**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №7»**

**за 2015-2016 учебный год**

**Содержание:**

1.    Общие характеристики учреждения.

2.    Особенности образовательного процесса.

3.    Условия осуществления образовательного процесса.

4.    Результаты деятельности ДОУ.

5.    Кадровый потенциал.

6.   Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

**7**. Заключение. Перспективы и планы развития.

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» функционирует с 1951 года. Детский сад расположен по адресу: г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Горького, дом 63 тел.: 8 (384 56) 5-27-51.

**E-mail**: [mdou-7.do.am@yandex.ru](mailto:mdou-7.do.am@yandex.ru).

**Сайт в интернете**: [duimovochka7.com](http://duimovochka7.com/)

Проектная мощность: 89 мест. Функционируют 4 дошкольные группы.

С 01.01.2016г произошла реорганизация учреждения на основании Постановления администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 21.10.2015г №1848 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» путем присоединения к нему МБДОУ №25.

Второй корпус МБДОУ №7 функционирует с 1956 года, расположен по адресу: г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Мусохранова, дом 8А, тел.: 8 (384 56) 5-27-25.

Проектная мощность: 110 мест. Функционируют 4 дошкольные группы.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 02 июня 2016года, серия 42ЛОJ №0003172, регистрационный №16118, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

**Учредитель:** Управление образования Ленинск-Кузнецкого городского округа.

**Начальник управления образования**: Петрова Ольга Григорьевна

Приемный день – четверг с14.00 до 17.00, тел. (8384)5-40-08

**Специалист по дошкольному воспитанию**: Калмыкова Алевтина Анатольевна

**Приемные дни:** Вторник с 8.00 до 11.00, тел. (838456) 5 -21 -25

**Заведующий МБДОУ №7:** Элоян Раиса Ивановна.

Здание ДОУ (1 корпус) типовое, двухэтажное, кирпичное.

Здание ДОУ (2 корпус) типовое, одноэтажное, кирпичное.

**Режим работы Учреждения:**

a) Рабочая неделя – пятидневная;

b) Длительность работы Учреждения – 12 часов;

c) Пребывание детей в ДОУ с 7.00 – 19.00;

d) Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно

действующему законодательству РФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во детей**  **1 корпус** | **Кол-во детей**  **2 корпус** | **итого** |
| Ясельная | 25 | - | 25 |
| Младшая | 32 | 28 | 60 |
| Средняя | - | 30 | 30 |
| Старшая | 32 | 30 | 62 |
| Подготовительная | 30 | 29 | 59 |
| Итого | 119 | 139 | 240 |

Правила приёма в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» Ленинск-Кузнецкого городского округа, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - Учреждение) и комплектования контингента воспитанников (далее - Правила) разработаны и приняты в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», иными Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН № 2.4.1.30.49-13), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, Уставами Учреждений, Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

**2. Особенности образовательного процесса**

Образование в детском саду ведется на русском языке, содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного  учреждения «Детский сад №7», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы  дошкольного образования «От рождения до школы»  под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

*Цели программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

*Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:*

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

- Создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

- Уважительное отношение к результатам детского творчества.

- Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

- Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом.

- Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования.

- Образовательная Программы МБДОУ предназначена для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В вариативную часть включены парциальные программы:

-Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Автор И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

- Физическое воспитание в детском саду. Автор Э.Я. Степаненкова

- Юный эколог. Автор С.Н. Николаева

- Цветные ладошки. Автор И.А. Лыкова

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Чиркина Г.В., Филичева Т.Б.

- «Ритмика и основы хореографии» М.Ю. Гордеев

Образовательная деятельность детей проводится с 1 октября по 31 мая и включает пять направлений:

- социально-коммуникативное;

-познавательное;

-речевое;

-художественно-эстетическое;

-физическое.

