрированные занятия | Последняя неделя каждого месяца.  Со среднего дошкольного возраста. | | | Интеграция содержания различных образовательных областей. | | | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно | | | Детям с речевыми проблемами. Проводится в любой отрезок времени. | | | Воспитатели |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. | | | Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр. | | | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Ритмопластика | Два раза в неделю со средней группы. | | | По программе  «Ритмическая мозаика», А.И. Бурениной | | | Музыкальный руководитель |
| Упражнения после сна, дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. | | | Комплексы физических упражнений в спальне и группе. | | | Воспитатели |
| Физкультурные минутки | Во время занятий 1,5-2 минуты во всех возрастных группах. | | | Комплексы физических упражнений с выходом из-за стола, могут включать дыхательную гимнастику, для глаз. | | | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной  работы, начиная с младшего возраста. | | | Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур | | | Воспитатели |
| Оздоровительный бег | | Со старшего возраста в теплый период в утренний прием на улице или на прогулке | | | Необходимость проведения бега в физкультурной форме и спортивной обуви | | Муз.руководитель |
| Релаксация | | Для всех возрастных групп ,в любом подходящем помещении, ежедневно | | | Используется спокойная классическая музыка(Чайковский, Рахманинов),звуки природы | | Воспитатели |
| Стретчинг | Через 30 мин после еды,2 раза неделю по 30 мин ,со среднего возраста | | Специальные упражнения под музыку рекомендуются детям с вялой осанкой и плоскостопием | | | | Муз.руководитель, воспитатели |
| Самомассаж | В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы | | | Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму | | | Воспитатели, ст. медсестра |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно для всех.возрастных групп | | | Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей. | | | Воспитатели, муз.руководитель |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю с раннего возраста. | | | Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад | | | Муз.руководитель воспитатели |

**Обучение здоровому образу жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения в режиме дня, возраст детей** | **Особенности проведения** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| Веселые старты | Один раз в неделю во второй половине дня со второй младшей группы | Подвижные игры ,игры- эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме | Муз.руководитель, воспитатели |
| Занятия из серии «Здоровье» | 1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста | Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития | Воспитатели |
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю в режимных процессах, со II мл.гр. | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»,  Р. Стеркина, О.Князева. | Воспитатели |
| Музыкальные досуги | Для всех возрастных групп, от 15-30 мин, по плану муз.руководителя | Способствуют проявлению положительных качеств личности | Муз.руководитель,воспитатели |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал (праздник), один раз в месяц (досуг), начиная с младшего возраста. | В соответствии с программой для каждой возрастной группы. | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Физкультурные занятия | Три раза в группе, начиная с раннего возраста. | Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад | воспитатели |

**Коррекционные технологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения в режиме дня, возраст детей** | **Особенности проведения** | **Ответственные** | |
|  | | | | |
| Артикуляционная гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно | Для укрепления мышц артикуляционного аппарата, развития силы ,для дифференцированности движения органов | | Воспитатели, логопед |
| Технологии музыкального воздействия | Для всех возрастных групп 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей | Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр. | | Все педагоги |
| Фонетическая ритмика | 2 раза в неделю с младшего возраста не раньше чем через 30 мин. после приема пищи. Мл.возраст-15 мин., старший возраст-30 мин. | Занятия рекомендованы детям с проблемами слуха либо в профилактических целях. Цель занятий - фонетическая грамотная речь без движений | | Воспитатели, логопед |
| Логоритмика | Со среднего дошкольного возраста, 45 мин | Направлена на коррекцию общих и мелких движений, развитие координации «речь-движение» | | Логопед |