Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7»
за 2021-2022 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3C1E8BB11550D68D45BD2E1B00847590B45EC07F
Владелец: Элоян Раиса Ивановна
Действителен: с 15.11.2021 до 15.02.2023

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни
1.2.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
1.3.Инновационная деятельность в ДОУ
1.4. Методическая работа
1.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Результаты деятельности ДОУ.
4. Кадровый потенциал.
5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
6 . Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» функционирует с 1951 года. Детский сад расположен по адресу: г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Горького, дом 63 тел.: 8 (384 56) 5-27-51

(1корпус).

Второй корпус МБДОУ №7 функционирует с 1958 года, расположен по адресу: г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Мусохранова, дом 8А, тел.: 8 (384 56) 5-27-25(2 корпус).

E-mail: mdou-7.do.am@yandex.ru.

Сайт в интернете: duimovochka7.com

Проектная мощность: 210 мест. Функционируют 8дошкольных групп.

.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 02 июня 2016года, серия 42ЛОJ №0003172, регистрационный №16118, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

Учредитель: Управление образования Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Начальник управления образования: Ласкожевская Елена Владимировна.

Приемный день – четверг с14.00 до 17.00, тел. (8384)5-40-08

Специалист по дошкольному воспитанию: Мелькова Татьяна Владимировна

Приемные дни: Вторник с 8.00 до 11.00, тел. (838456) 5 -21 -25

Заведующий МБДОУ №7: Элоян Раиса Ивановна.

Здание ДОУ (1 корпус) типовое, двухэтажное, кирпичное.

Здание ДОУ (2 корпус) типовое, одноэтажное, кирпичное.

Режим работы Учреждения:

a) Рабочая неделя – пятидневная;

b) Длительность работы Учреждения – 12 часов;

c) Пребывание детей в ДОУ с 7.00 – 19.00;

d) Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ

Группа	**Кол-во детей 1 корпус**	**Кол-во детей 2 корпус**	**итого**
Ясельная	21	-	21
Младшая	23	22	45
Средняя	23	21	44

Старшая	-	28	28
Подготовительная	28	20	48
Итого	95	91	186

Правила приёма в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» Ленинск-Кузнецкого городского округа, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - Учреждение) и комплектования контингента воспитанников (далее - Правила) разработаны и приняты в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», иными Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН № 2.4.1.30.49-13), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, Уставами Учреждений, Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни

Группы и помещения детского сада освещены соответственно требованиям СанПиНа. Ежедневно согласно графику проводится сквозное проветривание всех помещений дошкольного учреждения. В зимний период соблюдается тепловой режим.

Мебель в группах подобрана соответственно возрасту и росту ребенка. Во время занятий столы располагаются с левосторонним освещением, дети сидят с учетом их здоровья. Режим работы групп и расписание организованной образовательной деятельности составлен в соответствии с нормативами документов.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

Успешность адаптации детей младшего возраста в 2019-2020 учебном году заключалась в индивидуализации общения, продуманной организации предметно-развивающей среды, разнообразным включением игр и углубленной работе педагогов с родителями и детьми, что позволило получить 60,0 % легкого уровня, 36,0 % - среднего уровня, 4,0 % тяжелого уровня адаптации.

Два корпуса детского сада обслуживаются двумя старшими медсестрами на 1,0 ставку. С целью снижения заболеваемости и повышения сопротивляемости организма проводится комплексное оздоровление детей, которое включает в себя разнообразные формы физкультурно—оздоровительной работы в режиме дня: физкультурные занятия,

спортивные развлечения, праздники, «Дни здоровья», закаливание, применение здоровьесберегающих технологий.

Особое внимание уделяется задачам физического воспитания. В группах дети занимаются в чешках, в спортивной одежде, что способствует закаливанию, общему укреплению организма. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки, проводится контроль за правильным дыханием ребенка.

Существующая система оздоровительных и закаливающих мероприятий дала положительные результаты и позволила снизить заболеваемость детей в дошкольных группах, что видно из таблицы.

