# Сценарий квеста для детей подготовительной группы

# «Сокровища Робинзона Крузо»

***Музыкальный руководитель: Моисеева И.С.***

**Робинзон.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут, Робинзон Крузо. Давным-давно я отправился в путешествие по морю. Долго странствовал по миру, но однажды мой корабль потерпел кораблекрушение. Таким образом, я оказался на необитаемом острове. Для того, чтоб выжить мне пришлось заботиться о себе самому. Сначалая построил крепкий дом, начал выращивать растения, приручил диких животных. Чудом мне удалось спастись и вернуться домой. На необитаемом острове жили дикие племена людей, которые охраняли сокровища. Мне не удалось отыскать клад, потому что я не смог собрать все части карты. Ребята, вы согласны мне помочь в поисках сокровищ?

(ответ детей)

 Сегодня нам предстоит непростая задача. Придётся отправиться в опасное путешествие. Только самые сильные, смелые ребята получат сокровища аборигенов.

Жизнь без приключений не интересна. А вам нравятся веселые приключения? Давайте поиграем в Робинзонов и отправимся на поиски приключений. Для этого нужно произнести волшебное заклинание: *(дети закрывают глаза)*

Раз, два, три – повернись,

 В Робинзонов превратись!

*(дети повторяют и поворачиваются вокруг себя.Открывают глаза)*

**Робинзон**: Посмотрите, сколько много у нас теперь Робинзончиков! Ну, что, вперед за сокровищами?

**Флешмоб «В морское путешествие»**

**Робинзон:** Ну, вот мы с вами и приплыли на необитаемый остров!

Вот и мой огород, и моя хижина!

 (*выбегает Злючка)*

**Злючка:** А вы кто такие? Зачем комне пожаловали?

**Робинзон:** Мы с ребятами хотим отыскать сокровища, но для этого нам нужно найти карту. А где её искать не знаем?

**Злючка:** Я укажу вам путь, если отгадаете мою загадку:

Мне везде найти дорогу
Помогает верный друг.
Точно он всегда покажет:
Это — север, это — юг.

**Злючка:** Правильно, а как же быть, если компаса нет под рукой? Как не заблудиться в пути?

**(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

Что, вы такие умные и никаких трудностей не боитесь?

Тогда возьмите эти маршрутные листы, они подскажут вам, где разбросаны части карты*(подает сверток)*

*обинзона!РРоРо*

**Робинзон**: Вот это да! Ребята, вам нужно идти, по этим маршрутам!

Каждому туристу приходится преодолевать различные препятствия:

А что вам нужно взять с собой в поход вы знаете?

**Игра-эстафета "Что в походе пригодится?"**

В нескольких метрах от команд на пледе разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, гантели, конструктор и др. Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему.

**Робинзон** Ну, что, Робинзончики, готовы? Тогда в путь!

***Команды получают маршрутные листы и расходятся по станциям***

***Станция «Экологическая»*** *На земле – следы*

**Ведущий**: Смотрите, следы какие-то? Может это следы снежного человека?

 *(подходят к участку). Навстречу выходит Лесовичок.*

**Лесовичок:** Что за шум в моем краю?

 Я живу в своем лесу!

 Слышу я треск сучьев,

 Кто нарушил тишину?

 Мне без вас здесь лучше!

**Ведущий**: Вот чьи следы это были. Нас недобро встречает Лесовичок. Ведите себя хорошо в его владениях, может он и подобрее станет.

**Лесовичок:**Кто вы такие, добрые или злые? Куда путь держите?

**Ведущий**: Мы путешественники – Робинзончики! Идем на поиски приключений.

**Лесовичок:**Вот как! Наверное, я вам смогу помочь, но сначала, я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами

в **игру «Если я приду в лесок».**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то - «нет»!

\*\*\* Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\* Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\* Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\* Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\* Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\* Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\* Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

\*\*\* Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Лесовичок:**В моем лесу ребята много птиц, насекомых, разных животных.

А вы ребята знаете птиц? (*Ответы детей)*

А вот мы сейчас проверим.Поиграем в игру: я буду называть птиц, но если ошибусь, и вы услышите что-нибудь другое, то можно хлопать. Итак, начнем!

**Игра «Прилетели птицы»:**

1. Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи (*дети хлопают*)

Что неправильно?

