Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и

профессиональной переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**Заведующий кафедройКРИПКиПРО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 | **Согласовано**Заведующий МАДОУ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова О.Г.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 |

**Программа совместной деятельности**

**опорной площадки КРИПКиПРО**

**по теме:**

**«**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия»

**Кемерово 2016**

**Содержание Программ совместной деятельности опорной площадки КРИПКиПРО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Актуальность | 3 |
|  | Практическая значимость | 4 |
|  | Содержание деятельности | 4 |
|  | Исполнители программы | 6 |
|  | Сроки реализации программы | 7 |
|  | Ожидаемые результаты | 7 |
|  | Критерии и показатели деятельности | 8 |
|  | Ресурсное обеспечение | 8 |
|  | План реализации программы | 9 |
|  | Форма предоставления результатов деятельности | 11 |
|  | Приложения | 12 |

**Актуальность**

Дошкольный возраст – это годы формирования основ здоровья, гармоничного нравственного, умственного и физического развития. Организм ребенка в данный период быстро растет и развивается, в то же время сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды еще низка, ребенок легко заболевает. В связи с этим необходимо создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольных организациях.

Привлечение детей к массовому спорту и здоровому образу жизни одно из важных и приоритетных направлений государственной политики РФ. Начиная заниматься физической культурой с детского сада, а за тем продолжая эту работу в школе и организациях дополнительного образования, постоянно наблюдая динамику улучшения здоровья детей и подростков, можно воспитать поколение здоровых людей с потребностью в ежедневных занятиях физической культурой и спортом в течение всей жизни.

В городе Ленинск-Кузнецком с 2008 года ведется работа по выстраиванию системы межведомственного взаимодействия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, но в тоже время не сформулированы четкие требования ко всем участникам межведомственного взаимодействия с целью оценки и контроля качества данной работы.

В связи со вступлением в силу ФГОС дошкольного образования возникает необходимость поиска новых, наиболее оптимальных механизмов взаимодействия учреждений города по сохранению и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Нормативной основой реализации такой деятельности является федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. В статье 13 закона указывается, что образовательные программы реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Работа по данной тематике даст нам возможность оценить свою деятельность и внести необходимые коррективы с целью повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников на уровне муниципалитета.

**Цель реализации программы**: развитие системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций муниципалитета по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Задачи:**

1. Разработать нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных организаций в условиях сетевого взаимодействия.
2. Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
3. Обеспечить методическое сопровождение, способствующее развитию здоровьесберегающей компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций.
4. Создать единое информационно-методическое пространство в организации сетевого взаимодействия по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Практическая значимость**

Работа опорной площадки позволит:

* определить единые подходы к сохранению и укреплению здоровья дошкольников в условиях сетевого взаимодействия;
* расширить дополнительные образовательные и оздоровительные услуги в ДОО направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
* способствовать профессиональному росту педагогов и их готовности к организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
* повысить мотивацию педагогов в участии в инновационной деятельности.

**Содержание деятельности**

Особое внимание при организации работы по осуществлению сетевого взаимодействия уделяется вопросам координации совместной деятельности органов образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, направленной на совершенствование процесса физического воспитания детей и подростков (Приложение 1).

На сегодняшний день в сетевом взаимодействии принимают участие 15 дошкольных образовательных организаций города (МБДОУ № 30, 49, 16, 22, 61, 7, 39, 62, 24, 53, 48, МАДОУ №2, 10, 9 и железнодорожный детский сад №173) с общим охватом 915 детей.

Вся работа по сетевому взаимодействию выстроена по направлениям:

1. *Работа координационного совета*

Координационный совет организует работу по взаимодействию со всеми участниками и проводит ежеквартальные советы, где обсуждаются мероприятия, запланированные на данный квартал, сроки проведения, ответственные, выстраивается методическая работа.

В состав координационного совета входят представители дошкольных организаций и управлений спорта и туризма.

1. *Организация городских спортивно массовых мероприятий*

В рамках сетевого взаимодействия разработан единый календарный план спортивно-массовых мероприятий, в который включены мероприятия для дошкольных образовательных организаций. В течение года проходит 9 спортивных мероприятий для детей и 4 для педагогов и родителей.

Педагоги становятся активными участниками спортивно-массовых мероприятий проходящих в рамках всероссийской программы «ДРОЗД» (Приложение 2): «Лыжня России», лыжный марафон, «Час здоровья для воспитателей», «Тропа здоровья». В результате около 150 педагогов активно принимают участие в спортивных соревнованиях (Приложение 2).

1. *Организация мероприятий внутри ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников*

Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в дошкольных организациях проходит согласно индивидуальным планам работы каждой дошкольной организации.

Во всех возрастных группах детей проводятся профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия: утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, подвижные игры, физкультминутки, паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, массаж, самомассаж, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры, использование оксолиновой мази, применение «чесночных бус».

