**Управление образования Ленинск-Кузнецкого городского округа**
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Методист МБОУ ДПО «НМЦ»
_____Н.С. Маринина
«_____»_____2023г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ №7
_____Р.И. Элоян
«01» августа 2023г

# Годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №7» на 2023-2024уч.г

г. Ленинск-Кузнецкий

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год**
1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
1.3. Инновационная деятельность в ДОУ
1.4. Методическая работа
1.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

**РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами**
2.1. Расстановка кадров по группам
2.2. График аттестации педагогических и руководящих работников;
2.3. Повышение квалификации кадров;
2.4. Планирование работы по самообразованию.

**РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа**

**РАЗДЕЛ 4. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования**

**РАЗДЕЛ 5. Административно-хозяйственная работа**

**РАЗДЕЛ 6. Летняя оздоровительная работа**

## РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший год

### 1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» функционирует с 1951 года 1 корпус, с 1957г – 2 корпус.

Детский сад расположен по адресу: г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Горького, дом 63 (1 корпус), ул. Мусохранова, 8А (2 корпус), тел.: 8 (384 56) 5-27-51, 5-27-25.

E-mail: mdou-7.do.am@yandex.ru. Сайт в интернете: duimovochka7.com. Телеграмм-канал: https://t.me/detckiisad_7lk

В каждом здании функционируют по 4 дошкольные группы.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 02 июня 2016года, серия 42ЛОJ №0003172, регистрационный №16118, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с пятиразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Группы и помещения детского сада оснащены соответственно требованиям СанПиНа. Ежедневно согласно графику проводится сквозное проветривание всех помещений дошкольного учреждения. В зимний период соблюдается тепловой режим.

Мебель в группах подобрана соответственно возрасту и росту ребенка. Во время занятий столы располагаются с левосторонним освещением, дети сидят с учетом их здоровья. Режим работы групп и расписание основной образовательной деятельности составлен в соответствии с нормативами документов.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

Успешность адаптации детей младшего возраста в 2022-2023 учебном году заключалась в индивидуализации общения, продуманной организации предметно-развивающей среды, разнообразным включением игр и углубленной работе педагогов с родителями и детьми, что позволило получить 54,2 % легкого уровня, 41,6 % - среднего уровня, 4,2 % тяжелого уровня адаптации.

Два корпуса детского сада обслуживаются двумя старшими медсестрами на 1,0 ставку. С целью снижения заболеваемости и повышения сопротивляемости организма проводится комплексное оздоровление детей, которое включает в себя разнообразные формы физкультурно—оздоровительной работы в режиме дня: физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники, «Дни здоровья», закаливание, применение здоровьесберегающих технологий.

Особое внимание уделяется задачам физического воспитания. В группах дети занимаются в чешках, в спортивной одежде, что способствует закаливанию, общему укреплению организма. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки, проводится контроль за правильным дыханием ребенка.

Существующая система оздоровительных и закаливающих мероприятий дала положительные результаты и позволила снизить заболеваемость детей в дошкольных группах, что видно из таблицы.

| | **2021-2022 год** | | **2022-2023 год** | |
|---|---|---|---|---|
| | **ясли** | **сад** | **ясли** | **сад** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Общая заболеваемость (кол-во случаев)** | 31 | 15 | 29 | 11 |
| **Дни, пропущенные по болезни (кол-во)** | 268 | 110 | 248 | 100 |

Накануне летней-оздоровительной работы родителей знакомили с антропометрическими данными ребенка, его состоянием, организацией закаливания. В течение летнего оздоровительного периода проводились наблюдения за состоянием здоровья детей, физическим воспитанием и проведением закаливающих мероприятий, за полноценностью питания, за санитарным состоянием пищеблока, групповых помещений, участка. Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе максимальное количество времени, организуются экскурсии и прогулки. Особое внимание уделяется двигательной активности ребенка в течение дня. Создается определенный уровень интенсивности физических нагрузок. В физкультурные занятия включаются до 50% беговых упражнений и упражнений корригирующего характера: упражнения для профилактики нарушений осанки и свода стоп. В конце оздоровительного периода на основе индивидуальных характеристик состояния здоровья каждого ребенка проводилась оценка эффективности летнего отдыха. Также подсчитывался показатель прироста физических данных.

В детском саду большое внимание уделяется вопросам правильной организации питания. Имеется примерное десятидневное меню, картотека блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. С целью оздоровления детям даются фрукты и соки. Каждые 10 дней, а затем в конце месяца подсчитывается выполнение натуральных норм и подсчет калорийности продуктов.

Медсестра осуществляет контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, также контролирует качество приготовления, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Санитарно-профилактическая работа с родителями проводится разносторонне: оформлены уголки здоровья, имеются папки-передвижки с различными темами, интересующими родителей, также проводятся консультации, беседы по плану.

Таким образом, в результате работы в ДОУ улучшилось физическое развитие детей, повысился уровень качества физкультурных занятий, диспансеризацией охвачено 100% детей, посещающих ДОУ. Повысились результаты профилактической работы, план прививок выполнен на 100%. Проведена диспансеризация воспитанников подготовительной группы к школе: дети осмотрены специалистами и имеют прививки соответственно возрасту.

В новом учебном году продолжаем работу по оздоровлению детей:

1. Снижение заболеваемости путем оздоровления часто и длительно болеющих детей.
2. Снижение заболеваемости в период адаптации вновь поступивших детей.
3. Профилактика ОРЗ и гриппа в предэпидемический период.
4. Проведение профилактики детского травматизма.
5. Выполнение натуральных норм.
6. Проведение работы по гигиеническому обучению, пропаганде здорового образа жизни среди сотрудников и родителей.

### 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В 2017 году основная образовательная программа ДОУ прошла экспертную оценку. Экспертная комиссия кафедры дошкольного образования

КРИПК и ПРО приняла решение: рекомендовать «Основную образовательную программу дошкольного образования» к использованию в образовательной практике. (р/№596 от 05.12.2017г)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя следующие программы:

1. Программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:
- «Игровая деятельность в детском саду», Н.Ф. Губанова;
- «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В. Куцакова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
2. Программы по образовательной области «Познавательное развитие»:
- «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбина
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Раз – ступенька, два – ступенька… Математика для дошкольников» (ч.1, 2) Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина;
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина.
3. Программы по образовательной области «Речевое развитие»:
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова;
- «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева
4. Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова;
- «Конструирование из строительного материала», Л.В. Куцакова;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
5. Программа по образовательной области «Физическое развитие»:
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.
- «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане.

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Система мониторинга, проводимая в ДОУ, обеспечивает комплексный подход к оценке стартовых и итоговых результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижений детей. Все результаты мониторинга заносятся в карты обследования, по которым составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка. В ДОУ разработано 100,0 % индивидуальных образовательных маршрутов и мероприятия по коррекции и развитию ребенка.

Результаты мониторинга получились следующие:

**младшая группа (1 корпус)**

Воспитатели: Голубева А.В., Диденко Т.Г.

| **Направления** | **Начало года(%)** | | | **Конец года(%)** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
| Социально-коммуникативное развитие | 85,7% | 14,3 | 0 | 8% | 68% | 24% |
| Познавательное развитие | 85,7% | 14,3 | 0 | 8% | 52% | 40% |
| Речевое развитие | 66,7% | 33,3% | 0 | 18,5% | 33,5% | 48% |
| Художественно-эстетическое развитие | 100% | 0 | 0 | 8% | 48% | 44% |
| Физическое развитие | 85,7% | 14,3 | 0 | 4% | 28% | 68% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Итого:** | **84,8** | **15,2** | **0** | **9,3%** | **45,9%** | **44,8%** |

**младшая группа (1 корпус)**

Воспитатели: Хромова П.С., Ступко Е.В.

| **Направления** | **Начало года(%)** | | | **Конец года(%)** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
| Социально-коммуникативное развитие | 56,5% | 43,5% | 0 | 0 | 68,9% | 31,0% |
| Познавательное развитие | 52,2% | 39,1% | 8,7% | 0 | 48,3% | 51,7% |
| Речевое развитие | 56,5% | 43,5% | 0 | 17,2% | 34,5% | 48,3% |
| Художественно-эстетическое развитие | 47,8% | 52,2% | 0 | 17,2% | 48,3% | 34,5% |
| Физическое развитие | 39,1% | 52,2% | 8,7% | 0 | 68,9% | 31,0% |
| **Итого:** | **50,4%** | **46,1%** | **3,5%** | **6,9%** | **53,8%** | **39,3%** |

**средняя группа (1 корпус)**

Воспитатели: Еремеева И.Ю., Бондарева С.С.