	2020-2021 год		**2021-2022 год**	
	ясли	**сад**	**ясли**	**сад**
Общая заболеваемость (кол-во случаев)	31	15	29	11
Дни, пропущенные по болезни (кол-во)	268	110	248	100

Накануне летней-оздоровительной работы родителей знакомили с антропометрическими данными ребенка, его состоянием, организацией закаливания. В течение летнего оздоровительного периода проводились наблюдения за состоянием здоровья детей, физическим воспитанием и проведением закаливающих мероприятий, за полноценностью питания, за санитарным состоянием пищеблока, групповых помещений, участка. Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе максимальное количество времени, организуются экскурсии и прогулки. Особое внимание уделяется двигательной активности ребенка в течение дня. Создается определенный уровень интенсивности физических нагрузок. В физкультурные занятия включаются до 50% беговых упражнений и упражнений корригирующего характера: упражнения для профилактики нарушений осанки и свода стоп. В конце оздоровительного периода на основе индивидуальных характеристик состояния здоровья каждого ребенка проводилась оценка эффективности летнего отдыха. Также подсчитывался показатель прироста физических данных.

В детском саду большое внимание уделяется вопросам правильной организации питания. Имеется примерное десятидневное меню, картотека блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых

продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. С целью оздоровления детям даются фрукты и соки. Каждые 10 дней, а затем в конце месяца подсчитывается выполнение натуральных норм и подсчет калорийности продуктов.

Медсестра осуществляет контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, также контролирует качество приготовления, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Санитарно-профилактическая работа с родителями проводится разносторонне: оформлены уголки здоровья, имеются папки-передвижки с различными темами, интересующими родителей, также проводятся консультации, беседы по плану.

Таким образом, в результате работы в ДОУ улучшилось физическое развитие детей, повысился уровень качества физкультурных занятий, диспансеризацией охвачено 100% детей, посещающих ДОУ. Повысились результаты профилактической работы, план прививок выполнен на 100%. Проведена диспансеризация воспитанников подготовительной группы к школе: дети осмотрены специалистами и имеют прививки соответственно возрасту.

В новом учебном году продолжаем работу по оздоровлению детей:

1. Снижение заболеваемости путем оздоровления часто и длительно болеющих детей.

2. Снижение заболеваемости в период адаптации вновь поступивших детей.

3. Профилактика ОРЗ и гриппа в предэпидемический период.

4. Проведение профилактики детского травматизма.

5. Выполнение натуральных норм.

6. Проведение работы по гигиеническому обучению, пропаганде здорового образа жизни среди сотрудников и родителей.

Результаты выполнения образовательной программы ДО Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» составлена с учётом примерной ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (реализуется во всех возрастных группах).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: основная и вариативная. Основная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная – реализует часть ООП ДО, сформированную участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В 2017 году основная образовательная программа ДОУ прошла экспертную оценку. Экспертная комиссия кафедры дошкольного образования КРИПК и ПРО приняла решение: рекомендовать «Основную образовательную программу дошкольного образования» к использованию в образовательной практике. (р/№596 от 05.12.2017г)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя следующие программы:

1. Программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Игровая деятельность в детском саду», Н.Ф. Губанова;

- «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В. Куцакова;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

2. Программы по образовательной области «Познавательное развитие»:

- «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбина

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «Раз – ступенька, два – ступенька… Математика для дошкольников» (ч.1, 2) Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина;

- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина.

3. Программы по образовательной области «Речевое развитие»:

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова;

- «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева

4. Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова;

- «Конструирование из строительного материала», Л.В. Куцакова;

- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

5. Программа по образовательной области «Физическое развитие»:

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.

- «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане.

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Система мониторинга, проводимая в ДОУ, обеспечивает комплексный подход к оценке стартовых и итоговых результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижений детей. Все результаты мониторинга заносятся в карты обследования, по которым составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка. В ДОУ разработано 100,0 % индивидуальных образовательных маршрутов и мероприятия по коррекции и развитию ребенка.

Мониторинг образовательного процесса по МБДОУ №7

сводный

1 корпус

Начало года(%)			**Конец года(%)**		
низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
38,7%	49,1%	12,2%	4,0%	31,0%	65,0%

2 корпус

Начало года(%)			**Конец года(%)**		
низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
36,3%	53,9%	9,8%	4,3%	36,7%	59,0%

Проведенный мониторинг показал положительную динамику развития воспитанников.

В детском саду функционирует логопедический пункт для детей с нарушениями речи.

Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед. Содержание коррекционной работы определяется рабочей программой учителя-логопеда, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В 2018 году рабочая программа учителя-логопеда прошла экспертную оценку. Экспертная комиссия кафедры дошкольного образования КРИПК и ПРО приняла решение: рекомендовать «Рабочую программу учителя-логопеда» к использованию в образовательной практике. (р/№1086 от 24.08.2018г)

Качество коррекционной работы находится на достаточно высоком уровне. Ежедневно проводятся занятия с детьми имеющими ФФНР. Учитель-логопед в течение года занимается с детьми выпускной группы.

По мере выбывания детей из логопункта, в него принимаются другие воспитанники, которым необходима помощь данного специалиста. На начало учебного года педагогом было обследовано 31 ребенок. Выявлено с нарушениями речи-25 детей. Детям старшего дошкольного возраста в количестве 15 человек помощь оказывалась на занятиях кружка «Веселый язычок». Из них улучшение речи произошло у 8 детей, 7 оставлено для дальнейших занятий в кружке. 25 детей выпущено в школу с полным и значительными исправлением речи - одному ребенку помощь оказана не в полном объеме, т.к. ребенок болен аутизмом.

1.2. Инновационная деятельность в ДОУ

ДОУ участвует в инновационной деятельности на муниципальном уровне, реализуя городскую межведомственную программу по физическому развитию «Дети России Образованы и Здоровы». Детский сад является опорной площадкой кафедры педагогических и здоровьесберегающих технологий ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПК и ПРО» по теме «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия» (договор о сотрудничестве от 30.09.2016г №20).

В рамках опорной площадки разработана модель сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации с организациями, ведущих спортивно-оздоровительную, профилактическую деятельность и пропаганду здорового образа жизни.

На основании модели сетевого взаимодействия разработана и утверждена программа совместной деятельности с организациями, вошедшими с сеть: МБУК «Централизованная библиотека им. Н.К. Крупской», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №4», МБУ «Стадион «Шахтер».

В соответствии с календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в рамках городской межведомственной программы «ДРОЗД» запланировано 16 спортивно-массовых мероприятий на муниципальном уровне. В связи с пандемией коронавируса, проведено 3 мероприятия, в которых воспитанники ДОУ принимали участие.

1.4. Методическая работа

В дошкольном учреждении сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив, состоящий из заведующего ДОУ, старшего воспитателя, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, логопед.

В 2021-2022 учебном году на базе КРИПК и ПРО повысили свой профессиональный уровень 5 педагогов.

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Два педагога приняли участие в процедуре добровольной сертификации: один педагог прошел процедуру, выполнив тестовые задания на 82,22% (Гришина С.С.), один - не набрал нужного количества баллов (Кучнова О.С.).

Одной из основных форм методической работы в ДОУ является педагогический совет. Тематика педсоветов определена в соответствии с задачами, стоящими перед дошкольным учреждением на учебный год: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС», «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников гражданско-патриотических чувств».

Добиваясь того, чтобы педсоветы проходили результативно и имели практическую направленность, администрация ДОУ стремилась обеспечить тщательную подготовку всех его участников к каждому заседанию. Педагогические советы в 2019-2020 учебном году организовывались как в традиционной, так и в нетрадиционной форме: тематический в нетрадиционной форме, круглый стол. Для закрепления и систематизации знаний педагогов на педсоветах использовались разнообразные ситуации-упражнения, блиц - турниры, квесты, представление опыта работы, просмотр и анализ видеофильмов и др. При этом особое значение приобретали методы активного обучения, в процессе которых педагоги не получали готовых знаний, а проектировали способы решения какой-либо проблемы в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения во время дискуссий, деловых игр и т.д., что обеспечивало более осознанный подход к проблеме, способствовало ее неординарному решению, поддерживало интерес, стимулировало творческую активность педагогов. Положительным моментом при проведении данных мероприятий явилось использование информационных технологий, в частности компьютера, проектора.