1. *Выполнение нормативов ВФСК ГТО дошкольниками.*

С 2016 года воспитанники детских садов приступили к выполнению нормативов ВФСК ГТО (Приложение 3). Для более продуктивной работы по выполнению нормативов разработан регламент и порядок выполнения нормативов для дошкольников.

1. *Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников*

Работа методического объединения . С 2014 года в городе работает городское методическое объединение «ДРОЗД» для педагогических работников дошкольных образовательных. В рамках объединения проходят занятия с коллективным просмотром, обучающие семинары и мастер-классы.

В течение 3-х лет детский сад стал базовой для проведения постоянно действующего семинара кафедры педагогических и здоровьесберегающих технологий КРИПКиПРО. Всего прошло 8 семинаров с общим охватом более 300 педагогов со всей Кемеровской области.

*Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель здорового образа жизни».* С целью повышения профессионализма педагогов и мотивации их на здоровьесберегающую деятельность в ДОО второй год проходит городской конкурс «Воспитатель здорового образа жизни», где педагоги показывают свое мастерство в проведении занятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, разработке программ, участвуют в спортивных праздниках и публикуют свой опыт работы в СМИ (Приложение 5).

1. *Диагностика физического развития дошкольников*

Два раза в год в ДОО проводится диагностики физического развития воспитанников (Приложение 4), прослеживается динамика улучшения физического развития детей.

**Исполнители программы**

Исполнителями программы являются дошкольные образовательные организации, участвующие в реализации городской межведомственной программы «ДРОЗД».

*Данные о руководителях дошкольных организаций*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. руководителя | Квалификационная категория | Имеющийся опыт по теме деятельности опорной площадки КРИПКиПРО |
| Иванова Ольга Георгиевна МАДОУ №2 | Соответствует занимаемой должности  | имеет опыт опорной площадки по теме «Формирование физической культуры и культуры ЗОЖ у воспитанников в условиях сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений» |
| Элоян Раиса ИвановнаМБДОУ №7 |
| Кулакова Лидия НиколаевнаМБДОУ №30 |
| Жуланова Марина ГеннадьевнаМБДОУ №49 |
| Кутькина Ирина ЛеонидовнаМБДОУ №39 |
| Проскурина Елена ВалентиновнаМБДОУ №53 |
| Клочкова Юлия НиколаевнаМАДОУ №10 | нет |
| Измайлова Татьяна ГригорьевнаМАДОУ №9 | нет |

*Данные о педагогических работниках*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Должность  | Квалификационная категория | Имеющийся опыт по теме деятельности опорной площадки КРИПКиПРО |
| Киршина Яна АлександровнаМАДОУ №2 | Инструктор по физической культуре | 1 категория | В течение 2014-2016 года педагоги принимали участие в областных постоянно действующих семинарах КРИПКиПРО и презентовали опыт свое деятельности в виде мастер-классов, выступлений, фото-отчетов и видео презентаций.  |
| Шубина Марина ВладимировнаМБДОУ №30 | Воспитатель  | 1 категория |
| Астудина Татьяна ЮрьевнаМБДОУ №30 |  |
| Суслова Надежда АлександровнаМБДОУ №39 | Высшая категория |
| Румынина Марина ВладимировнаМБДОУ №39 | Высшая категория |
| Розанова Светлана ГермановнаМАДОУ №9 | Инструктор по физической культуре |  |
| Барышева Ирина ОлеговнаМАДОУ №9 | Воспитатель  |  |
| Бабикова Елена ВикторовнаМБДОУ №7 | Старший воспитатель | Высшая категория |
| Моисеева Ирина СергеевнаМБДОУ №7 | Музыкальный руководитель | Высшая категория |
| Алексеева Ирина Олеговна МАДОУ №10 | Старший воспитатель | 1 категория |
| Искаковва Галина ИгоиревнаМАДОУ №10 | Воспитатель  | Высшая категория |
| Беляева Галина Николаевна МБДОУ №49 | Воспитатель  | Высшая категория |
| Никифорова Наталья ВладимировнаМБДОУ №53 | Воспитатель  | Высшая категория |  |
| Мухарева Наталья АнатольевнаМБДОУ №53 | Воспитатель  | Высшая категория |

**Сроки реализации программы**

Программа реализуется с сентября 2016 года по май 2019 года

1 этап: сентябрь 2016 года по ноябрь 2016 года. Организационный.

2 этап: ноябрь 2016 года по январь 2019 года. Организационно-практический.

3 этап: январь 2019 года по май 2019 года. Аналитический.

**Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача**  | **Результат деятельности** |
| Разработать нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных организаций в условиях сетевого взаимодействия.   | Разработаны и утверждены: Положение о сетевом взаимодействии;Положение о методическом объединении педагогических работников;План мероприятий совместной деятельности по сетевому взаимодействию.  |
| Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. | Простроена модель сетевого взаимодействия;Распределены функциональные обязанности всех участников сетевого взаимодействия;Организованы спортивно-массовые мероприятия в рамках сетевого взаимодействия. |
|  Обеспечить методическое сопровождение, способствующее профессиональному росту педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. | Определены направления приоритетной деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников участвующих в сетевом взаимодействии;Подведены итоги конкурса «Воспитатель здорового образа жизни»;Организованы семинары по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников для разных категорий педагогических работников;Организована работа методического объединения.Проведение диагностики здоровьесберегающей компетентности педагогов;Выработка критериев и показателей эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО |
| Создать единое информационно-методическое пространство в организации сетевого взаимодействия по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников | Разработана страничка на сайте МАДОУ №2 под названием «ДРОЗД» для размещения актуальной информации по итогам сетевого взаимодействия;Сформирован банк методических разработок;Произведен выпуск журнала «PROЗДОРОВЬЕ». |

**Критерии и показатели деятельности**

1. Мониторинг по заболеваемости воспитанников.
2. Диагностика физического развития воспитанников.
3. Количество охваченных детей спортивно-массовыми мероприятиями.
4. Количество педагогов активно принимающих участие в распространении положительного опыта работы в рамках сетевого взаимодействия.
5. Диагностика здоровьесберегающей компетентности педагогов;
6. Диагностика здоровья педагогов;
7. Методические разработки по организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО;
8. Методические материалы по повышению здоровьесберегающей компетентности педагогов ДОО.

**Ресурсное обеспечение работы**

1. *Кадровые ресурсы*

В дошкольных образовательных организациях работают педагоги, имеющие высшее или средне - профессиональное педагогическое образование. Они систематически проходят курсы повышения квалификации. При сотрудничестве с КРИПКиПРО и НМЦ педагогические работники учувствуют в семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. Педагоги неоднократно распространяли положительный опыт работы в рамках межведомственного взаимодействия на областных семинарах и городских методических объединениях.

*3. Материально-технические ресурсы*

Дошкольные образовательные организации имеют спортивные залы или приспособленные помещения, на улице оборудованы зоны для проведения спортивных занятий. Спортивно-массовые мероприятия проводятся на спортивных объектах города.

**План реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Исполнитель | Результат |
| I. Организационный(сентябрь – ноябрь 2016) |
| 1.1 | Анализ условий, позволяющих осуществлять деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | Сентябрь 2016 | Участники сетевого взаимодействия | Анализ кадровых, программных, материально-технических, организационных условий |
| 1.2 | Планирование спортивно-оздоровительной деятельности организаций  | Октябрь 2016 | Участники сетевого взаимодействия | План работы |
| 1.3 | Планирование методической деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОО | Октябрь2016 | Творческая группа ДОО | План работы |
| 1.4 | Определение зон ответственности участников сетевого взаимодействия | Октябрь 2016 |  Участники сетевого взаимодействия | Распределение обязанностей по областям деятельности |
| 1.6 | Разработка нормативной базы:- модель сетевого взаимодействия-программы сетевого взаимодействия.-положение о методическом объединении педагогических работников в рамках программы «ДРОЗД». | Сентябрь – октябрь 2016 | Творческая группа | Нормативно-правовые документы |
| 1.7 | Диагностика здоровьесберегающей компетентности и здоровья педагогов  | Сентябрь 2016 | Участники сетевого взаимодействия | Определение уровня сформированности здоровьесберегающей компетентности педагогов |
| 1.8 | Диагностика физического развития воспитанников | Сентябрь 2016 | Участники сетевого взаимодействия | Уровень физического развития детей |
| II. Организационно- практический этап (ноябрь 2016 – январь 2019 года) |
| 2.1. | Работа методического объединения  | Ежеквартально | Педагоги ДОО | Семинары, мастер-классы, открытые занятия и т.д. |
| 2.2. | Проведение городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель здорового образа жизни» | Ежегодно  | Педагоги ДОО, управление образования, управление по физической культуре, спорту и туризму | Мотивация педагогов на качественную здоровьесберегающую деятельность в ДОО |
| 2.3. | Работа журнала «PROЗДОРОВЬЕ» | ежеквартально | Педагоги ДОО | Мотивация педагогов на распространение положительного опыта ЗОЖ |
| 2.4. | Представление опыта работы на сайтах образовательных организаций, педагогических интернет- сообществ | В течение всего этапа | Педагоги-участники программы | Статьи, методические разработки |
| 2.5. | Представление опыта работы на семинарах кафедры педагогических и здоровьесберегающих технологий КРИПКиПРО  | В течение года | Педагоги-участники программы | Распространение положительного опыта |
| 2.6. | Проведение спортивно-массовых мероприятий среди ДОО | Сентябрь 2016- январь 2019 | Педагоги ДОО | Участие детей в городских спортивно-массовых мероприятиях |
| 2.7. | Выполнение нормативов ГТО дошкольниками | Ежегодно  | Педагоги ДОО | Мотивация детей на здоровый образ жизни |
| 2.8. | Апробация результативности критериев и показателей деятельности участников сетевого взаимодействия | Ноябрь 2016- январь 2019 | Педагоги ДОО | Корректировка критериев и показателей |
| 2.9. | Анализ и корректировка программы | По мере необходимости | Рабочая группа  | Отчет о реализации программы |
|  III. Аналитический этап(январь – май 2019г.) |
| 3.1 | Диагностика физического развития воспитанников | Май, 2019г. | Педагоги ДОО | Аналитическая справка |
|  3.2 | Разработка методических рекомендаций по организации качественной здоровьесберегающей деятельности муниципальной системы дошкольного образования  | Апрель – май 2019 | Педагоги-участники программы,научный руководитель | Методические рекомендации  |
| 3.3.  | Анализ деятельности муниципальной системы дошкольного образования по критериям и показателям здоровьесбрегающей деятельности | Апрель – май 2019 | Педагоги-участники программы,научный руководитель | Разработаны критерии и показатели здоровьесберегающей деятельности муниципальной системы дошкольного образования |
| 3.4 | Отчет на координационном совете КРИПКиПРО об итогах реализации образовательной инициативы  | По плану КРИПКиПРО | Педагоги-участники программы,научный руководитель | Итоговый отчет |