В ДОУ устанавливаются каникулы (в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ст.100, п.7) общей продолжительностью 110 дней, во время которых проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, в ДОУ предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. В 2015-2016 учебном году работали 9 кружков: «Волшебное оригами» - Гришина С.С., «Очумелые ручки» - Любушкина В.Н., «Разноцветные ладошки» - Кашпур Е.Ф., «Веселый пластилин» - Бондарева С.С., «Мы – артисты» - Еремеева И.Ю., «Чудо-тесто» - Денисова Е.Б., «Юные волшебники» - Задорина Н.И., «Радуга звуков» - Моисеева И.С., «Фантазия» - Долгова Е.С., Иванова А.Ю. Все педагоги представили отчеты о результатах работы кружков за год.

**Образовательные результаты воспитанников:**

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ №7 был проведён мониторинг по  достижению детьми планируемых результатов освоения Программы.  Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Система мониторинга, проводимая в ДОУ, обеспечивает комплексный подход к оценке стартовых и итоговых результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижений детей. Все результаты мониторинга заносятся в карты обследования, по которым составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка. В ДОУ разработано 100,0 % индивидуальных образовательных маршрутов и мероприятия по коррекции и развитию ребенка.

**Мониторинг образовательного процесса по МБДОУ №7**

**сводный**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начало года(%)** | | | **Конец года(%)** | | |
| низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
| 34,3% | 53,9% | 11,8% | 4,1% | 35,8% | 60,1% |

Проведенный мониторинг показал положительную динамику развития воспитанников.

**Достижения педагогов в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Ф.И.О. участников** | **Итог участия** |
| «Таланты России» | Всероссийский | Моисеева И.С. | Победитель |
| «Дидактическая игра своими руками» | Международный | Бондарева С.С. | I место |
| «Таланты России» | Всероссийский | Задорина Н.И. | Победитель |
| «Методический находки» | Международный | Моисеева И.С. | Победитель |
| «Творческие педагоги» | Международный | Любушкина В.Н. | Победитель |
| «Вопросита» | Всероссийский | Гришина С.С. | I место |
| «Педагог будущего» | Международный | Любушкина В.Н. | Победитель |
| «Кладовая знаний педагога ДОУ» | Всероссийский | Дьяконова Н.Р. | II место |
| «Рассударики» | Всероссийский | Бондарева С.С. | II место |
| «Продвижение» | Региональный | Иванова А.Ю. | II место |
| «Творческая фантазия» | Международный | Сергеева К.А. | I место |
| «Звездный час» | Международный | Судакова О.А. | I место |
| «Электронное портфолио молодого педагога» | Муниципальный | Гришина С.С. | Участник |
| «Продвижение» | Региональный | Гришина С.С. | I место |
| «Продвижение» | Региональный | Бондарева С.С. | I место |
| «Дружба талантов» | Международный | Бондарева С.С. | I место |
| «Вопросита» | Всероссийский | Черепанова О.В. | I место |
| «Умната» | Всероссийский | Моисеева И.С. | I место |
| «Таланты РФ» | Всероссийский | Бехер Е.В. | III место |
| «Продвижение» | Региональный | Черепанова О.В. | II место |
| «Продвижение» | Региональный | Долгова Е.С. | III место |
| «Я-профессионал» | Международный | Черниченко М.Г. | Победитель |
| «Продвижение» | Региональный | Алешина О.В. | II место |
| «Я-профессионал» | Международный | Судакова О.А. | Победитель |

**Публикации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема статьи** | **Наименование сборника в котором опубликована статья** | **Ф.И.О. педагога** |
| «Кузбасс – мой край родной» | Сайт работников дошкольного образования «Все для детского сада» | Задорина Н.И. |
| «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута дошкольника» | Сетевое издание для педагогов всех ступеней образовательной системы РФ «Педпроспект.РУ» | Бабикова Е.В. |
| «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии речи детей старшей группы» | Сайт «Педразвитие.РУ» | Денисова Е.Б. |
| Конспект занятия «Вместе с мамами и папами» | Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога» | Бондарева С.С. |
| «Игровая деятельность» | Сайт «Готовим урок» | Черепанова О.В. |
| «Условия формирования единого культурно-образовательного пространства «Детский сад-семья» | Сайт «Воспитателю. РУ» | Еремеева И.Ю. |
| Конспект НОД | Сайт «Учебные презентации» | Судакова О.А. |