Для распространения передового педагогического опыта организовывались просмотры открытых мероприятий, которые являются одной из эффективных форм методической работы:

- «Автоматизация звука «С»» (Моисеева И.С., Черепанова О.В.)
- «Зимние забавы» (Черепанова О.В.)
- ООД по социально-коммуникативному развитию (Диденко Т.Г.),
- Открытый показ театрализованного представления по правам ребенка (Моисеева И.С., Еремеева И.Ю., Бондарева С.С.)
- ООД по художественно-эстетическому развитию (Зиновьева А.К.)
- Квест, посвященный 75-летию Дню Победы (Моисеева И.С., Денисова Е.Б.)
- ООД по познавательному развитию (Кащеева Е.Н.)
- ООД по формированию лексико-грамматического строя речи и обогащению словаря (Черепанова О.В.)
- Военный парад дошколят (не состоялся)
- Экологическая викторина «Люблю свой край родной» (Диденко Т.Г.) и др.

Тематика консультаций была весьма разнообразна, учитывала задачи, стоящие перед ДОУ, актуальные вопросы в области дошкольной педагогики и психологии, по заявленным проблемам педагогов, а также охватывала разнообразные вопросы внедрения современных форм работы с детьми. Применялся дифференцированный подход в проведении консультаций для разных групп педагогов: для воспитателей старших групп, младших групп, молодого специалиста, а также и для всех педагогов /групповые/.

Проведены четыре семинара-практикума внутри ДОУ:

«Речевые технологии в ДОО в свете требований ФГОС ДО» (Бондарева С.С., Балалаева Е.Н.), «Воспитание патриотизма через знакомство с региональным компонентом» (Бабикова Е.В.),

«Исследовательская деятельность старших дошкольников в ДОО» (Диденко Т.Г., Высотина Е.Д.), «Актуальные проблемы дошкольного образования» (Бабикова Е.В.).

Были организованы две творческие группы педагогов ДОУ по теме: «Организация РППС в ДОУ». Педагогами были защищены проекты по теме, в которых были представлены планы мероприятий на год.

В рамках активизации деятельности педагогов, направленной на создание оптимальных условий по преобразованию разнообразных видов детской деятельности в ДОУ проводились разнообразные смотры, конкурсы, выставки:

«Правила дорожные детям знать положено», «СУЭК-Кузбасс: моя Компания, мой Город», «Дары природы», «Парад чтецов», «Как прекрасен мир природы», «Русский фольклор», «Новый год на порог», «Рождественский букет», «Театр маленького актера», «Огород на окне», «Пасха красная», «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!», НПК для дошкольников «Шажок в будущее» и др. Данные мероприятия позволили продемонстрировать творческие возможности воспитанников и педагогов.

В течение учебного года проводились конкурсы профессионального мастерства среди педагогов ДОУ: «Я – эрудит», «Все обо всем», «Умение общаться – в счастье купаться», «Моя профессия -воспитатель», «Я знаю все, я все могу», «Словесная мозаика», «Знатоки природы», «Педагог – внутри семьи».

Продолжается работа по реализации ФГОС в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Старшим воспитателем проводились ряд консультаций, для педагогов: «Самообразование педагогов как условие его личностного и профессионального развития», «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях введения ФГОС ДО», «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС» и др.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой работает в течение года. Итоги работы по самообразованию были представлены педагогами, выбранной по их желанию форме.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, в ДОУ предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. В этом учебном году работали 15 кружков: «Фантазия» - Долгова Е.С., «Пластилиновая фантазия» - Бондарева С.С., «Радуга красок» - Гришина С.С., «Мукосолька» - Денисова Е.Б., «Волшебная бумага» - Диденко Т.Г., «Волшебные краски» - Черновская Ю.М., «Волшебные капельки» - Еремеева И.Ю., «Волшебные комочки» - Сергеева К.А., «Наклей-ка» - Балалаева Е.Н., «Азбука лепки» - Тараскина О.О., «Читай-ка» - Высотина Е.Д., «Красочки» - Кащеева Е.Н., «Волшебная бумага» - Диденко Т.Г., «Разноцветный мир» - Зиновьева А.К., «Цветные ладошки» - Хромова П.С. Все педагоги представили отчеты о результатах работы кружков за год.