**Форма предоставления результатов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий оценки | Участники  |
|  | Уровень физического развития воспитанников | Дети от 5 до 7 лет |
|  | Анализ заболеваемости за год |
|  | Количество спортивно-массовых мероприятий за год и охват воспитанников данными мероприятиями |
|  | Количество педагогов принявших участие в методической работе (выступления, мастер-классы, открытые занятия и тд.) | Педагоги ДОО |
|  | Количество педагогов принявших участие в конкурсе «Воспитатель здорового образа жизни» |
|  | Количество публикаций педагогов в СМИ, в том числе периодичность размещения информации на страничке сайта и журнала «PROЗДОРОВЬЕ»  |
|  | Уровень сформированности здоровьесберегающей компетентности педагогов |

Приложение 1

**Участники сетевого взаимодействия**

Управление по физической культуре, спорту и туризму

Управление образования

Управление здравоохранения

Координационный совет

Центр методического сопровождения

Дошкольные образовательные организации

Детская поликлиника

Врачебно-физкультурный диспансер

Стадион «Шахтер»

Общеобразовательные школы

Бассейн «Водный мир»

Центр психолого-медико-педагогического сопровождения

Лыжно-спортивный комплекс

Манеж спортивной гимнастики

Научно-методический центр

Ледовый дворец

Физкультурно-оздоровительный комплекс

Приложение 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю Начальник управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Петрова |  | УТВЕРЖДАЮНачальник управления  по физической культуре, спорту и туризмуадминистрации Ленинск-Кузнецкого городского округа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Смирнова |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий**

**программы «Дети России образованны и здоровы» («ДРОЗД»)**

**среди дошкольных образовательных учреждений**

**Ленинск-Кузнецкого городского округа**

 **на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Участники | Срокипроведения | Местопроведения | Ответственныеза проведение |
| **Спортивные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных учреждений** |
| 1. | Викторина «Умники и умницы» | воспитанники | 20.10.2016 | МАДОУ № 2 | МБДОУ № 16МБДОУ № 39 |
| 2. | Первенство города по футболу среди ДОУ «Быстрый мяч» | воспитанники  | 17.11.2016 | МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» | МАДОУ №10  |
| 3. | «Веселые эстафеты» на приз Деда Мороза | воспитанники  | 15.12.2016 | МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» | МБДОУ № 24 |
| 4. | «Детский лыжный марафон», посвященный памяти тренера по лыжным гонкам Беляева Г.М. | воспитанники  | 05.03.2017 | МАУ «Лыжно-спортивныйкомплекс» | МБУ ИМЦ (спортуправ-ление) |
| 5. |  Фестиваль «Слет ДРОЗДят»:- спартакиада «Здоровячок»- ритмическая гимнастика с предметом | воспитанники | 20.04.201721.04.2017 | МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» | МБДОУ № 9 |
| 6. | Соревнования в плавательном бассейне «Капитошка» | воспитанники | 12.05.2017 | МБДОУ № 61 | МБДОУ № 61 |
| 7. | Легкоатлетический кросс «Вперед, за здоровьем» | воспитанники | 17.06.2017 | МБУ «Стадион «Шахтер» | МБУ ИМЦ (спортуправ-ление) |
| 8. | Спортивный праздник «Здоровое лето» | воспитанники | 19.07.2017 | площадь им. Мазикина В.П. | МБДОУ № 48 |
| 9. | Поход в лес «Тропа здоровья» | воспитанники | 17.08.2017 | сосновый бор Лесного городка | МБУ ИМЦ (спортуправ-ление) |
| **Спортивные мероприятия для педагогов и родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений** |
| 1. | Спортивный праздник «Час здоровья для воспитателей» | сотрудники | 22.11.16 | МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» | МБУ ИМЦ (спортуправ-ление) |
| 2. | Спортивный праздник «Моя спортивная семья» | родители и дети | 15.02.17 | МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» | МБДОУ № 62 |
| 4. | Малые олимпийские игры | родители и сотрудники | 18.05.17 | МБУ «Стадион «Шахтер» | МБУ ИМЦ (спортуправ-ление) |
| **Сдача нормативов ГТО** |
| 1. | Сдача нормативов «Готов к труду и защите Отечества» (ГТЗО) | воспитанники | в течение года | спортивные сооружения города | МБУ ИМЦ (спортуправ-ление) |
| 2.  | Диагностика физического развития воспитанников | воспитанники | сентябрь, май  |  | МБУ ИМЦ (спортуправ-ление) |
| **Конкурс профессионального мастерства** |
| 1. | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель здорового образа жизни» | воспитатели  | 01.11.16-31.05.17 |  | МБУ ИМЦ (спортуправ-ление), МАДОУ №2 |