Воспитанники ДОУ также участвовали в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Ф.И.О. участников** | **Итог участия** |
| Фестиваль «Русский фольклор» | Муниципальный | Танцевальный коллектив «Конфетти» | участник |
| «Мир глазами ребенка» | Всероссийский | Иванова Настя | I место |
| «Вопросита» | Всероссийский | Кашпур Дарья | II место |
| «Флористическая радуга» | Муниципальный | Асанов Артем | III место |
| «Осень золотая» | Муниципальный | Бабичук Софья | II место |
| Творческий конкурс «Осенний хоровод» (декоративно-прикладное творчество) | Международный | Любушкина Катя | II место |
| Конкурс поделок «Славным пожарным-спасателям посвящается» | Муниципальный | Алиев Эльдар | III место |
| Конкурс поделок «Славным пожарным-спасателям посвящается» | Областной | Алиев Эльдар | I место |
| «Театр маленьких актеров» | Муниципальный | Коллектив «Театральные ступеньки» | Специальный приз жюри |
| «Орбита содружества» | Областной | Неудахин Андрей | III место |
| «Орбита содружества» | Областной | Чурилов Влад | II место |
| «Вопросита» | Всероссийский | Долгова Варя | II место |
| «Вопросита» | Всероссийский | Каргапольцев Максим | I место |
| «Твори! Участвуй1Побеждай! | Всероссийский | Насонов Саша | II место |
| «Осень золотая» | Муниципальный | Неудахин Андрей | III место |
| Творческий конкурс «Арт-талант» | Всероссийский | Чурилов Влад | I место |
| Творческий конкурс «Летние впечатления» | Всероссийский | Лесникова Алиса | I место |
| «Орбита содружества» | Областной | Федорова Карина | II место |
| «Орбита содружества» | Областной | Якимчук Валерия | III место |
| «Таланты РФ» (декоративно-прикладное творчество) | Всероссийский | Лесникова Алиса | III место |
| «Таланты РФ» (декоративно-прикладное творчество) | Всероссийский | Иванова Настя  Иванова Соня | Лауреат |
| «Таланты РФ» (декоративно-прикладное творчество) | Всероссийский | Гребенькова Раиса | Лауреат |
| «Продвижение» (декоративно-прикладное искусство) | Региональный | Власенко Диана | I место |
| «Продвижение» (декоративно-прикладное искусство) | Региональный | Михайленко Семен | II место |
| «Таланты РФ» (декоративно-прикладное творчество) | Всероссийский | Котенко Саша | III место |
| «Таланты РФ» (декоративно-прикладное творчество) | Всероссийский | Прокудина Дарина | III место |
| «Я- профессионал» (декоративно-прикладное искусство) | Международный | Егерев Ваня | Победитель |
| «Мои таланты» | Всероссийский | Щетко Саша | II место |
| «Планета талантов» (декоративно-прикладное искусство) | Международный | Булгаков Артем | I место |

***Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом***

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами осуществляется по следующим направлениям:

* *Спортивно-медицинские связи:*
* Медицинские учреждения: детская поликлиника №1 .
* ДЮСШ №2
* ДЮСШ №3
* ООО «Водный мир»

*Культурно-воспитательные связи:*

Художественная школа

Библиотека им. Белинского

Краеведческий музей

Выставочный зал

Дворец творчества

Гимназия №12

*Научно-практические связи:*

Управление образованием администрации Ленинска-Кузнецкого городского округа;

НМЦ УО.

30.09.2016г заключен договор о сотрудничестве с ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов КРИПКиПРО. Предметом настоящего договора является сотрудничество в форме апробации, освоения и внедрения новшеств в системе образования; отработки эффективных образцов содержания образования, технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, а также актуальных направлений модернизации образования Кемеровской области на основе программы совместной деятельности опорной площадки КРИПКиПРО, утвержденной координационном советом по инновационной и экспериментальной деятельности, в соответствии с Положением об опорной площадке КРИКиПРО.

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе: физическому и психо-эмоциональному воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровье сохраняющей среды в условиях детского сада.

В детском саду создана ***оздоровительная служба,*** в которую входят: старшая мед.сестра, воспитатель , инструктор по физической культуре (совместитель).