| **Направления** | **Начало года(%)** | | | **Конец года(%)** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
| Социально-коммуникативное развитие | 0 | 78% | 22% | 0 | 0 | 100% |
| Познавательное развитие | 0 | 82% | 18% | 0 | 18,1% | 81,9% |
| Речевое развитие | 18% | 58% | 24% | 0 | 23% | 77% |
| Художественно-эстетическое развитие | 22% | 60% | 18% | 0 | 26% | 74% |
| Физическое развитие | 6% | 64% | 30% | 0 | 13% | 87% |
| **Итого:** | **9,2%** | **68,4%** | **22,4%** | **0** | **16,0** | **84%** |

**подготовительная группа (1 корпус)**

Воспитатели: Гнип С.С., Кашпур Е.Ф.

| **Направления** | **Начало года(%)** | | | **Конец года(%)** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
| Социально-коммуникативное | 0 | 78,8% | 21,2% | 0 | 0 | 100% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| развитие | | | | | | |
| Познавательное развитие | 15,2% | 60,6% | 24,2% | 0 | 7,4% | 92,6% |
| Речевое развитие | 18,2% | 60,6% | 21,2% | 0 | 0 | 100% |
| Художественно-эстетическое развитие | 15,2% | 81,8% | 3,0% | 0 | 37% | 73% |
| Физическое развитие | 3,0% | 51,6% | 45,4% | 0 | 7,4% | 92,6% |
| **Итого:** | **10,3%** | **66,7%** | **23,0%** | **0** | **8,4%** | **91,6%** |

**младшая группа (2 корпус)**

Воспитатели: Кащеева Е.Н., Долгова Е.С.

| **Направления** | **Начало года(%)** | | | **Конец года(%)** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
| Социально-коммуникативное развитие | 91% | 9% | 0% | 0 | 34,8% | 65,2% |
| Познавательное развитие | 91% | 9% | 0% | 4,3% | 39,1% | 56,6% |
| Речевое развитие | 87% | 13% | 0% | 4,3% | 47,9% | 47,8% |
| Художественно-эстетическое развитие | 100% | 0% | 0% | 8,6% | 34,9% | 56,5% |
| Физическое развитие | 100% | 0% | 0% | 0 | 21,7% | 78,3% |
| **Итого:** | **93,8%** | **6,2%** | **0%** | **3,4%** | **35,7%** | **60,9%** |

**Средняя группа (2 корпус)**

Воспитатели: Зиновьева А.К., Курчатова Т.В.

| **Направления** | **Начало года(%)** | | | **Конец года(%)** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
| Социально-коммуникативное развитие | 21,7% | 65,2% | 13,1% | 0 | 55,0% | 45,0% |
| Познавательное развитие | 8,7% | 78,2% | 13,1% | 0 | 40,0% | 60,0% |
| Речевое развитие | 13,0% | 69,6% | 17,4% | 0 | 25,0% | 75,0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 13,0% | 86,9% | 0 | 0 | 100% | 0 |
| Физическое развитие | 0 | 73,9% | 26,1% | 0 | 75,0% | 25,0% |
| **Итого:** | **11,3%** | **74,8%** | **13,9%** | **0** | **59,0%** | **41,0%** |

**Старшая группа (2 корпус)**

Воспитатели: Черновская Ю.М., Денисова Е.Б.

| Направления | Начало года(%) | | | Конец года(%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
| Социально-коммуникативное развитие | 34% | 66% | 0% | 10,0% | 38,0% | 52,0% |
| Познавательное развитие | 31% | 55% | 14% | 10,0% | 38,0% | 52,0% |
| Речевое развитие | 38% | 48% | 14% | 21,0% | 41,0% | 38,0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 31% | 59% | 10% | 18,0% | 41,0% | 41,0% |
| Физическое развитие | 24% | 73% | 3% | 10,0% | 55,0% | 35,0% |
| **Итого:** | **31,6%** | **60,2%** | **8,2%** | **13,8%** | **42,6%** | **43,6%** |

**подготовительная группа (2 корпус)**

Воспитатели: Байбородина К.А., Балалаева Е.Н.

| Направления | Начало года(%) | | | Конец года(%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
| Социально-коммуникативное развитие | 13,3% | 80,0% | 6,7% | 0 | 11,1% | 88,9% |
| Познавательное развитие | 10,0% | 73,3% | 16,7% | 0 | 11,1% | 88,9% |
| Речевое развитие | 3,3% | 66,7% | 30,0% | 0 | 11,1% | 88,9% |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,3% | 80,0% | 16,7% | 0 | 7,4% | 92,6% |
| Физическое развитие | 10,0% | 73,3% | 16,7% | 0 | 7,4% | 92,6% |
| **Итого:** | **7,9%** | **74,7%** | **17,4%** | **0** | **9,6%** | **90,4%** |

## Мониторинг образовательного процесса по МБДОУ №7
## сводный

**1 корпус**

| Начало года(%) | | | Конец года(%) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
| 38,7% | 49,1% | 12,2% | 4,0% | 31,0% | 65,0% |

**2 корпус**

| Начало года(%) | Конец года(%) |
|---|---|

| низкий уровень | средний уровень | высокий уровень | низкий уровень | средний уровень | высокий уровень |
|---|---|---|---|---|---|
| 36,3% | 53,9% | 9,8% | 4,3% | 36,7% | 59,0% |

Проведенный мониторинг показал положительную динамику развития воспитанников.

**1.3. Инновационная деятельность в ДОУ**

ДОУ участвует в инновационной деятельности на муниципальном уровне, реализуя городскую межведомственную программу по физическому развитию «Дети России Образованы и Здоровы» (Приказ №435/1 от 01.09.2020г.) Детский сад является опорной площадкой кафедры педагогических и здоровьесберегающих технологий ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПК и ПРО» по теме «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия» (договор о сотрудничестве от 30.09.2016г №20).

В рамках опорной площадки разработана модель сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации с организациями, ведущих спортивно-оздоровительную, профилактическую деятельность и пропаганду здорового образа жизни.

На основании модели сетевого взаимодействия разработана и утверждена программа совместной деятельности с организациями, вошедшими с сеть: МБУК «Централизованная библиотека им. Н.К. Крупской», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №4», МБУ «Стадион «Шахтер».

В соответствии с календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в рамках городской межведомственной программы «ДРОЗД» запланировано 16 спортивно-массовых мероприятий на муниципальном уровне, в которых воспитанники ДОУ принимали участие.

**1.4. Методическая работа**

В дошкольном учреждении сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив, состоящий из заведующего ДОУ, старшего воспитателя, 16 воспитателей, учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителей ( в течение учебного года, 1 музыкальный руководитель уволился)

В 2022-2023 учебном году на базе КРИПК и ПРО повысили свой профессиональный уровень 7 педагогов.

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 11 педагогов.

Один педагог (Гнип С.С.) прошел процедуру добровольной сертификации, выполнив тестовые задания на 84,44%.

Одной из основных форм методической работы в ДОУ является педагогический совет. Тематика педсоветов определена в соответствии с задачами, стоящими перед дошкольным учреждением на учебный год: «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу», «Современные подходы к гражданско- патриотическому образованию в ДОО», «Условия и механизмы предоставления компенсации родительской платы категории лиц «многодетные семьи».

Добиваясь того, чтобы педсоветы проходили результативно и имели практическую направленность, администрация ДОУ стремилась обеспечить тщательную подготовку всех его участников к каждому заседанию. Педагогические советы в 2022-2023 учебном году организовывались как в традиционной, так и в нетрадиционной форме: тематический с элементами квест-игры, круглый стол. Для закрепления и систематизации знаний педагогов на педсоветах использовались разнообразные ситуации-упражнения, блиц - турниры, квесты, представление опыта работы, просмотр и анализ видеофильмов и др. При этом особое значение приобретали методы активного обучения, в процессе которых педагоги не

получали готовых знаний, а проектировали способы решения какой-либо проблемы в процессе самостоятельного изучения методической литературы, сравнения и анализа разных точек зрения во время дискуссий, деловых игр и т.д., что обеспечивало более осознанный подход к проблеме, способствовало ее неординарному решению, поддерживало интерес, стимулировало творческую активность педагогов. Положительным моментом при проведении данных мероприятий явилось использование информационных технологий, в частности компьютера, проектора.