**Дети** — мухи!

**Лесовичок:**А почему?

Ну что ж, продолжим:

**2**.Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны! Какое слово лишнее?

**3.** Прилетели птицы: голуби, лисицы

 *(ответы детей)*

**4.**Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, стрижи, галки и чижи, комары, кукушки .

**5.**Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, лебеди, скворцы… (дети не топают) - все вы молодцы!

**Лесовичок:** Молодцы, справились и с этим заданием! Вот вам часть карты!

***Станция «Внимание, хищники!».***

*Дети подходят к поваленному дереву (трубы отопления)*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, наверное, это логово хищного зверя. Нужно осторожно пройти, не задевая дерева, чтоб не разбудить его.

*(из-за сосны выскакивает Злючка)*

**Злючка:** ХА! В путешествие отправились…а вы в лесу никого не боитесь?

А какие животные водятся в лесу, знаете?

А это мы сейчас проверим:

**1**. Самый маленький зверек. (**Землеройка)**

**2.**Какое лесное животное появляется в полях, когда начинают поспевать овес и кукуруза? (**Медведь.)**

**3**..Этому зверю помогает выжить удивительная выносливость. Он может не есть по многу дней, не теряя силы и не выходя из формы. Кто это? (**Волк.)**

**4.** С кем в норе может жить лиса? (**С барсуком**.)

**5**. Кому хвост служит рулем, а иногда парашютом? (**Белке.)**

**6.**Какой зверек спит под своими ушами? (**Заяц.)**

**7.** Какие звери летают? (**Летучие мыши и белки-летяги.)**

**8.** Кто зимой — белый, а летом — рыжевато-коричневый? (**Заяц-беляк.)**

**9.** Все ли зайцы зимой белые? (**Нет.У зайца-русака остается серой верхняя часть спины**.)

**10.** Их ловят и съедают волки, крупные хищные птицы похищают детенышей, а беркут нападает на взрослых. Что это за звери? (**Лисы.)**

**11.** Какого зверя называют шатуном? (**Медведя, который зимой проснулся, называют** «**медведь-шатун».)
Злючка:** С первым заданием вы справились, а теперь Внимание!
**2. ЗАДАНИЕ. Животные жарких стран**
1. Животное, у которого есть горб, в котором находятся жировые отложения? (Верблюд)
2. Какое животное переносит детеныша в сумке? (Кенгуру)
3. Кто имеет длинный «шланг»? (Слон)
4. У какого животного есть один рог? (Носорог)
5. Окраска какого животного похожа на «пешеходный переход»? (Зебра)
6. Какое животное медленно передвигается и носит свой дом с собой? (Черепаха)
7. Полосатый зверь из семейства кошачих? (Тигр)
8. Ползучее животное с ядом? (Змея)
9. Животное, которое называют «зеленым бревном» с большой пастью? (Крокодил)
10. Какое животное больше всего похоже на людей? (Обезьяна)
11. У кого есть большая грива и кисточка на хвосте? (Лев)
12. Животное похожее на носорога, но только без рога? (Бегемот)

13. Самое длинноногое животное. **(Жираф**.)

**Злючка:** А если вам встретятся хищники на пути? Всякое же бывает.

Дети: Чтобы прогнать хищного зверя, нужно развести костер.

**Злючка:**  Фи, какие умные.Но костры бывают разные. Расскажите, какие костры вы знаете.

**Дети**:СИГНАЛЬНЫЙ -*«шалаш»*;

 ДАЮЩИЙ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕПЛА-*«колодец»*;

для ОСВЕЩЕНИЕ ПОЛЯНЫ в ночное время –*«шалаш»*;

ДЛЯ СУШКИ ОДЕЖДЫ –*«колодец»*;

 ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ –*«колодец»*;

ЧТОБЫ ОТОГНАТЬ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ-*«шалаш»*.

А какой костер нам нужно сложить именно сейчас? Подскажите мне, а то я что-то запуталась.

**Дети**. – *«КОЛОДЕЦ»*. Дети выполняют задание *«****Сложи костер»*.**

**Злючка:** Ух, какие умные ребята! Никаких трудностей не боятся! *Я* решила, что не буду врединой больше. Очень хочу подружиться с ребятами. Вот вам часть карты! Счастливого пути, мои юные друзья!

**Станция «Цветочная»**

**Фея.** Я – Фея леса. Люблю все красивое. Поэтому и живу поблизости от цветов. Вы знаете лесные цветы?

Как чудесно в лесу! Веет прохладный ветерок. Деревья шепчут свои лесные сказки. А вы знаете, какие деревья окружают кустарники?

А какие вы встречали на пути?*Дети называют.*

Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать?

У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать.

 Подорожник нужен, если вы порезались.