Создана программа физического развития и оздоровления ребёнка в условиях ДОУ.

*Цель программы:* охрана и укрепление здоровья ребёнка, создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену НС ребёнка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Ежемесячно составляется план оздоровительных мероприятий для детей.

Педагоги обеспечивают двигательную активность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, используют разнообразные формы организации физической активности детей. Ежедневно в детском саду с детьми проводится утренняя гимнастика, воздушные закаливания, двигательно-оздоровительные физ. минутки, физические упражнения после сна, два раза в неделю физкультурные занятия. Подвижные игры в помещении и на воздухе.

Раз в полгода для детей разных возрастных групп проводят спортивные праздники с участием педагогов и родителей. Два раз в год дети и родители участвуют в городских спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья», Лыжня России, лыжный марафон, в рамках городской межведомственной программы «ДРОЗД».

ДОУ имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности. В детском саду оборудован медицинский блок. В него входят: медицинский кабинет для осмотра детей, изолятор. В штате ДОУ: старшая медицинская сестра. Ежегодно проводится осмотр детей врачами-специалистами, назначение плана реабилитации по результатам осмотра, диспансеризация детей, вакцинация против инфекционных болезней воспитанников, осуществляем профилактику заболеваемости. Один раз в квартал для детей и сотрудников организован кислородный коктейль.

**Пропуск детей по болезни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 год** | | **2015-2016 год** | |
| **ясли** | **сад** | **ясли** | **сад** |
| **Общая заболеваемость (кол-во случаев)** | 32 | 27 | 36 | 17 |
| **Дни, пропущенные**  **по болезни (кол-во)** | 220 | 184 | 275 | 113 |

Число пропусков по болезни одним ребенком снизилось за счет качественной работы медицинского и педагогического персонала.

Число пропусков по болезни (детодней) увеличилось в связи с увеличением численности детей.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того,   систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с  должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.   Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией.

Также систематически проводится  осмотр  электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда,   моющие средства. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализации. Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляет дежурный. В ночное время – ночные сторожа.

***Материально-техническая база***

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления развития** | **Наличие специальных помещений** | **Основные пособия**  **и специальное оборудование** |
| * Физическое направление | Групповые помещения | * Центры двигательной активности, физкультурные уголки |
| Медицинский блок:  *Медицинский кабинет*  *Изолятор* | Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр |
| Игровой комплекс | Детский спортивный комплекс, велотренажер, сухой бассейн |
| Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории | Площадка для оздоровительной гимнастики. |
| Социально-личностное направление | Групповые помещения | Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, телевизоры, DVD-плееры, фотоаппарат, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам. |
| Холлы и коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей |
|  | Территория ДОУ | Площадка для игр и др. |
| Познавательно-речевое направление | Групповые помещения | Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам и др. |
|  | Территория ДОУ | Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники |
| Художественно-эстетическое направление | Групповые помещения | Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты |
|  | Территория ДОУ | Летняя площадка |
|  | Холлы и коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей |
|  | Кабинет логопеда | Мебель для занятий, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др. |

***Качество и организация*** *п****итания***

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии СаНПиН, с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. С целью оздоровления детям даются фрукты и соки. Каждые 10 дней, а затем в конце месяца подсчитывается выполнение натуральных норм и подсчет калорийности продуктов.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией ДОУ, в состав которой входят медицинская сестра и заведующий, завхоз детского сада.

Медсестра осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, соблюдением правил личной гигиены работников пищеблока.

**4. Кадровый потенциал**

Педагогический коллектив состоит из 22 человек, из них:

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 16 чел.;

Учитель – логопед – 1 чел.;

Музыкальный руководитель – 2 чел.;

Педагог-психолог – 1 чел.