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня. В 2019-2020 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагоги:

Название конкурса	**Уровень**	**Ф.И.О. участников**	**Итог участия**

«Таланты РФ»	Всероссийский	Бондарева С.С. Еремеева И.Ю. Моисеева И.С. Черепанова О.В.	I степень
«Умейка»	Региональный	Бондарева С.С.	I степень
«Мои таланты»	Всероссийский	Бондарева С.С.	I место
ЭКО-DRIVE	Всероссийский	Бондарева С.С. Еремеева И.Ю. Моисеева И.С. Черепанова О.В.	участник
«Портал педагога»	Региональный	Денисова Е.Б.	I место
«ФГОСОБРазование»	Всероссийский	Бондарева С.С.	II место
«Природа.Экология.Человек»	Всероссийский	Моисеева И.С.	I место
«Зимнее настроение»	Всероссийский	Кашпур Е.Ф.	I место
«Вопросита»	Всероссийский	Хромова П.С.	I место
«Вопросита»	Всероссийский	Моисеева И.С.	II место
Смотр-конкурс макетов	Муниципальный	Балалаева Е.Н. Сергеева К.А.	участник
«Интеллект»	Всероссийский	Моисеева И.С.	I степень
«Портал педагога»	Всероссийский	Денисова Е.Б.	I место
Конкурс методических разработок	Всероссийский	Гришина С.С.	II степень

Публикации педагогов

Тема статьи	Наименование сборника в котором опубликована статья	Ф.И.О. педагога
Лэпбук как современное средство обучения и воспитания детей	Сайт strana-znaniy.ru	Дьяконова Н.Р.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Сайт nsportal.ru	Сергеева К.А.
Рабочая программа по экологическому образованию «Капитошка»	Сайт infourok.ru	Сергеева Е.С.
Взаимодействие воспитателей в ДОУ	Сайт gotovimyrok.com	Гришина С.С.
Мамины помощники	Педагогический журнал «Познание»	Моисеева И.С.
Быть здоровыми хотим	Международный журнал «Педагог»	Бондарева С.С
Здоровьесберегающие технологии	Сайт gotovimyrok.com	Черепанова О.В.
Здоровый дошкольник	Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру»	Бабикова Е.В.
Вежливые слова и хорошие манеры	Сайт gotovimyrok.com	Хромова П.С.
ИзоЭкология	Всероссийский «Портал педагога»	Денисова Е.Б.
Ознакомление с народными промыслами	Сайт infourok.ru	Диденко Т.Г.

Воспитанники ДОУ также участвовали в мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	**Уровень**	**Ф.И.О. участников**	**Итог участия**
Природа и творчество	Областной	Алиев Эльдар Чинилова Варя	II степень
Природа и творчество	Областной	Власенко Яна	III степень
Природа и творчество	Областной	Битюкова Ксения	I степень
Конкурс Чтецов	Г. Полысаево	Акишина Вероника	участник
Конкурс Чтецов	Г. Полысаево	Ураков Никита	I степень
Талантоха	Всероссийский	Касаткин Данил	Дипломант
Новогодний карнавал	Всероссийский	Галунов Артем	I место
Талантоха	Всероссийский	Кагикин Костя	III место
Зеркало природы - 2018	Муниципальный	Качайкин Захар	II место
9 Мая	Областной	Федорова Карина	I степень
Новогодняя мастерская	Областной	Тарадеева Варя	II степень
Конкур открыток, посвященных 75-летию Кемеровской области	Муниципальный	Лисовенко Никита	II место
Конкур открыток, посвященных 75-летию Кемеровской области	Муниципальный	Крекова Лиза	участник
Творим и мастерим	Областной	Черепанов Женя	I степень
Конкур открыток,	Муниципальный	Сычев Денис	участник

посвященных 75-летию Кемеровской области			
Путешествие по сказкам К.И. Чуковского	Всероссийский	Гребенькова Раиса	I место
Декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	Воронина Лиза	I место
Родина моя	Региональный	Иванова Настя	II место
Декоративно-прикладное искусство	Региональный	Слотюк Лиза	I степень
Творческий конкурс	Всероссийский	Власенко Яна Бизяева Ульяна	I место
Пректно-исследовательская деятельность	Региональный	Власенко Яна	I степень
Изобразительное искусство	Региональный	Орлова Дарья	II степень
Декоративно-прикладное искусство	Региональный	Диденко Денис	III степень
Конкурс чтецов	Муниципальный	Богинская Евгения	Лауреат
В мире животных	Всероссийский	Федорова Карина	I место
Осень золотая	Муниципальный	Николаев Дима	III место
Фотоконкурс «Прикоснись к природе сердцем»	Муниципальный	Козлова Вика Беляева Лиза Потеряев Артем Курганкова Даша Кипиченко Иван	I место III место I место III место II место

Дети подготовительной группы посещали автогородок на территории Дворца творчества, были проведены занятия, акции, беседы с инспектором ДПС. Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп побывали на экскурсии в библиотеке им. Белинского.