Для распространения передового педагогического опыта организовывались просмотры открытых мероприятий, которые являются одной из эффективных форм методической работы:

- ООД «Волшебница вода» (Хромова П.С., Голубева А.В.)
- квест-игра «По следам сказок» (Черновская Ю.М., Высотина Е.Д., Сергеева к.А., Балалаева Е.Н., Кучнова О.С.)
- развлечение с использованием квест-технологий «В поисках весны» (Бондарева С.С., Еремеева И.С., Моисеева И.С.),
- квест-игра «Накануне масленицы» (Кучнова О.С.)
- праздник «День любви и дружбы» (Моисеева И.С.)
- ООД «Социально-коммуникативное развитие» (Курчатова Т.В.)
- ООД по художественно-эстетическому развитию (Черновская Ю.М.)
- ООД по познавательному развитию (Балалаева Е.Н.)
- Экологическая викторина «Люблю свой край родной» (Кашпур Е.Ф.) и др.

Тематика консультаций была весьма разнообразна, учитывала задачи, стоящие перед ДОУ, актуальные вопросы в области дошкольной педагогики и психологии, по заявленным проблемам педагогов, а также охватывала разнообразные вопросы внедрения современных форм работы с детьми. Применялся дифференцированный подход в проведении консультаций для разных групп педагогов: для воспитателей старших групп, младших групп, а также и для всех педагогов /групповые/.

Проведены три семинара-практикума внутри ДОУ:

«Бережливые технологии для бережливого детского сада: возможности оптимизации образовательного пространства», воспитатели Бондарева С.С., Балалаева Е.Н., «Использование игровых технологий в организации работы ранней профориентации дошкольников», Бондарева С.С., Балалаева Е.Н., «Пути взаимодействия воспитателя и родителя», Диденко Т.Г., Черновская Ю.М.

Были организованы две творческие группы педагогов ДОУ по теме: «Организация РППС в ДОУ». Педагогами были защищены проекты по теме, в которых были представлены планы мероприятий на год.

В рамках активизации деятельности педагогов, направленной на создание оптимальных условий по преобразованию разнообразных видов детской деятельности в ДОУ проводились разнообразные смотры, конкурсы, выставки:

«Правила дорожные детям знать положено», «СУЭК-Кузбасс: моя Компания, мой Город», «Дары природы», «Парад чтецов», «Как прекрасен мир природы», «Русский фольклор», «Новый год на порог», «Рождественский букет», «Театр маленького актера», «Огород на окне», «Пасха красная», «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!», НПК для дошкольников «Шажок в будущее» и др. Данные мероприятия позволили продемонстрировать творческие возможности воспитанников и педагогов.

В течение учебного года проводились конкурсы профессионального мастерства среди педагогов ДОУ: «Я – эрудит», «Все обо всем», «Умение общаться – в счастье купаться», «Моя профессия -воспитатель», «Я знаю все, я все могу», «Словесная мозаика», «Знатоки природы», «Педагог – внутри семьи».

Продолжается работа по реализации ФГОС в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Старшим воспитателем проводились ряд консультаций, для педагогов: «Самообразование педагогов как условие его личностного и профессионального развития», «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях введения ФГОС ДО», «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС» и др.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для

себя тему, над которой работает в течение года. Итоги работы по самообразованию были представлены педагогами, выбранной по их желанию форме.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, в ДОУ предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. В этом учебном году работали 16 кружков: «Очумелые ручки» - Долгова Е.С., «Пластилинка» - Бондарева С.С., «Чудеса аппликации» - Гнип С.С., «Волшебные краски» - Диденко Т.Г., «Чудесные полоски» - Черновская Ю.М., «Волшебные капельки» - Еремеева И.Ю., «Бумажная фантазия» - Сергеева К.А., «Чудеса из пластилина» - Балалаева Е.Н., «Чудо тесто» Денисова Е.Б., «Красочки» - Кащеева Е.Н., «Забавные полоски» - Зиновьева А.К., «Разноцветные ладошки» - Хромова П.С., «Веселая ритмика» - Моисеева И.С., «Озорной пластилин» - Голубева А.В., «Серпантинка» - Кашпур Е.Ф., «Волшебная бумага» - Курчатова Т.В. Все педагоги представили отчеты о результатах работы кружков за год.

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня. В 2022-2023 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагоги:

***Участие в мероприятиях***

| Форма | Название | ФИО и должность участника | Уровень | Место проведения |
|---|---|---|---|---|
| Вебинар | «Обобщение педагогического опыта: подготовка публикаций в сборниках НПК» | Бабикова Елена Викторовна, ст. воспитатель, Моисеева И.С., муз. руководитель, Гнип Светлана Сергеевна, воспитатель, Бондарева Светлана Сергеевна, воспитатель, Еремеева Ирина Юрьевна, воспитатель | Областной | КРИПКиПРО (онлайн-формат) |
| Брифинг-сессия | «Внедрение рабочих программ и календарных планов по воспитательной работе в образовательных организациях дошкольного, дополнительного и профессионального образования» | Бабикова Елена Викторовна, ст. воспитатель | Областной | КРИПКиПРО (онлайн-формат) |
| Форум | «Воспитаем здорового ребенка» | Бабикова Елена Викторовна, ст. воспитатель | Всероссийский | Ассоциация руководителей образовательных организаций |
| Онлайн-семинар | «Планирование летнего периода в ДОО. Каталог управленца» | Бабикова Елена Викторовна, ст. воспитатель | Всероссийский | Ассоциация руководителей образовательных организаций |
| Форум | «Ориентиры Детства 3.0» | Бондарева Светлана Сергеевна, воспитатель | Всероссийский | Международная педагогическая академия дошкольного образования |

***Публикации***

| Форма | Авторы, название | Уровень | Место публикации |
|---|---|---|---|
| Проект | Бабикова Елена Викторовна, ст. воспитатель «Здоровый дошкольник» | Областной | «Дошколенок.РУ», электронное периодическое издание |
| Сценарий | Кучнова Оксана Сергеевна, муз. руководитель «Масленица- праздник русский» | Областной | «Дошкольник РФ», журнал |
| Сценарий | Долгова Елена Сергеевна, Черновская Юлия Михайловна, Сергеева Кристина Анатольевна, воспитатели «По следам сказок» | Всероссийский | «Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» |
| Статья | Балалаева Елена Николаевна, воспитатель «Мастер-класс по изготовлению фликеров» | Всероссийский | «Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» |
| Статья | Голубева Анастасия Вячеславовна, Диденко Татьяна Григорьевна воспитатель «Свойства воды» | Всероссийский | «Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» |
| Методическая разработка | Моисеева Ирина Сергеевна, муз. руководитель «В поисках Весны» | Всероссийский | «Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» |
| Статья | Зиновьева Анастасия Константиновна, воспитатель «Как научить ребенка одеваться?» | Всероссийский | «Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» |
| Статья | Курчатова Татьяна Владимировна, воспитатель «Младший дошкольный возраст – важный этап в жизни современного дошкольника» | Всероссийский | «Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» |
| Статья | Гнип Светлана Сергеевна, воспитатель «Путешествие в мир профессий» | Всероссийский | «Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» |
| Методическая разработка | Еремеева Ирина Юрьевна, Бондарева Светлана Сергеевна, воспитатели исследовательский проект «Можно ли вырастить грецкий орех в домашних условиях?» | Всероссийский | «Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» |
| Статья | Хромова Полина Сергеевна, воспитатель «Все профессии важны» | Всероссийский | «Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ» |

Воспитанники ДОУ также участвовали в мероприятиях различного уровня:

Дети подготовительной группы посещали автогородок на территории Дворца творчества, были проведены занятия, акции, беседы с инспектором ДПС. Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп побывали на экскурсии в библиотеке им. Белинского.

Приняли участие в акции «Каждой пичужке – своя кормушка», «Накорми птицу зимой», совместно с родителями - «Посади дерево» и др.

Дети подготовительной группы выступали на спортивных соревнованиях в рамках городской межведомственной программы «ДРОЗД»: «Вперед за здоровьем» (участники), викторина «Умники и умницы» (участники), соревнования «Веселые эстафеты на призы Деда Мороза» среди воспитанников ДОУ (1 место), благодарственным письмом за активное участие в реализации городской межведомственной программы «ДРОЗД» награждена музыкальный руководитель Моисеева И.С.

Важным в образовательном процессе МБДОУ является осуществление коррекционной

работы, которая направлена на своевременное выявление и устранение нарушений речевого и личностного развития дошкольников. С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует логопедический пункт, который обеспечивает

индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Цель работы учителя-логопеда: построение системы коррекционно-развивающей работы логопедического пункта, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей в соответствии с ФГОС ДОУ.

В 2018 году разработана рабочая программа учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДОУ. Планирование логокоррекционной работы осуществлялось на основе авторских программ обучения и воспитания детей с нарушениями речи (Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе с ОНР», Т.Б. Филечева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР»)

Исходя из результатов обследования были составлены планы на текущий учебный год: перспективный, тематический, индивидуальный. Составлены тематический план для детей с ФФНР подготовительной группы. При планировании групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий учитывалась структура речевого дефекта, возраст ребенка, его индивидуально-личностные способности. Взаимодействие с педагогами, администрацией образовательного учреждения проводилось в соответствии с планом работы.