Укомплектованность:

- общая – 100%;

- штатная – 100%;

- наличие совместителей: внешний совместитель – 0;

Внутренний совместитель (педагог-психолог) – 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Квалификационная категория | Образование (наименование учреждения, год окончания, присвоенная квалификация) | Стаж работы | Курсы повышения квалификации (тема, место прохождения курсов, количество часов, год окончания) |
| 1 | Бабикова Елена Викторовна | Старший воспитатель | Высшая | Высшее КОПИ, 2005, организатор-методист дошкольного образования | 25л. | КРИПК и ПРО, «Методическая работа в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС», 120ч, 2015г |
| 2 | Моисеева Ирина Сергеевна | Муз. руководитель | Высшая | Высшее КОПИ, 2005, организатор-методист дошкольного образования | 19л.  3мес. | КРИПК и ПРО, «Теория и практика музыкально-художественной деятельности в условиях введения и реализации на ФГОС ДО», 120ч, 2016г |
| 3 | Черепанова Ольга Викторовна | Логопед | 1 категория | Высшее, Томский государственный педагогический университет, 2014, учитель-логопед | 2г. | - |
| 4 | Еремеева Ирина Юрьевна | Воспитатель | Высшая | Педкласс, 1988, воспитатель детского сада | 28 л.  1 мес. | КРПК и ПРО, 2016г |
| 5 | Бондарева Светлана Сергеевна | Воспитатель | Высшая | Высшее КОПИ, 2011, организатор-методист дошкольного образования | 18л. 5мес. | КРПК и ПРО, «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ», 120ч, 2014г |
| 6 | Гришина Светлана Сергеевна | Воспитатель | Первая | Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», 2013, воспитатель детей д/в с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | 4г. | - |
| 7 | Денисова Елена Борисовна | Воспитатель | Высшая | Среднее профессиональное, Беловское педагогическое училище, 1997, воспитатель дошкольных учреждений | 19 л.  6 мес. | КРПК и ПРО, «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ», 120ч, 2016г |
| 8 | Бехер Елена Васильевна | Воспитатель | Высшая | Среднее профессиональное, Профессионально-техническое училище №58 г. Ленинграда, 1979, дежурный по станции | 34 г.  5 мес. | КРПК и ПРО, 2016г |
| 9 | Кашпур Елизавета Фаритовна | Воспитатель | Первая | Среднее профессиональное, Ленинск-Кузнецкое педагогическое училище, 1998, учитель начальных классов | 12 лет  6 мес. | АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» по программе «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», 2016г, 120 ч. |
| 10 | Судакова Оксана Александровна | воспитатель | первая | Средне-специальное  Ленинск-Кузнецкое педагогическое училище. Учитель начальных классов 1995г. | 6 лет | КРИПК и ПРО «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», 2016г, 120 ч. |
| 11 | Высотина Елена Дмитриевна | воспитатель | высшая | Средне-специальное  Педагогический класс в средней общеобразовательной школе № 40 г Барнаул Алтайского края РСФСР  Воспитатель детского сада. 1984 год. | 28 лет | АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» 2014г.  «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» 120 часов |
| 12 | Черниченко Марина Галемуждиновна | воспитатель | высшая | Средне-специальное  Беловское педагогическое училище. Воспитатель в дошкольном учреждении. 1987г. | 26 года 8 мес. | КРИПО и ПРО  2014г. 120 часов  «Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС» |
| 13 | Долгова Елена Сергеевна | воспитатель | Первая | Средне-специальное  Ленинск-Кузнецкий педагогический колледж, квалификация «учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики», 2003г | 7 лет | КРИПК и ПРО «Теория и практика организации процесса коррекции и развития детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120ч, 2015г |
| 14 | Иванова Анастасия Юрьевна | воспитатель | Без категории | Средне-специальное  Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский педагогический колледж» г. Кемерово, 2013 | 11 мес. | - |
| 15 | Алешина Оксана Викторовна | воспитатель | Без категории | Высшее, КОПИ, 2010, организатор-методист дошкольного образования | 6 лет | КРИПК и ПРО, «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ», 120ч, 2013г |
| 16 | Сергеева Кристина Анатольевна | воспитатель | 1 категория | Высшее, КОПИ, 2010, организатор-методист дошкольного образования | 6 лет | Курсы я с 22.09.2016г КРИПК и ПРО (св-во не выдано) |
| 17 | Дьяконова Наталья Равильевна | воспитатель | 1 категория | Среднее-профессиональное,  ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж №2, 2010г | 13 лет | Педагогический университет «Первое сентября» по теме: «Современное образовательное учреждение», Москва 2015г, 108 ч. |
| 18 | Кучнова Оксана Сергеевна | Музыкальный руководитель | - | Высшее, ГОУ высшего профессионального образования КемГУ, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 2008г | 17 лет | - |
| 19 | Сергеева  Елена Сергеевна | воспитатель | - | Среднее-профессиональное  ГПОУ «Беловский педагогический колледж» | Молодой специалист, 2 мес. | - |
| 20 | Диденко Татьяна Григорьевна | воспитатель | - | Среднее-профессиональное,  Экибастузское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений | 3г. |  |