Приняли участие в акции «Каждой пичужке – своя кормушка», «Накорми птицу зимой», совместно с родителями - «Посади дерево» и др.

Дети подготовительной группы выступали на спортивных соревнованиях в рамках городской межведомственной программы «ДРОЗД»: «Вперед за здоровьем» (участники), викторина «Умники и умницы» (участники), соревнования «Веселые эстафеты на призы Деда Мороза» среди воспитанников ДОУ (1 место), благодарственным письмом за активное участие в реализации городской межведомственной программы «ДРОЗД» награждена музыкальный руководитель Моисеева И.С.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

1.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями, по сравнению с прошлым годом, стала более разнообразной, интересной. Этому способствовало проведение различного рода в традиционной и нетрадиционной форме консультаций, индивидуальных и групповых бесед, круглых столов, родительских собраний, спортивных развлечений (квестов) и праздников, конкурсов, проводимых с детьми и родителями. Педагоги подбирали и тщательно продумывали интересные конкурсы, увлекательные задания, которые помогли выявить творческие способности родителей.

Совместно с родителями было организовано спортивное развлечение «Зимние забавы», «Здоровое лето». Участвовали в конкурсах, выставках.

Стали больше интересоваться работой воспитателей, жизнью ДОУ, участвовать в различных мероприятиях, оказывать помощь детскому саду в ремонтных работах.

Проводилось анкетирование родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОУ», родители отмечают, что дети ходят в детский сад с удовольствием, удовлетворены работой персонала детского сада, считают, что дети получают интересные знания и навыки культурного поведения; 9,5% - оценивают работу на 4 балла, 90,5% - на 5 баллов

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив**.**

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того, систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией.

Также систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализации. Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляет дежурный. В ночное время – ночные сторожа.

Материально-техническая база

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Основные направления развития	**Наличие специальных помещений**	**Основные пособия и специальное оборудование**
Физическое направление	Групповые помещения	Центры двигательной активности, физкультурные уголки
	Медицинский блок: *Медицинский кабинет Изолятор*	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр
	Игровой комплекс	Детский спортивный комплекс, велотренажер, сухой бассейн
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики.
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, телевизоры, DVD-плееры, фотоаппарат, видео - и аудиотека, детские

		компьютерные презентации по темам.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория ДОУ	Площадка для игр и др.
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам и др.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Летняя площадка
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Кабинет логопеда	Мебель для занятий, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

Качество и организация питания

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии СаНПиН, с утвержденными 10-дневными меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. С целью оздоровления детям даются фрукты и соки. Каждые 10 дней, а затем в конце месяца подсчитывается выполнение натуральных норм и подсчет калорийности продуктов.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально

созданной комиссией ДОУ, в состав которой входят медицинские сестры, заведующий, старший воспитатель ,завхозы детского сада.
Старшие медсестры осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, соблюдением правил личной гигиены работников пищеблока.

4. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив состоит из 21 человек, из них:
Заведующий – 1;
Старший воспитатель – 1;
Воспитатели – 16 чел.;
Учитель – логопед – 1 чел.;
Музыкальный руководитель – 2 чел.;

Укомплектованность:
- общая – 100%;
- штатная – 100%;
- наличие совместителей: внешний совместитель – 0;
Инструктор по физвоспитанию – 1.

Уровень квалификации педагогов и образование, квалификация специалистов в целом соответствуют занимаемым должностям.

Повышение квалификации и мастерства воспитателя занимают важное место в системе управления нашего ДОУ, так как это прежде всего способствует активизации личности педагога и развитию его творческой деятельности. В условиях, когда методическая служба переключилась с контролирующей функции на повышение мастерства педагога, оказание деловой, компетентной помощи, самой главной задачей старшего воспитателя является, повышение профессионального мастерства, уровня культуры педагогов, организация работы на диагностической основе.