Мониторинг показал следующие результаты работы:

**Начало года:** низкий-16% (4 ребенка), ниже среднего -20%(5 детей), средний-64%(16 детей), выше среднего-0%, высокий-0%

**Конец года**: низкий-12%(3 ребенка), ниже среднего -8%(2 ребенка), средний-56% (15 детей), выше среднего-24% (4ребенка), высокий-0%

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)). В связи с этим был издан Приказ в ДОУ о внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы (Приказ №30 от 09.01.2023г). Также был разработан план-график внедрения ФОП ДО в МБДОУ №7.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии

с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

### 1.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями, по сравнению с прошлым годом, стала более разнообразной, интересной. Этому способствовало проведение различного рода в традиционной и нетрадиционной форме консультаций, индивидуальных и групповых бесед, круглых столов, родительских собраний, спортивных развлечений и праздников, конкурсов, проводимых с детьми и родителями. Педагоги подбирали и тщательно продумывали интересные конкурсы, увлекательные задания, которые помогли выявить творческие способности родителей.

Совместно с родителями было организовано спортивное развлечение «Зимние забавы», «Здоровое лето». Участвовали в конкурсах, выставках.

Стали больше интересоваться работой воспитателей, жизнью ДОУ, участвовать в различных мероприятиях, оказывать помощь детскому саду в ремонтных работах.

Проводилось анкетирование родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОУ», родители отмечают, что дети ходят в детский сад с удовольствием, удовлетворены работой персонала детского сада, считают, что дети получают интересные знания и навыки культурного поведения; 9,5% - оценивают работу на 4 балла, 90,5% - на 5 баллов

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив**.**

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДОУ вышел на следующие **годовые задачи:**

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.
2. Обеспечить организацию коррекционной работы педагогов в рамках реализации ФОП ДОО.
3. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.

## РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

### *2.1. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год*

| **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** |
|---|---|---|---|---|
| **1 корпус** | | | | |
| 1-я младшая группа | Диденко Т.Г.<br>Кашпур Е.Ф. | Высшее<br>Среднее специальное пед. | 8 лет<br>19 лет | Высшая<br>Высшая |
| 2 младшая группа | Голубева А.В.<br>Гнип С.С. | Среднее-специальное<br>Высшее | 3 года<br>10 лет | Без категории<br>Высшая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Средняя группа | Хромова П.С.<br>Ступко Е.В. | Высшее<br>Высшее | 5 лет<br>21 год | 1 категория<br>1 категория |
| Подготовительная группа | Еремеева И.Ю.<br>Бондарева С.С. | Педкласс<br>Высшее | 36 лет<br>23 лет | Высшая<br>Высшая |
| **2 корпус** | | | | |
| Младшая группа | Байбородина К.А.<br>Балалаева Е.Н. | Высшее<br>Высшее | 10лет<br>11 лет | Высшая<br>Высшая |
| Средняя группа | Долгова Е.С.<br>Кащеева Е.Н. | Высшее<br>Среднее специальное пед. | 11 лет<br>32 года | Высшая<br>Высшая |
| Старшая группа | Зиновьева А.К.<br>Курчатова Т.В. | Высшее<br>Высшее | 12 лет<br>8 лет | Высшая<br>Высшая |
| Подготовительная группа | Денисова Е.Б.<br>Черновская Ю.М. | Среднее специальное<br>Высшее | 24 года<br>4 года | Высшая<br>Высшая |

***График аттестации***

| **№ п/п** | **Педагоги** | **Кв. категория** | **Аттестация** |
|---|---|---|---|
| 1. | Бабикова Е.В. | высшая | 27.03.2019г. |
| 2. | Моисеева И.С. | высшая | 27.03.2019г. |
| 3. | Еремеева И.Ю. | высшая | 31.08.2022г. |
| 4. | Бондарева С.С. | высшая | 27.03.2019г. |
| 5. | Гнип С.С. | высшая | 22.02.2022г |
| 6. | Ступко Е.В. | первая | 25.09.2019г |
| 7. | Кашпур Е.Ф. | высшая | 24.06.2020г. |
| 8. | Ожогина И.В. | первая | 22.07.2020г |
| 9. | Зиновьева А.К. | высшая | 27.11.2019г |
| 10. | Курчатова Т.В. | высшая | 28.06.2023г |
| 11. | Кащеева Е.Н. | высшая | 22.12.2021 |
| 12. | Долгова Е.С. | высшая | 22.02.2022г |
| 13. | Байбородина К.А. | высшая | 22.02.2023г |
| 14. | Денисова Е.Б. | высшая | 25.12.2019г |
| 15. | Диденко Т.Г. | высшая | 27.01.2021г |
| 16. | Балалаева Е.Н. | высшая | 26.05.2021г. |
| 17. | Хромова П.С. | первая | 24.03.2021г |
| 18. | Голубева А.В. | без категории | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | Черновская Ю.М. | высшая | 28.06.2023г |

**График повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов**

| **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **2020 год** | **2021год** | **2022год** | **2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| Бабикова Е.В. | Старший воспитатель | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 09.07.2021г | | |
| Долгова Е.С. | Воспитатель | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 09.03.2022 | |
| Байбородина К.А. | Воспитатель | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 29.11.2022 | |
| Моисеева И.С. | Музыкальный руководитель | | | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 06.02.2022 | |
| Балалаева Е.С. | Воспитатель | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 29.11.2022 | |
| Ожогина И.В. | Учитель-логопед | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 25.11.2022 | |
| Кашпур Е.Ф. | Воспитатель | КРИПКиПРО 12.03.2020 | | | планируется |
| Гнип С.С. | Воспитатель | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 29.11.2022 | |
| Диденко Т.Г. | Воспитатель | | КРИПКиПРО, 01.04.2021 | | |
| Хромова П.С. | Воспитатель | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 25.02.2022 | |
| Еремеева И.Ю. | Воспитатель | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 29.11.2022 | |
| Бондарева С.С. | Воспитатель | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 29.11.2022 | |
| Кащеева Е.Н. | Воспитатель | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 09.03.2022 | |
| Курчатова Т.В. | Воспитатель | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 29.11.2022 | |
| Черновская Ю.М. | Воспитатель | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 29.11.2022 | |
| Зиновьева А.К. | Воспитатель | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 09.03.2022 | |
| Ступко Е.В. | Воспитатель | | КРИПКиПРО, 01.04.2021 | | |
| Голубева А.В. | Воспитатель | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 24.12.2021 | | |
| Денисова Е.Б. | Воспитатель | | | АНО ДПО «Межрегиональный институт ПК и ПП», 29.11.2022 | |

***Планирование работы по самообразованию педагогов с у учетом ФГОС ДО***

| **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма, отчеты, сроки** |
|---|---|---|---|
| Бабикова Е.В. | Ст. воспитатель | Формирование физической культуры и культуры ЗОЖ у воспитанников ДОУ в условиях сетевого взаимодействия | Опыт работы по теме представлен в форме итоговой работы на курсах ПК в КРИПК и ПРО. |
| Моисеева И.С. | Музыкальный руководитель | Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста | Отчет из опыта работы, презентация, открытый показ |
| Еремеева И.Ю. | Воспитатель | Формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников | Подборка и оформление сборника сценариев. Открытый показ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Бондарева С.С. | Воспитатель | Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства | Подборка и оформление конспектов. Открытый показ |
| Гнип С.С. | Воспитатель | Формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников | Подборка и оформление конспектов. Открытый показ |
| Ступко Е.Б. | Воспитатель | Оздоровительная гимнастика после дневного сна и ее значение в работе с детьми среднего дошкольного возраста | Подборка и оформление презентации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Кашпур Е.Ф. | Воспитатель | Обучение детей приемам рисования с использованием нетрадиционных методов | Оформление фотоальбома. Открытый показ |
| Хромова П.С. | Воспитатель | Художественная литература как средство всестороннего развития детей среднего дошкольного возраста | Отчет из опыта работы, презентация, оформление картотеки |
| Байбородина К.А. | Воспитатель | Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста средствами тестопластики | Отчет из опыта работы |
| Черновская Ю.М. | Воспитатель | Развитие творческого воображения у детей д/в | Отчет из опыта работы |
| Долгова Е.С. | Воспитатель | Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования | Оформление фотоальбома, презентация |
| Курчатова Т.В. | Воспитатель | Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника | Отчет из опыта работы, презентация |
| Зиновьева А.К. | Воспитатель | Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста | Отчет из опыта работы, презентация |
| Голубева А.В. | воспитатель | Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста средствами русских народных сказок | Отчет из опыта работы |
| Диденко Т.Г. | воспитатель | Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в работе с детьми младшего дошкольного возраста. | Создание картотеки |
| Кащеева Е.Н. | воспитатель | Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования | Оформление фотоальбома, презентация |
| Балалаева Е.Н. | воспитатель | Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | Оформление фотоальбома, презентация |
| Денисова Е.Б. | воспитатель | Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства | Оформление фотоальбома, презентация |
| Ожогина И.В. | Учитель-логопед | Игровые упражнения в работе с детьми дошкольного возраста, имеющие отклонения в речевом развитии | Создание картотеки |

**РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа**

## Сентябрь

| Тема | Форма проведения | Ответственный |
|---|---|---|
| ***Работа с кадрами*** | | |
| Должностные инструкции.<br>Правила, обязанности. «Охрана жизни и здоровья детей». Правила внутреннего трудового распорядка. | Текущие инструктажи | Заведующий<br>Элоян Р.И. |
| Сбор антропометрических данных детей, составление «листков | | Ст. медсестры: |

| | | |
|---|---|---|
| здоровья» | | Бондарева И.В., Жиброва Л.В. |
| Создание предметно-развивающей среды в группах | | Воспитатели |
| Составление графика аттестации, плана повышения квалификации | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Работа с педагогами по прохождению процедуры сертификации | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| «Должностные инструкции» | Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом | Заведующий Элоян Р.И. |
| Разработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования, материальных ценностей на случай пожара, теракта их доведение до пед. работников. Обеспечение пожарной безопасности, проведение учебной эвакуации детей и сотрудников. | Производственное совещание | Заведующий Элоян Р.И. |
| ***Организационно-педагогическая работа*** | | |
| Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год:<br>- итоги летней оздоровительной работы;<br>- ознакомление коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 уч. год;<br>- утверждение плана работы специалистов;<br>- ознакомление и принятие коллективом дополнительных программ;<br>- утверждение учебного плана. | Педагогический совет №1 (установочный) | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Заполнение индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей развития и интересов воспитанников | | Воспитатели |
| День знаний – 1 сентября | развлечение | Муз. руководители, воспитатели |
| «Как я провел лето» | Фото – выставка | Воспитатели |
| Экскурсия для детей подготовительной группы к Гимназии №12 | | Воспитатели подготовительных групп |
| «Самообразование педагогов (сертификация) – как фактор повышения профессиональной компетентности» | Педагогическая мастерская | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| День дошкольного работника | | Муз. руководители |
| Мониторинг знаний, навыков и умений детей на начало года по всем направлениям. | Мониторинг | Воспитатели, специалисты |

| | | |
|---|---|---|
| «Аспекты ознакомления дошкольников с родным краем в условиях детского сада» | Консультация | Кащеева Е.Н.<br>Голубева А.В. |
| «Рекомендации по совместной работе воспитателей с родителями по привитию навыков безопасного поведения детей в любой дорожной ситуации» | Консультация | Балалаева Е.Н.<br>Хромова П.С. |
| Подготовка и реализация кружковой деятельности с использованием различных форм дополнительного образования | | Педагоги |
| Сформировать банк данных о сайтах, имеющих научно-педагогический интерес для педагогов, для участия в конкурсах и публикаций | | Творческая группа |
| ***Конкурсы*** | | |
| Смотр – конкурс «Готовность групп к началу учебного года» | | Воспитатели |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** | | |
| Оформление стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек. | | Педагоги, специалисты |
| Оформление уголков, стендов для родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО | | Педагоги |
| Выполнение образовательной программы. Оформление и ведение документации, календарные планы. | | Педагоги, специалисты |
| ***Работа с родителями*** | | |
| День открытых дверей | Общее родительское собрание | Заведующий Элоян Р.И., воспитатели |
| «Питание в период адаптации» | Консультация | Ст. м/сестры:<br>Бондарева И.В.<br>Жиброва Л.В. |
| «Организация адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ» | Консультация | Балалаева Е.Н.<br>Диденко Т.Г. |
| «Активизация речи детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с природой родного края» | Консультация | Голубева А.В. |
| Групповые родительские собрания | | Воспитатели |
| «Практические советы родителям будущих первоклассников» | Консультация | Бондарева С.С.,<br>Денисова Е.Б. |
| Проведение опроса родителей по выявлению индивидуальных способностей детей и их интересов. | Анкетирование | Педагоги |
| «Дары природы» | Выставка поделок из овощей | Воспитатели |
| ***Взаимодействие*** | | |
| Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей | | Заведующий Элоян Р.И. |
| Заключение договоров о сотрудничестве с организациями (библиотека им. Белинского, стадион «Шахтер») | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| ***Контроль*** | | |
| Проверка качества оформления документации педагогов (оперативный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Оформление индивидуальных образовательных маршрутов (выборочный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| ***Городские мероприятия*** | | |
| Участие в программе «Дрозд» | | Воспитатели подг. гр. |

| | |
|---|---|
| Туристический слет дошкольников «За здоровьем – с рюкзаком» | Главный специалист УО Т.В. Мелькова, методист УО Маринина Н.С. |
| День дошкольного работника | Главный специалист УО Т.В. Мелькова, методист УО Маринина Н.С. |

## Октябрь

| **Тема** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
|---|---|---|
| ***Работа с кадрами*** | | |
| Работа воспитателей по самообразованию | Индивидуальное консультирование | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Оказание индивидуальной помощи молодым специалистам (Голубевой А.В.) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Требование СанПиН | Инструктаж | Бондарева И.В. Жиброва Л.В. |
| Рейд комиссии по охране труда | | Комиссия по ОТ |
| ТБ на пищеблоке и прачечной работа с электроприборами. | | Заведующий Элоян Р.И. |
| О повышении роли ДОУ проведение воспитательной работы по предупреждению ДДТТ | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| ***Организационно-педагогическая работа*** | | |
| Подготовка и проведение осенних праздников | | Муз. руководители |
| «Осень золотая» | Выставка детских работ | Воспитатели |
| «Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ» | Круглый стол | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| ««Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»» | Семинар | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» | Консультация | Сергеева К.А. Кашпур Е.Ф. |
| «Особенности организации режимных моментов в ДОУ» | Консультация | Диденко Т.Г. Хромова П.С. |
| «Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей» | Консультация | Ожогина И.В. |
| Посещение занятий в течение месяца | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| ***Конкурсы*** | | |
| Конкурс профессионального мастерства педагога | | Воспитатели, |

| | | |
|---|---|---|
| | | специалисты |
| Муниципальный этап областного конкурса рисунков среди дошкольных образовательных организаций «Правила дорожные детям знать положено». | | Е.В. Бабикова<br>Воспитатели |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** | | |
| Ежемесячное обновление информационных стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек «Времена года» | | Педагоги, специалисты |
| ***Работа с родителями*** | | |
| «Мультфильмы для дошкольников – польза или вред» | Консультация | Еремеева И.Ю.<br>Курчатова Т.В. |
| «Музыка как средство здоровьесбережения» | Презентация | Моисеева И.С. |
| «Технология взаимодействия ДОУ с родителями по вопросу формирования физической культуры у дошкольников» | Круглый стол | Гнип С.С.<br>Черновская Ю.М. |
| «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» | Консультация | Зиновьева А.К.<br>Ступко Е.В. |
| «Золотая осень» | Осенняя ярмарка | Воспитатели |
| ***Взаимодействие*** | | |
| Библиотека им. Белинского: «Если хочешь быть здоров» - выставка рисунков | | Воспитатели |
| ***Контроль*** | | |
| Организация питания (текущий) | | Заведующий, ст. медсестра |
| Контроль за нагрузкой ООД (выборочный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| «Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (оперативный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| ***Городские мероприятия*** | | |
| Участие в программе «Дрозд» | | Воспитатели подг. гр. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2024» | Конкурс профессионального мастерства | Маринина Н.С.,<br>Мелькова Т.В. |