Координатор программы О.Г.Иванова

Телефон для справок: 8 (38456) 2-81-25

Приложение 3

**Программа**

**выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса**

**«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

**среди дошкольников I ступени (6-8 лет)**

**Составители:**

Смирнова И.А., начальник управления

по физической культуре, спорту и туризму

Иванова О.Г., заведующий МАДОУ №2

Одной из приоритетных задач современного общества выдвигают - воспитание здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни, способного защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Этот вопрос всё чаще встает на повестке дня, в последнее время, особенно среди молодежи.

Для решения поставленной задачи Министерство спорта России подписало приказ №575 от 08 июля 2014г. « О государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного  комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях, сегодня на наш взгляд является очень важно. Целью комплекса является повышение и укрепление уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне и пропаганде здорового образа жизни среди молодежи, ведь именно они являются фундаментом для будущих достижений страны в спорте и обороне. Будучи уникальной программой физкультурной подготовки, комплекс ГТО должен стать и основополагающим в единой системе патриотического воспитания молодежи.

Выполнение нормативов ГТО на наш взгляд необходимо начинать с детей дошкольного возраста, тем самым закладывая основы правильного «здорового» поведения и установки на здоровый образ жизни. Физическое развитие ребенка – это, прежде всего двигательные навыки. Координацию движений определяют развитием мелкой и большой моторики.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. Этот период детства характеризуется постепенным совершенствованием всех функций детского организма. Ребенок этого возраста отличается чрезвычайной пластичностью.

Для развития координации движений сензитивным является старший дошкольный возраст. Именно в это время ребёнку следует приступать к занятиям гимнастикой, фигурным катанием, танцами и т. п. Этот период – период самого активного развития ребенка, в двигательном, так и в психическом развитии. С точки зрения же психологов, динамика физического развития неразрывно связана с психическим и умственным развитием.

**Теоретическая обоснованность программы**

Поскольку комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, который устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков, значит каждый из нас будет иметь какое-то отношение к этому комплексу.

Комплекс включает в себя подготовку к выполнению и непосредственное выполнение установленных нормативов для различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше), а также участниками физкультурно-спортивных мероприятий. В нашем случае мы работаем только с возрастной группой 6-8 лет посещающих дошкольные образовательные организации.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций.

**Задачи:**

- увеличение числа детей и родителей, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- повышение уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;

- мотивация дошкольников и их родителей на систематические занятия физической культурой и спортом;

- массовое внедрение комплекса ГТО.

**Комплекс состоит из следующих частей:**

***Первая часть*** (нормативно-тестирующая) предусматривает общую оценку уровня физической подготовленности населения установленных нормативов с последующим награждением знаками отличия комплекса.

***Вторая часть*** (спортивная) направленная на привлечение граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом возрастных групп населения с целью выполнения разрядных нормативов и получения массовых спортивных разрядов.

Испытания комплекса ГТО направлены на обеспечение объективного контроля уровня развития основных физических качеств: выносливости, силы, быстроты, координации и  гибкости, а также уровня овладения прикладными умениями и навыками.

Процесс тестирования предусматривает предварительную подготовку, допуск врача и соревнования по выполнению нормативов.

По итогам проведения испытаний граждане могут получать золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия.