Одуванчик поможет при укусе насекомого – осы, пчелы или овода. Просто сорвите желтый цветок и смажьте его млечным соком место укуса.

Полевая ромашка маленькая, а ее листочки похожи на веточки укропа. Если взять несколько цветков ромашки и листочков мяты, то можно приготовить настоящий лесной чай, который придаст вам сил, успокоит и не позволит простудиться даже в холодную погоду.

Ну что, запомнили, какие растения и в какой ситуации вам помогут? Давайте проверим.

**Игра "Какое растение выручит?"**

1. У какого растения верхняя часть листа на ощупь гладкая да холодная, а нижняя покрыты белым пухом, мягкая и теплая , как бархат. Применяется при простудных заболеваниях, кашле?**(Мать-и-мачеха)**

2. Какое растение растет по дорогам, у которого очень прочные листья. Применение – залечивает раны, помогает при ушибах, укусах насекомых? **(Подорожник)**

3. Какое лекарственное растение определяют на ощупь даже слепые? Применение - используют для лечения простуды и кашля, останавливает кровотечение.**(Крапива)**

4. Когда-то считали, что это растение опасно для домашних животных? Применение – помогает при ожогах. **(Зверобой)**

6. Любимая трава у животноводов и огородников, лечит домашних животных, отгоняет вредных насекомых от огорода. **(Тысячелистник)**

**Фея.**, Молодцы, ребята, справились с заданием. А за это я вас угощулечебным медом. (Угощает)

Я вам желаю счастливого пути!*(дает часть карты)*

 **Станция «Болотная»**

**Кикимора:** Привет, вы кто такие и как сюда забрели? А-а-а, да, забыла, попугай говорящий мне на хвосте приносил телеграмму, что идут отважные дети  сокровища искать.

А я вас не пущу, возьму, заверчу, запутаю и не пропущу! Останетесь со мной на болоте жить. Со мной с Кикиморой болотной. А у меня хорошо, знаете как хорошо. Да вы ничего про болото не знаете!

**Викторина «Болото»**

1.Стоит старик над водою, сам трясет бородою. (Камыш.)

2.По воде скачет,по воде плывет. (Лягушка.)

3.Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар.)

4.Пестраякрякушка ловит лягушек. (Утка.)

5.И красна, и кисла, на болоте выросла. (Клюква.)

6.Кто выходит на охоту за лягушкой на болото? (Цапля.)

7.Это растение, которое произрастает на болотах и питается насекомыми. (Росянка.)

8.Кого тащили из болота в стихотворении «У меня зазвонил телефон»? (Бегемота.)

9.Кого выгнали Комар Комарович и его друзья с болота? (Медведя.)

**Кикимора:** да молодцы, плохо о вас я думала, все вы знаете, а о болоте?

А сколько поэзии посвящено болоту, сколько пословиц! Вспомните.

**Дети:**Всяк кулик свое болото хвалит.

Было бы болото, а лягушки будут.

**Кикимора**: А вы знаете, какая вода в моем болоте грязная, не вкусная, помогите мне еще очистить.

**Опыт с водой**

**Кикимора:**  Хорошие вы ребята, дружные смелые, ловкие, жалко таких детишек в болоте оставлять жизнь свою прозябать. Отпущу я вас за сокровищами***. (дает часть карты)***

До свидания, ребята, будьте добрыми и сильными.

*Команды возвращаются на площадку.*

**Каждая команда склеивает части своей карты**

**Робинзон.**Ну, что, нашли все части карты? Итак, сейчас каждая команда должна склеить свои части карты. Занимайте места у столов и за работу!

***Дети приклеивают собранные части на шаблон.***

**Робинзон.** А теперь из получившихся частей собрать одну карту. Прошу капитанов подойти ко мне и выполнить задание. А пока капитаны заняты делом, мои лесные помощники предлагают вам поиграть.

**Муз.игры: «Сороконожка», «Давай попрыгаем»**

**Робинзон.** Друзья, смотрите, оказывается клад зарыть в моем огороде! Капитаны, выберите мне по одному помощнику и пойдем откапывать клад.

**Выносят клад. Робинзон открывает сундук**

**Робинзон.**Мои лесные жители, помогите раздать золото всем участникам приключений.

**Герои раздают шоколадные монетки.**

**Робинзон.**Друзья, посмотрите, здесь еще и семена.

*(дарит детям для посадки весной)*

**Угощают всех фруктовыми шашлычками.**

**Дети плывут обратно.**

**Флешмоб «Возвращаемся домой»**