## Ноябрь

| **Тема** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
|---|---|---|
| ***Работа с кадрами*** | | |
| Подготовка зданий МБДОУ № 7 к зимнему периоду | | Заведующий Элоян Р.И., завхозы |
| Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | | Заведующий Элоян Р.И. |
| Анализ заболеваемости в осенний период | | Ст. м/сестры:<br>Бондарева И.В.<br>Жиброва Л.В. |

| | | |
|---|---|---|
| Контроль за организацией питания, выполнение натуральных норм | | Заведующий Элоян Р.И., ст. м\сестра |
| Контроль за сохранностью имущества | | Завхозы |
| Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | | Ст. м/сестры:<br>Бондарева И.В.<br>Жиброва Л.В. |
| Работа с педагогами по прохождению процедуры сертификации | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| ***Организационно-педагогическая работа*** | | |
| Подготовка к педагогическому совету №2 «Создание условий для всестороннего развития гражданско-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса» | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| День государственного герба РФ | Организованная деятельность | Воспитатели |
| День матери | Праздничный концерт | Воспитатели, муз. руководители:<br>Моисеева И.С.,<br>Кучнова О.С. |
| «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». | Консультация | Зиновьева А.К.<br>Ступко Е.В. |
| «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» | Семинар | Гнип С.С.<br>Балалаева Е.Н. |
| «Роль семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств у дошкольников» | Круглый стол | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя по формированию патриотических чувств у детей | Консультация | Моисеева И.С. |
| «Я хочу с вами поделиться» | Мастер - класс | По запросу |
| ***Конкурсы*** | | |
| «Уголок России - Отчий дом» | | Смотр-конкурс центров краеведения и патриотического воспитания |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** | | |
| Оснащение педкабинета новинками методической литературы | | Заведующий Р.И. Элоян |
| ***Работа с родителями*** | | |
| «Моя милая мамочка» | Выставка рисунков | Воспитатели |
| «Патриотическое воспитание ребенка» | Анкетирование | Воспитатели |
| «Использование виртуальных экскурсий в ранней профориентации детей дошкольного возраста» | Мастер-класс | Хромова П.С.<br>Кащеева Е.Н. |
| «Мой любимый город» | Выставка рисунков | Воспитатели |
| ***Взаимодействие*** | | |
| Экскурсия в музей | | Воспитатели |
| ***Контроль*** | | |
| Организация образовательной работы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | | Заведующий Элоян Р.И., Ст. воспитатель |

| | |
|---|---|
| (тематический) | Бабикова Е.В. |

| | | |
|---|---|---|
| Организация питания | | Ст. медсестры:<br>Бондарева И.В.<br>Жиброва Л.В. |
| ***Городские мероприятия*** | | |
| Участие в программе «Дрозд» | | Моисеева И.С. |
| «Кузбасс многонациональный» | Фестиваль | Ст. воспитатель, воспитатели, муз руководитель |

## Декабрь

| **Тема** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
|---|---|---|
| ***Работа с кадрами*** | | |
| Техника безопасности при проведении новогодних утренников | инструктаж | Заведующий<br>Р.И. Элоян |
| Охрана жизни и здоровья детей в зимний период | | Заведующий<br>Р.И. Элоян |
| Об оздоровительно-мероприятиях в зимний период | консультация | Бондарева И.В. |
| Работа с аттестуемыми педагогами | | Бабикова Е.В. |
| ***Организационно-педагогическая работа*** | | |
| «Создание условий для всестороннего развития гражданско-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса»:<br>- анализ тематической проверки<br>- актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников.<br>- презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в разных возрастных группах.<br>- обзор программ, методических разработок, литературы по данной теме.<br>- деловая игра «Слабое звено»<br>- организационные вопросы. | Педсовет №2<br>(Тематический) | Бабикова Е.В. |
| «Новогодние истории» | Праздник | Муз. руководитель:<br>Моисеева И.С.,<br>воспитатели |
| Сертификация педагогических кадров как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ | | Ст. воспитатель<br>Бабикова Е.В. |
| «Вариативные формы работы с детьми дошкольного возраста» | Консультация | Ст. воспитатель<br>Бабикова Е.В. |
| «Зимушка хрустальная» | Выставка детских рисунков | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| «Пути взаимодействия воспитателя и родителя» | Семинар | Воспитатели: Диденко Т.Г. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Черновская Ю.М. |
| «Я хочу с вами поделиться» | Мастер -класс | По запросу |
| ***Конкурсы*** | | |
| «Новогодняя гостиная» (лучшее новогоднее оформление групп) | | Воспитатели, специалисты |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** | | |
| Оформление групп и холлов к Новому году | | Воспитатели |
| ***Работа с родителями*** | | |
| «Часто болеющие дети» | Консультация | Ст. м/сестра Бондарева И.В. |
| Привлечение родителей к созданию ледяных фигур на участках | | Воспитатели |
| «Вы спрашиваете - мы отвечаем» | Консультация по запросам | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Обновление информационных материалов для родителей в группах | | Воспитатели |
| ***Контроль*** | | |
| «Работа по ПДД и ОБЖ» (выборочный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Проведение утренней гимнастики (оперативный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Организация оздоровительных процедур после дневного сна в ДОУ (оперативный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| ***Городские мероприятия*** | | |
| Участие в программе «Дрозд» | | Моисеева И.С. |
| Дидактическое пособие «Лэпбук» по гражданско – патриотическому воспитанию на тему «Маленькие патриоты своей малой Родины. Ленинск – Кузнецкий» (конкурс профессионального мастерства) | | Педагоги |

## Январь

| **Тема** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
|---|---|---|
| ***Работа с кадрами*** | | |
| Противопожарная безопасность, действие сотрудников при чрезвычайных происшествиях | инструктаж | Заведующий Р.И. Элоян |
| Соблюдение температурного режима в группах | Контроль | Ст. м/сестра Бондарева И.В. |
| Утверждение графиков отпусков сотрудников ДОУ | | Заведующий Р.И. Элоян |
| Контроль за выполнением закаливающих процедур | | Ст. м/сестра Жиброва Л.В. |
| Организация и проведение тренировок по эвакуации людей при возникновении пожара, ЧС, ГО | | Заведующий Р.И. Элоян |
| ***Организационно-педагогическая работа*** | | |
| «Актуальные проблемы дошкольного образования» | Семинар | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| «Зимние забавы» | Спортивное развлечение | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» | Консультация | Муз. руководитель И.С. Моисеева |
| «Финансовая грамотность с детства» | Открытый | Бондарева С.С. |

| | | |
|---|---|---|
| | просмотр ООД | |
| «Инновационные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ» | Консультация | Голубева А.В., Хромова П.С. |
| «Рождественские колядки» | Развлечение | Муз. руководители, воспитатели |
| «Я хочу с вами поделиться» | Мастер -класс | По запросу |
| ***Конкурсы*** | | |
| «Лучший зимний участок» | | Воспитатели, специалисты |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** | | |
| Оформление стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек. | | Воспитатели |
| ***Работа с родителями*** | | |
| Родительские собрания | | Воспитатели |
| Как обучить детей финансовой грамотности | Консультация | Зиновьева А.К. |
| «Роль семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств у дошкольников» | Круглый стол | Бондарева С.С. Черновская Ю.М. |
| «Здоровая семья-здоровые дети» | Методические рекомендации | Моисеева И.С. |
| ***Контроль*** | | |
| Подготовка педагогов к ООД (оперативный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Планирование и организация работы с родителями (выборочный) | | |
| Содержание книжных уголков (оперативный) | | |
| ***Городские мероприятия*** | | |
| Участие в программе «Дрозд» | | Моисеева И.С. |
| Смотр-конкурс | Смотр-конкурс декоративного творчества «Басни Дедушки Крылова» посвященный 255-летию со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова | Воспитатели |

## Февраль

| Тема | Форма проведения | Ответственный |
|---|---|---|
| ***Работа с кадрами*** | | |
| Профилактика ГРИПА в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Инструктаж | Бондарева И.В. Жиброва Л.В. |
| Рейд по ОТ и ТБ | | Комиссия по ОТ |
| «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов» | | Бондарева И.В. Жиброва Л.В. |
| Отчёты воспитателей о ходе самообразования. Круглый стол «Это интересно знать» | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| ***Организационно-педагогическая работа*** | | |
| «Коррекционно-развивающее обучение в условиях ДОУ» | Подготовка к педсовету №3 | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |

| | | |
|---|---|---|
| «Коррекционно-развивающее обучение в условиях ДОУ»» | Семинар | Долгова Е.С.<br>Голубева А.В. |
| «Слава защитникам Отечества» | Выставка детских | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| | рисунков | |
| «А, ну-ка, папочки» | Спортивное развлечение | Воспитатели |
| «Помоги птицам зимой» | Проведение акции | Воспитатели |
| «Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением речи» | Консультация | Ожогина И.В. |
| «Воспитание патриотизма» | Анкетирование воспитателей | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения» | Дискуссия | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| ***Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды*** | | |
| Оформление стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек по здоровьесберегающей деятельности | | Воспитатели |
| ***Работа с родителями*** | | |
| «Мой родной край»» | Фотовыставка | Кашпур Е.Ф. Сергеева К.А. |
| «Патриотическое воспитание ребенка» | Анкетирование | Воспитатели |
| «Почему ваш ребенок часто болеет?» | Тест | Воспитатели |
| Выставка поделок «Военная техника» | Выставка | Воспитатели |
| ***Взаимодействие*** | | |
| «Секреты здоровья» - игра-путешествие (Библиотека им. Белинского) | | Воспитатели |
| ***Контроль*** | | |
| Организация взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда в работе с детьми с нарушением речи (тематический) | | Элоян Р.И. Бабикова Е.В. |
| ***Городские мероприятия*** | | |
| Участие в программе «Дрозд» | | Моисеева И.С. |
| Краеведческая квест - игра для до-школьников «Люблю свой город» | | Воспитатели |
| Ярмарка идей «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей формирующая навыки функциональной грамотности» | | Воспитатели |