**Регламент выполнения нормативов комплекса ГТО**

1. Педагоги дошкольных организаций выявляют воспитанников с высоким уровнем физического развития.
2. Воспитанники с помощью родителей регистрируются на официальном сайте GTO.RU
3. Каждому участнику присваивается индивидуальный ID- номер.
4. Педагоги формируют список участников для выполнения нормативов комплекса ГТО и отправляют заявку в Центр тестирования на электронный адрес: gto\_lk@mail.ru.
5. Заявка заверяется медицинским работником.
6. Согласно графика приема нормативов комплекса ГТО воспитанники выполняют тесты.
7. На всероссийском портале GTO.RU фиксируются результаты воспитанников.
8. По окончанию выполнения нормативов определяются воспитанники выполнившие нормативы комплекса ГТО.
9. Получение знака отличия комплекса ГТО.

**Краткое описание программы**

Комплекс ГТО внедряется в г. Ленинске-Кузнецком с марта 2016 года и рассчитан на воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 6-8 лет. Программа рассчитана на 3 этапа:

1 этап: Разработка нормативно-правовых документов;

2 этап: Реализация программы. Выполнение нормативов комплекса ВФСК ГТО дошкольниками;

3 этап: Подведение итогов. Награждение победителей.

**План внедрения комплекса ВФСК ГТО (дошкольники)**

**в г. Ленинск-Кузнецком городском округе на 2016 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата и время проведения | Место проведения | Ответственный |
| **1 этап Подготовка нормативных документов** |
| Разработка плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольников на 2016г. | февраль  |  | Упо ФКСиТ |
| Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по поэтапному внедрению комплекса ВФСК ГТО среди дошкольников на 2016г на межведомственной комиссии по вопросу внедрения и реализации комплекса ВФСК ГТО | март  |  | Упо ФКСиТ |
| Включение в календарный план физкультурных и спортивных мероприятий Упо ФКСиТ выполнение испытаний и нормативов комплекса ВФСК ГТО | Февраль 2016 |  | Упо ФКСиТ |
| Мониторинг состояния материально-технической базы ДОО города для подготовки к выполнению норм комплекса ГТО | Февраль 2016 |  | Упо ФКСиТ |
| Разработка и внедрение мер поощрения ДОО за участие в выполнении норм комплекса ВФСК ГТО | Февраль 2016 |  | Упо ФКСиТ |
| **2 этап:** **Организация участия в испытаниях (тестах) и выполнение нормативов** **ВФСК "ГТО" среди дошкольников** |
| Челночный бег 3\*10м | 20.04.16 | МАУ ФОК | Упо ФКСиТ |
| Смешанное передвижение (1 км) | 15.06.2016 | МБУ «Стадион «Шахтер» |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 20.04.16 | МАУ ФОК |
| Наклон веред из положения стоя с прямыми ногами на полу | 20.04.16 | МАУ ФОК |
| Прыжки в длину с места толчком двумя ногами | 20.04.16 | МАУ ФОК |
| Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м. | 20.04.16 | МАУ ФОК |
| Бег на лыжах на 1 км. | 10.03.16 | Лыжно-спортивный комплекс |
| Плавание  | 11.05.16  | ООО «Водный мир» |
| **3 этап: Подведение итогов**  |
| Подведение итогов и определение победителей | Август 2016 |  | Упо ФКСиТ |

**Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

I. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 6 до 8 лет)

1. Виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – виды испытаний (тесты) и нормативы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды испытаний (тесты) | Нормативы |
| Мальчики | Девочки |
| Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой знак | Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотойзнак |
| Обязательные испытания (тесты) |
| 1. | Челночный бег 3х10 м (с) | 10,4 | 10,1 | 9,2 | 10,9 | 10,7 | 9,7 |
| или бег на 30 м (с) | 6,9 | 6,7 | 5,9 | 7,2 | 7,0 | 6,2 |
| 2. | Смешанное передвижение (1 км) | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени |
| 3. | Подтягиваниеиз виса на высокой перекладине (количество раз) | 2 | 3 | 4 | - | - | - |
| или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) | 5 | 6 | 13 | 4 | 5 | 11 |
| или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу  (количество раз) | 7 | 9 | 17 | 4 | 5 | 11 |
| 4. | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу | Касание пола пальцами рук | Касание пола пальцами рук | Достать пол ладонями | Касание пола пальцами рук | Касание пола пальцами рук | Достать пол ладонями |
| Испытания (тесты) по выбору |
| 5. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 115 | 120 | 140 | 110 | 115 | 135 |
| 6. | Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество раз) | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | Бег на лыжах на 1 км (мин, с) | 8.45 | 8.30 | 8.00 | 9.15 | 9.00 | 8.30 |
| Бег на лыжах на 2 км(мин, с) | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени |
| или смешанное передвижение на 1,5 км по пересеченной местности\* | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени |
| 8. | Плавание без учета времени (м) | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 15 |
| Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее- Комплекс)\*\* | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 7 |

\* Для бесснежных районов страны.

\*\* Для получения знака отличия Комплекса необходимо выполнить обязательные испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, а также необходимое количество испытаний (тестов) по выбору по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками. Виды обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору изложены в приложении к настоящим государственным требованиям к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного  комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Требования).