Уровень квалификации педагогов и образование, квалификация специалистов в целом соответствуют занимаемым должностям.

Повышение квалификации и мастерства воспитателя занимают важное место в системе управления нашего ДОУ, так как это прежде всего способствует активизации личности педагога и развитию его творческой деятельности. В условиях, когда методическая служба переключилась с контролирующей функции на повышение мастерства педагога, оказание деловой, компетентной помощи, самой главной задачей старшего воспитателя  является,  повышение профессионального мастерства, уровня культуры педагогов, организация работы на диагностической основе.

    Все формы работы с кадрами   направлены на стимуляцию поиска, творческой активности педагогов, внедрения последних научных достижений, передового педагогического опыта.

    Очень важно, какой у воспитателя уровень знаний, педагогической культуры, кругозор информированности. Поэтому особенное внимание мы уделяем сочетанию как традиционных, так и инновационных форм работы с кадрами.

    В нашем детском саду Педагогический Совет является высшим органом руководства воспитательно – образовательным п задачи дошкольного учреждения.

     На педсоветах мы обсуждаем основные вопросы воспитания и обучения дошкольников, анализируем имеющиеся недостатки, принимаем решения для их устранения, организуем обмен опытом педагогическим процессом.

   В детском саду проводим традиционные  педсоветы: педсоветы с использованием отдельных методов активизации педагогов; нетрадиционные педсоветы в форме деловой игры, конференции, круглого стола и т.д.

   Проводимые нами педсоветы, семинары – практикумы способствуют объединению усилий педагогов для улучшения воспитания и обучения детей,

внедрению в практику ДОУ достижений педагогической науки и определенного опыта.

   Сочетание традиционных и инновационных форм работы с кадрами способствует развитию творческой активности педагогов, помогает решению задач, стоящих перед ДОУ в целом и перед каждым воспитателем в отдельности.

  Постоянная связь содержания методической работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

     В ДОУ созданы условия, дающие воспитателям возможность проявить творчество, новаторство, реализовать себя как личность, и как педагога. В ДОУ работает «Школа начинающего воспитателя» и методическое объединение ДОУ «Добрая Дорога Детства» по правилам дорожного движения», создана творческая группа по созданию сайта ДОУ. Педагоги разрабатывают перспективные планы по обучению детей, условия конкурсов, оказывают помощь воспитателям в овладении педагогическим мастерством.

Все педагоги ДОУ владеют организационными формами диагностической работы с детьми, используют в своей работе разнообразные методы, современные технологии, что способствует успешному усвоению знаний детьми.   Внедрение педагогами новых технологий, отразились на качестве обучения и развития детей. Повысилось качество обучаемости и развития за счет тщательного анализа педагогического процесса поквартального, через диагностические листы и карты самоанализа по разделам программы, своевременно спланированной коррекционной работы с детьми.  Анализ элементов педагогической деятельности педагогов и проведенных методических мероприятий сказываются на интеллектуальном, эстетическом и физическом развитии детей нашего дошкольного образовательного учреждения.

**5. Ресурсы ДОУ и их использование**

***Задачей АХС является укрепление материально-технической базы ДОУ.***

Данная деятельность осуществлялось за счёт бюджетных средств и добровольных родительских пожертвований.

***За счёт бюджета были выполнены следующие работы:***

1.Приобретение детской игровой мебели.