## Март

| **Тема** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
|---|---|---|
| ***Работа с кадрами*** | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей в весенний период» | Инструктаж | Заведующий Р.И. Элоян |
| «О правилах внутреннего трудового распорядка»д | Инструктаж | Заведующий Р.И. Элоян |
| «Действия персонала в ЧС» | Теоретические занятия | Заведующий Р.И. Элоян |
| Самообразование педагогов | консультирование | Бабикова Е.В. |
| ***Организационно-педагогическая работа*** | | |
| «Коррекционно-развивающее обучение в условиях ДОУ»:<br>- Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ (презентация) | Педагогический совет №3 (круглый стол) | Бабикова Е.В. |

| | | |
|---|---|---|
| - Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие по развитию речевой активности у ребёнка с нарушением речи учителя-логопеда (просмотр видеозаписи)<br>- организация индивидуальной работы воспитателя с воспитанниками.<br>- Практическая часть<br>- Подведение итогов педагогического совета. | | |
| «Мамочка, я тебя люблю» | Праздник 8 Марта | Муз. руководитель: Моисеева И.С. воспитатели |
| «Портрет моей мамочки» | Выставка детских работ | Воспитатели |
| В помощь воспитателям «Работа с детьми весной» | Оформление выставки | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| «Влияние двигательной активности на закаливание детского организма» | Дискуссия | Хромова П.С. Кащеева Е.Н. |
| «Возможности использования полифункциональных игр в познавательном развитии дошкольников» | Консультация | Курчатова Т.В. Ступко Е.В. |
| «Мини-музей в детском саду как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников» | Консультация | Бабикова Е.В. |
| Всемирный день театра | Организованная деятельность | Воспитатели |
| «Я хочу с вами поделиться» | Мастер – класс | По запросу |
| ***Конкурсы*** | | |
| «У мамы руки золотые» | | Воспитатели |
| ***Работа с родителями*** | | |
| «И вкусно и полезно» | Выставка рисунков | Воспитатели |
| «Поговорим о ваших правах» | Детско-родительская гостиная | Педагоги |
| «Играем - правила дорожного движения запоминаем!» | Беседа | Педагоги |
| «Речевая подготовка детей к школе в семье» | Консультация | Ожогина И.В. |
| ***Взаимодействие*** | | |
| Экскурсия в художественную школу | | Воспитатели |
| ***Контроль*** | | |
| Культурно-гигиенические навыки при питании (оперативный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Организация наблюдений в природе (выборочный) | | |
| Анализ профессионального мастерства в организации детской игры (оперативный) | | |
| ***Городские мероприятия*** | | |
| Участие в программе «Дрозд» | | Муз. руководитель Моисеева И.С. |
| Театр маленького актера по произведениям Александра Сергеевича Пушкина, посвященный 225-летию писателя | | Муз. руководитель Моисеева И.С., воспитатели |

## Апрель

| **Тема** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
|---|---|---|
| ***Работа с кадрами*** | | |
| Субботники по уборке территории | | Завхозы |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| Анкетирование педагогов по итогам методической работы за учебный год | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Контроль за питьевым, световым и воздушным режимами | | Ст. медсестры: Бондарева И.В. Жиброва Л.В. |
| Изучение инструкций по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период. | | Заведующий Элоян Р.И. |
| ***Организационно-педагогическая работа*** | | |
| Подготовка к педсовету №4 | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| «Смех, да и только!» | Развлечение | Муз. руководители |
| «Пасха красная» | Выставка детских работ | Воспитатели |
| Всемирный День Здоровья | Спортивное развлечение | Муз. руководители, воспитатели |
| ОО «Познавательное развитие» | Открытый показ ООД | Долгова Е.С. |
| «Формирование патриотических качеств на примере подвига детей-героев ВОВ» | Реализация проекта | Воспитатели старших групп |
| «Организация работы по оснащению предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в рамках реализации ФГОС» | Презентация | Зиновьева А.К. Бондарева С.С. |
| «Я хочу с вами поделиться» | Мастер –класс | По запросу |
| ***Конкурсы*** | | |
| Мое портфолио | | Воспитатели |
| ***Работа с родителями*** | | |
| Выявление удовлетворенности | Анкетирование | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» | Консультация по БДД | Кашпур Е.Ф. Долгова Е.С. |
| «Конфликтные ситуации: профилактика и способы разрешения» | Тренинг | Диденко Т.Г. Балалаева Е.Н. |
| «Роль семьи в ранней профессиональной ориентации дошкольника» | Консультация | Еремеева И.Ю. Сергеева К.А. |
| ***Взаимодействие*** | | |
| «Веселые старты» игровая спортивная программа с участием родителей на стадионе «Шахтер» | | Воспитатели |
| ***Контроль*** | | |
| «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка» (итоговый) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| «Организация детской деятельности в уголке природы (старший возраст) (выборочный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Анализ календарных планов воспитателей и специалистов (оперативный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| ***Городские мероприятия*** | | |
| Участие в программе «Дрозд» | | Муз. руководитель Моисеева И.С. |
| Городская научно-практическая конференция для дошкольников «Шажок в будущее» | | Бондарева С.С., Еремеева И.Ю. |

**Май**

| Тема | Форма проведения | Ответственный |
|---|---|---|
| ***Работа с кадрами*** | | |
| Составление годовых отчетов | | заведующий Элоян Р.И. |
| Анкетирование педагогов и составление сводных таблиц | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду «Охрана жизни и здоровья детей» | | заведующий Элоян Р.И. |
| Контроль за усилением мер по обеспечению безопасности антитеррористической защищенности ДОУ на период праздников | | заведующий Элоян Р.И. |
| Соблюдение санэпидрежима в летний период | | Ст. медсестры: Бондарева И.В. Жиброва Л.В. |
| Организация выпуска детей в школу | | заведующий Элоян Р.И. |
| ***Организационно-педагогическая работа*** | | |
| «Итоги работы за 2023-2024гг»:<br>- анализ работы ДОУ за 2023-2024гг<br>-итоги мониторинга выполнения ООП<br>- отчеты педагогов и специалистов<br>-ознакомление педколлектива с планом работы на летний оздоровительный период<br>- разработка основных направлений на 2024-2025гг | Педагогический совет № 4 (итоговый) | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| «Обеспечение эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников» | Семинар | Балалаева Е.Н. Кашпур Е.Ф. |
| «Никто не забыт, ничто не забыто» | Праздник | Моисеева И.С., воспитатели |
| «Чему мы научились за год» | Итоговая выставка детских работ | Педагоги |
| «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством знакомства с классической музыкой в свете реализации ФГОС ДО» | Консультация | Моисеева И.С. |
| День Весны и труда | Посадка цветников | воспитатели |
| Итоги работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников | Презентации опыта работы за год | Педагоги |
| Военный парад дошколят, посвященный 79-летию ВОВ | | Педагоги |
| ***Работа с родителями*** | | |
| Общее родительское собрание | | заведующий Элоян Р.И. |
| «Идем в школу» | Консультация | Еремеева И.Ю. Черновская Ю.М. |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предлагаемых ДОО | Анкетирование | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| «Как организовать отдых летом» | Консультация | Денисова Е.Б. Диденко Т.Г. |
| Выпуск детей в школу | Выпускной балл | Муз. руководитель, |

| | | |
|---|---|---|
| | | воспитатели |
| «Посади дерево» | Экологическая акция | воспитатели |
| «Профилактика кишечных заболеваний» | Консультация | Ст. медсестры:<br>Бондарева И.В.<br>Жиброва Л.В. |
| ***Взаимодействие*** | | |
| Экскурсия к вечному огню на площадь Победы, в сквер Мартовского восстания, возложение цветов, встреча с ветеранами | | Воспитатели |
| ***Контроль*** | | |
| «Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению» (оперативный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| «Организация двигательной активности детей в течение дня»» (оперативный) | | Ст. воспитатель Бабикова Е.В. |
| ***Городские мероприятия*** | | |
| Участие в программе «Дрозд» | | Муз. руководитель Моисеева И.С. |
| Фестиваль детского музыкального творчества «Радуга талантов» на тему «Песни военных лет» | | Муз. руководитель Моисеева И.С. |