2. Требования к оценке знаний и умений–в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Рекомендации к недельному двигательному режиму(не менее 8 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды двигательной деятельности | Временной объем в неделю, не менее (мин) |
| 1. | Утренняя гимнастика | 70 |
| 2. | Обязательные учебные занятия в образовательных организациях | 135 |
| 3. | Виды двигательной деятельности в процессе учебного дня | 120 |
| 4. | Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, лыжам, гимнастике, подвижным играм, в группах общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях | 90 |
| 5. | Самостоятельные занятия физической культурой(с участием родителей), в том числе подвижными играми и другими видами двигательной деятельности | 90 |
| В каникулярное время ежедневный двигательный режим должен составлять не менее 3 часов |

Приложение 4

**Диагностика физического развития воспитанников дошкольных образовательных организаций**

Душенина Т.В., к.биол наук, зав. кафедрой педагогических и здоровьесберегающих технологий КРИПКиПРО

### Введение

Оценка физической подготовленности – важный компонент в системе физического воспитания дошкольников. Она направлена на изучение степени сформированности двигательных навыков и двигательных качеств. Необходимое условие для оценки физической подготовленности – динамичность наблюдения. Тестирование необходимо проводить, как минимум, дважды в год: в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и в конце учебного года (апрель-май) (СанПиН 2.4.1.1249-03).

*Полученные результаты позволяют:*

* сформировать представление об уровне физической подготовленности каждого ребенка в группе;
* организовать индивидуальную работу по коррекции «западающих» физических качеств и двигательных умений
* сформировать представление об уровне физической подготовленности детей в группе
* увидеть развитие двигательных качеств в процессе физического воспитания в динамике года.

Однако статистический анализ требует от инструктора больших затрат времени и усилий. С целью оптимизировать процесс изучения (оценки) физической подготовленности дошкольников была разработана

**Таблица для оценки физ.подготовленности детей 4-7 лет**

## Структура таблицы

По структуре Таблица представляет собой электронный аналог журнала диагностики инструктора по физической культуре, куда из протоколов тестирования вносятся результаты диагностики всех воспитанников группы по 4-м тестовым испытаниям:

* Челночный бег (3 на 10 м.);
* Бег на 30 м;
* Прыжок в длину с места
* Метание набивного мяча (1 кг)

Таблица содержит 4 листа (закладки на экране внизу, слева);

* 4 года
* 5 лет
* 6 лет
* 7 лет

Несмотря на то, что набор тестовых испытаний одинаков на каждом листе, примерные нормативы различны и соответствуют указанному на листе возрасту.

**2. Оценочный аппарат**

Результаты тестовых испытаний автоматически соотносятся с примерными нормативами для данного возраста и определяются, как *низкий*, *средний* или *высокий*. В качестве примерных нормативов использованы данные Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной (2004), Л.И. Пензулаевой (2005) и других авторов.

Уровень результата определяется после каждого теста и появляется автоматически в столбце «Уровень», в виде числовых значений:

1 – низкий уровень (ниже возрастной нормы);

2 – средний уровень (соответствует возрастной норме);

3 – высокий уровень (выше возрастной нормы).

После того как введены данные в столбце «Тест 2», рассчитывается прирост показателя за год по формуле В.И. Усакова. Значение прироста появляется в столбце «Прирост» и выражается в процентах. В столбце «Оценка» в виде числовых значений приводятся темпы прироста по шкале оценок В.И. Усакова:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Значение в столбце** **«Оценка»** | **Темпы прироста** | **Оценка** | **За счет чего достигнут прирос** |
| 1 | До 8 % | неудовлетворительно | За счет естественного роста |
| 2 | 8 – 10 % | удовлетворительно | За счет естественного роста и роста естественной двигательной активности |
| 3 | 10 – 15 % | хорошо | За счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания |
| 4 | Свыше 15 % | отлично | За счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений |

***Внимание!***

В столбце «Прирост» возможно отрицательное значение. Причина в том, что результаты повторного тестового испытания (в конце года) у ребенка оказались хуже первого (в начале года).

**3. Работа с Таблицей**

В Таблице (на каждом листе) заполняются следующие столбцы:

«ФИО» – вносится фамилия ребенка

«пол» - с помощью числовых значений вносится информация о половой принадлежности:

1 – мальчик

***Внимание!***

Если Вы не ввели данные в столбец «пол», либо ввели неправильно (например: М Д), рассчетных данных в колонках «Уровень», «Оценка» и «Прирост» не появится!

2 – девочка

«Тест 1» - вносятся результаты тестовых испытаний, выполненных в начале года.

«Тест 2» - вносятся результаты тестовых испытаний, выполненных в конце год.