5. Ресурсы ДОУ и их использование

Задачей АХС является укрепление материально-технической базы ДОУ.

Данная деятельность осуществлялосьза счёт бюджетных средств и добровольных родительских пожертвований.

За счёт бюджета были выполнены следующие работы:

1.Приобретение детской игровой мебели.
2.Пожарное обеспечение
3.Ремонт отопления

За счет добровольных родительских пожертвований было приобретено на общую сумму **197 156 руб.:**

№	***Наименование приобретенного оборудования***
1	Кровать раскладная(с твердым ложе) -56шт
2	Ковры 3х5 -2шт
3	рецеркуляторы
4	Компьютер-1шт
5	Монитор-1шт

6	Спецодежда
7	Дошкольная мебель(патриотический уголок)
8	Уголок ряжения-1шт, уголок природы-1шт, столы детские- 6шт, напольные вешалки для полотенец-1шт
9	Хоз. нужды ДОУ(моющие средства)
10	Медикаменты+ препараты для профилактики COVID-19
11	Бутилированная вода
12	Строительные материалы
13	Пошив штор - 4 группы
14	хоз. инвентарь
15	Мойки- 16шт.
16	Приобретение средств для ПБ

таблица№ 2

1	**Покраска малых форм на детских участках**
2	**Установка домофона**
3	**Установка раковин**
4	**замена старой сан. техники на новую;**
5	**Приобрели песок в ДОУ;**

В 2019-2020 учебном году за счет добровольных родительских пожертвований произведен текущий ремонт. Ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Был произведен косметический ремонт во всех групповых помещениях двух корпусов: на пищеблоках, прачечной, на лестничных маршах, стены и потолки покрашены водоэмульсионной краской. Был произведен частичный ремонт отопительной системы во втором корпусе детского сада (ул. Мусохранова, 8А), заменены светильники в групповой комнате (ул. Горького, 63), произведен ремонт отмостки по периметру здания ДОУ 2 корпуса Мусохранова, 8А.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Остаётся актуальным вопрос по оснащению малыми формами прогулочных участков групп, по разделительному озеленению участков между собой, ремонту помещений прачечной и других складских помещений учреждения, ремонт пластиковых окон.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошла согласно графика.

Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДОУ административно-хозяйственная служба выполнила в полном объёме.

7.Заключение. Перспективы и планы развития.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

Результаты анкетирования родителей ДОУ за 2021 – 2022 учебный год

1. Удовлетворены ли вы работой детского сада в целом?

Да –98, 9% В среднем -1,1%

2. Хорошо ли относятся педагоги группы к вашему ребёнку?

Да –100%

3. Как Ваш ребёнок посещает детский сад (отметьте нужное):

- С удовольствием - 82,4%
- Посещает, но не очень охотно- 43,3%
- Не любит ходить в садик – 0%
- Часто болеет, поэтому мало посещает детский сад - 3,2%

1. Какие мероприятия в детском саду Вам больше всего запомнились?

Утренники - 78,0% ; Конкурсы –10,9%; Собрания -1,1%

Занят. развив. (рисование, музыка, физ-ра) - 30%

2. Какие темы, интересующие Вас, остались незатронутыми педагогами в этом году? -0

3. Какие формы работы с семьёй показались вам самыми интересными:

- Родительские собрания –36,2%

  Консультации специалистов –30%
- Анкетирование- 1,1%
- Конкурсы -27,4
- Выставки; - 23,0%
- Наглядная информация – 23,0%
- Утренники –80,5%
- Массовые мероприятия - 8,8%

План развития и приоритетные задачи на следующий год.	**Цель:** Развитие и совершенствование образовательной системы ДОУ в интересах гармоничного развития ребенка в соответствии Федерального государственного стандарта дошкольного образования. **Задачи:** • Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, способствующую формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. • Способствовать росту профессионального мастерства педагогов ДОУ в повышении качества образования, путём освоения разных видов детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. • Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, необходимых для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании дошкольников как активных участников педагогического процесса.
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	**1.** Фестиваль «Слет Дроздят», «Веселые нотки», «Лесенка успеха», экологический фестиваль «Родного края разноцветье». **2.** Всероссийские заочные конкурсы для детей и педагогов