2.Пожарное обеспечение

3.Ноутбук

За счет добровольных родительских пожертвований было приобретено на общую сумму **130 663,92 руб.:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование приобретенного оборудования*** |
| **1** | Стенд |
| **2** | дверь в прачечной |
| **3** | Столы для рисования песком |
| **4** | Канцтовары |
| **5** | Лампы светодиодные |
| **6** | Лампы дневного света |
| **7** | светильники |
| **8** | Методическая литература |
| 9 | Хоз. нужды ДОУ(моющие средства) |
| 10 | Медикаменты |
| 11 | Бутилированная вода |
| 12 | Строительные материалы |
| 13 | Приборы учёта |
| 14 | хоз. инвентарь |

таблица№ 2

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Покраска малых форм на детских участках** |
| **2** | **Установка входных дверей в прачечной** |
| **3** | **Установка песочниц (6 шт.) на прогулочных площадках;** |
| **4** | **Установка детских кабинок (15 шт.) в группе** |
| **5** | **Установка раковин, замена старой сан. техники на новую;** |
| **7** | **Приобрели песок в ДОУ;** |
| **8** | **Запенивание швов по периметру здания;** |

В 2015-2016 учебном году за счет добровольных родительских пожертвований произведентекущий ремонт. Ремонтосуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Был произведен косметический ремонт во всех групповых помещениях двух корпусов: на пищеблоках, прачечной, на лестничных маршах, стены и потолки покрашены водоэмульсионной краской. Был произведен частичный ремонт отопительной системы в двух корпусах детского сада, произведена установка вытяжной вентиляции на пищеблоке во 2 корпусе ДОУ (ул. Мусохранова, 8А), заменены светильники в групповой комнате и на пищеблоке 1 корпуса (ул. Горького, 63), установка противопожарной лестницы в чердачное помещение 2 корпуса, произведен ремонт отмостки по периметру здания ДОУ 2 корпуса.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Остаётся актуальным вопрос по оснащению малыми формами прогулочных участков групп, по разделительному озеленению участков между собой, ремонту помещений прачечной и других складских помещений учреждения, ремонт пластиковых окон.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошла согласно графика.

Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДОУ административно-хозяйственная служба выполнила в полном объёме.

**7.Заключение. Перспективы и планы развития.**

Мнение родителей о  деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

*Результаты анкетирования родителей ДОУ за 2015 – 2016 учебный год*

1. ***Удовлетворены ли вы работой детского сада в целом?***

Да –98, 9% В среднем -1,1%

1. ***Хорошо ли относятся педагоги группы к вашему ребёнку?***

Да –100%

1. ***Как Ваш ребёнок посещает детский сад (отметьте нужное):***

* С удовольствием - 82,4%
* Посещает, но не очень охотно- 43,3%
* Не любит ходить в садик – 0%
* Часто болеет, поэтому мало посещает детский сад - 3,2%

1. ***Какие мероприятия в детском саду Вам больше всего запомнились?***

Утренники - 78,0% ; Конкурсы –10,9%; Собрания -1,1%

Занят. развив. (рисование, музыка, физ-ра) - 30%

1. ***Какие темы, интересующие Вас, остались незатронутыми педагогами в этом году? -0***
2. Какие формы работы с семьёй показались вам самыми интересными:

* Родительские собрания –36,2%

Консультации специалистов –30%

* Анкетирование- 1,1%
* Конкурсы -27,4
* Выставки; - 23,0%
* Наглядная информация – 23,0%
* Утренники –80,5%
* Массовые мероприятия - 8,8%

|  |  |
| --- | --- |
| **План развития и приоритетные задачи  на следующий год**. | **Цель:** Развитие и совершенствование образовательной системы ДОУ в интересах гармоничного развития ребенка в соответствии Федерального государственного стандарта дошкольного образования.  **Задачи:**   * Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, способствующую формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. * Способствовать росту профессионального мастерства педагогов ДОУ в повышении качества образования, путём освоения разных видов детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. * Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, необходимых для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании дошкольников как активных участников педагогического процесса. |
| **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.** | **1**.Фестиваль «Слет Дроздят», «Веселые нотки», «Лесенка успеха».  **2**. Всероссийские заочные конкурсы для детей и педагогов |

.