Столбцы «Тест 1» и «Тест 2» встречаются в каждом тестовом испытании на каждом листе. На основании значений, внесенных в эти столбцы производится автоматический расчет уровня подготовленности и темпов прироста

Приложение 5

**Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель здорового образа жизни»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель здорового образа жизни» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является управление образования и управление по физической культуре, спорту и туризму администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа, организатор конкурса НМЦ и МАДОУ №2.

1.3. Цель и задачи Конкурса *–* выявление и поддержка талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих здоровьесберегающую деятельность; пропаганда здорового образа жизни; популяризации движения «Дети России образованы и здоровы - «ДРОЗД».

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дошкольных образовательных организаций, вошедших в муниципальную межведомственную программу «ДРОЗД».

2.2. Для участия в Конкурсе в оргкомитет необходимо предоставить заявку (приложение 1) и ходатайство от образовательной организации, содержащее характеристику педагога, информацию за последние 3 года о его профессиональных достижениях, публикациях по проблемам сохранения и укрепления здоровья, методических разработках. Документы принимаются **до 01 ноября 2015 года** по адресу МАДОУ №2, бульвар Клюева, 6.

**3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для организационно – методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который утверждается приказом управления образования и согласовывается с управлением по физической культуре, спорту и туризму.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

– определяет состав жюри, экспертных групп и регламент их работы; разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;

– размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в средствах массовой информации (в том числе на сайте управления образования и управления по физической культуре, спорту и туризму)

– определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

– принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе (в соответствии с пунктом 2.2. данного положения);

– определяет условия и сроки проведения Конкурса.

3.3. Членами жюри могут быть специалисты управления образования, управления по физической культуре и спорту, муниципальных методических служб и образовательных учреждений; победители конкурсов профессионального мастерства; представители общественных организаций.

3.4. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования Администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа.

3.5. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины всего списочного состава.

**4. Организация и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в течение года с 01 ноября 2015 года по 31 мая 2016 года.

4.2. Конкурс состоит из трех этапов:

1 этап – «**Соревнования».**

1. Оценивается участие педагогов в следующих физкультурно-оздоровительных мероприятиях для педагогов и родителей, запланированных по программе «ДРОЗД»:
* «Час здоровья для воспитателей». Дата проведения 20 ноября 2015 года
* Лыжные гонки «Быстрая лыжня». Дата проведения 15 января 2016 года
* Малые олимпийские игры. Дата проведения 18 мая 2016 года.

Оценивается: призовое место в соревнованиях равно количеству баллов. Баллы суммируются по всем соревнованиям.

2 этап - **«Методическая разработка по формированию ЗОЖ».**

Представляется программа, проект или методическая разработка по теме здорового образа жизни до 01 апреля 2016 года.

Оценивается представление конкурсантом своего опыта по формированию культуры здорового образа жизни в условиях перехода на ФГОС.

Критерии:

- актуальность в условиях введения ФГОС;

- инновационность предложенных методических наработок;

- практическая значимость представленного опыта;

- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов;

Максимальное количество баллов – 15.

3 этап – **«Методическое портфолио».**

Представляются публикации по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников в периодических журналах, на официальных интернет-ресурсах, в сборниках научно-практических конференций (наличие статьи и сертификата участника). Оценивается каждый материал портфолио в отдельности: российский уровень – 3 балла, региональный – 2 балла, муниципальный -1 балл, уровень дошкольной образовательной организации – 0,5 баллов. Баллы суммируются.

Методические разработки валеологического характера, прошедшие экспертизу (имеют рецензию). Предоставляются рецензии. Каждая рецензия оценивается в 2 балла.

Материал предоставляется в оргкомитет МАДОУ №2, бульвар Клюева, 6 до 1 мая 2016 года. Материал, старше 3-х лет не оценивается.

Максимальное количество баллов – 12.

4 этап – **«Открытое занятие»**

Представляется занятия с детьми. Возраст детей, группу, тему открытого занятия, место и время проведения участник Конкурса указывает в заявке о проведении открытого занятия в оргкомитет Конкурса (приложение 2). Заявка принимается до 1 мая 2016 года.

Оценивается умение конкурсанта организовать предметно-пространственную развивающую среду и использовать ее возможности для формирования основ культуры ЗОЖ, соответствие содержания занятия заявленным ведущим методическим и практическим основам работы.

Критерии:

- соответствие содержания открытого занятия заявленной теме и целям;

- умение организовать предметно-пространственную развивающую среду и деятельность детей;

- умение организовать взаимодействие детей между собой;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень познавательного интереса, внимания и высокую интенсивность деятельности детей.

Каждый критерий оценивается по 3-х бальной шкале. Максимальное количество баллов – 12 б.

**5. Подведение итогов**

5.1. На основании набранных баллов определяется рейтинг участников на каждом этапе Конкурса. Место в рейтинге – зачетный балл участника. По итогам Конкурса зачетные баллы суммируются. Победителем является педагог, набравший наибольшую сумму зачетных баллов. Награждаются победители за 1-3 место.