**РАЗДЕЛ 4. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования**

**Согласовано:** **Утверждено:**

Директор гимназии №12 заведующий МБДОУ №7
_____Неведрова Е.В. _____Р.И. Элоян

## *План работы МБДОУ «Детский сад № 7» по взаимодействию с Гимназией № 12 на 2023/24 учебный год*

***Цель:*** *Построение единой линии преемственных связей между МБДОУ и гимназией; обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.*

| ***№ п\п*** | ***Наименование мероприятий*** | ***сроки*** | ***Ответственные*** |
|---|---|---|---|
| | ***Работа с педагогами*** | | |
| 1. | • ***Заключение договора*** о сотрудничестве между гимназией и ДОУ на 2023-2024 уч.год.<br>• ***Внесение изменений*** в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы. | сентябрь | *Ст. воспитатель*<br>*Завуч гимназии № 12*<br>*Заведующий МБДОУ*<br>*Директор школы* |
| 2. | ***Внесение на сайт*** образовательного учреждения информационного материала на тему: «Реализация модели взаимодействия детского сада и гимназии № 12» | октябрь | *Ст. воспитатель*<br>*Завуч гимназии № 12* |
| 3. | ***Просмотр открытых уроков в школе***. Обсуждение проблем школьной адаптации детей.<br>***Советы психолога*** гимназии по вопросам подготовки детей к школьной жизни. | ноябрь | *Ст. воспитатель*<br>*Завуч гимназии № 12* |
| 4. | ***Практическая лаборатория*** для педагогов детского сада и школы на тему: ***«Развитие графических навыков детей»:***<br>• ***обмен опытом*** (инновационные технологии); | Декабрь | *Ст. воспитатель*<br>*Завуч гимназии № 12* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***советы учителя*** воспитателям ДОУ по обучению детей написанию печатных букв и цифр. | | |
| 5. | ***Дни открытых дверей*** по теме: «Растем и развиваемся в месте», включающие:<br>• ***взаимопосещения*** образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников;<br>• ***открытый показ*** образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки. | Январь | *Ст. воспитатель*<br>*Воспитатели* |
| 6. | • ***Круглый стол*** для педагогов и специалистов детского сада и школы (на базе детского сада): ***«Организация взаимодействия в работе с одаренными и высокомотивированными детьми».*** | Февраль | *Ст. воспитатель*<br>*Завуч гимназии № 12*<br>*Специалисты МБДОУ* |
| 7. | ***Совместное заседание психологов*** ДОУ и школы.<br>• ***Обсуждение итогов*** диагностирования детей подготовительных групп на готовность к обучению в школе.<br>• ***Разработка рекомендаций*** для родителей детей с особенностями психического, физического и эмоционального состояния. | Апрель | *Психолог МБДОУ*<br>*Психолог гимназии №12* |
| 9. | ***Заполнение карт выпускников*** детского сада для передачи их в школу. | май | *Ст. воспитатель*<br>*воспитатели* |

## *Работа с родителями будущих первоклассников*

| ***№ п\п*** | ***Наименование мероприятий*** | ***сроки*** | ***Ответственные*** |
|---|---|---|---|
| 1. | ***Родительское собрание.***<br>- «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе» | Сентябрь | *Воспитатели подготовительных групп* |
| 2. | ***Педагогический консилиум*** с приглашением учителей гимназии.<br>«Развитие речи детей – залог успешного обучения детей в школе». | Октябрь | *Воспитатели подготовительных групп*<br>*Логопед*<br>*Учителя нач. классов.* |
| 3. | ***Наглядная информация*** в родительском уголке:<br>- «Рука – развивает мозг».<br>- «Что должен уметь первоклассник». | Ноябрь<br><br>Февраль | *Воспитатели подготовительных групп* |
| 4. | ***День открытых дверей*** для родителей с целью знакомства с работой воспитателей по подготовке детей к обучению в школе». | Январь | *Ст. воспитатель* |
| 5. | ***Это актуально!***<br>***Круглый стол*** с приглашением медицинского работника детского сада на тему:***«Здоровье – залог*** | Март | *Ст. воспитатель*<br>*Ст. медсестра* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***успешного обучения в школе»*** | | *ДОУ* |
| 6. | ***Встреча с учителями***, набирающими 1-й класс:<br>• ***Критерии готовности*** ребенка к обучению в школе.<br>• ***Подготовленность родителей*** к решению детских проблем школьной адаптации. | Апрель | *Ст. воспитатель Завуч гимназии № 12* |
| 7. | ***Открытый педагогический консилиум:*** «Итоги усвоения программы детьми подготовительных групп» | Май | *Психолог ДОУ* |

## РАЗДЕЛ 5. Административно-хозяйственная работа

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|
| Проведение огнезащитной обработки пожароопасных конструкций | Август | Завхоз |
| Закладка овощей | Сентябрь | Заведующий Завхоз |
| Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей | Сентябрь | Заведующий |
| Обеспечение пожарной безопасности, проведение учебной эвакуации детей и сотрудников. | Октябрь | Заведующий, ст. медсестра |
| Рейд по проверке санитарного состояния групп | Октябрь | Заведующий |
| Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Ноябрь | Заведующий |
| Контроль рационального расходования ресурсного обеспечения электро-водо обеспечения | Ноябрь | Заведующий Завхоз |
| Подготовка учреждения к зимнему периоду | Ноябрь | Заведующий Завхоз |
| Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников» | Декабрь | Заведующий |
| Контроль за тепловым режимом | Декабрь | Заведующий Завхоз |
| Организация и проведение тренировок по эвакуации людей при возникновении пожара, ЧС, ГО. | Январь | Заведующий |
| Осуществление контроля организации питания, соблюдения санитарно-гигиенических правил хранения продуктов на пищеблоке | Январь | Заведующий , ст. медсестра |
| Ежедневный контроль за очисткой кровель | Декабрь-март | Заведующий Завхоз |
| Контроль за соблюдением правила внутреннего трудового распорядка | Февраль | Заведующий |
| Укрепление МТБ | Февраль | Заведующий |
| Контроль за соблюдением пропускного режима и ведения журнала обходов помещений, территорий ДОУ | Март | Заведующий |
| Субботники по уборке территории | Апрель | Завхоз |
| Посадка семян на рассаду | Апрель | Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| Озеленение участка ДОУ | Май | Завхоз |
| Контроль за усилением мер по обеспечением безопасности антеррористической защищенности ДОУ на период праздников | Май | Заведующий |
| Приобретение строительных материалов для ремонтных работ | Май | Заведующий<br>Завхоз |
| Посадка овощных культур на опытно-экспериментальном участке | Май | Заведующий |
| Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Май | Заведующий |
| Производственные совещания | 1 раз в месяц | Заведующий |
| Совещания по производственной необходимости | В течение года | Заведующий |

## РАЗДЕЛ 6. Летняя оздоровительная работа

Утвержден
на педсовете
протокол №4 от_____

**ПЛАН**
**летне-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад №7»**
**«Лето – это маленькая жизнь»**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

| Июнь | | | |
|---|---|---|---|
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Возрастные группы |
| **Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей** | | | |
| **1** | «Дадим шар земной детям»<br>(мероприятия посвящённые Дню защиты детей) | **1-10** | Все возраста |
| **2** | Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. | | Все возраста |
| **3** | Итоговые мероприятия: «целевые прогулки:<br>- «Лето и мы» (вокруг детского сада); | | Младший возраст |
| **4** | - «Осторожно, дети!» (к перекрёстку)». | | Старший возраст |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России** | | | |
| **1** | Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. | **13-17** | Все возраста |
| **2** | Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». | | Все возраста |
| **3** | Экскурсия на соседние игровые площадки<br>«Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем» | | Старший возраст |
| **4** | Творческая мастерская:<br>«Флажки» (раскрашивание российского триколора); | | Младший возраст |
| **5** | Итоговое мероприятие: «Наш город»<br>(конкурс рисунков – нетрадиционная техника) | | Все возраста |
| **«Неделя здоровья» 20 - День медицинского работника** | | | |
| **1** | Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. | **20-24** | Все возраста |
| **2** | Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» | | Все возраста |
| **3** | Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». | | Все возраста |
| **4** | Игры на спортивной площадке «Здоровейка». | | Все возраста |
| **5** | Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль» | | Все возраста |
| **Неделя «Дружат дети на планете»** | | | |
| **1** | Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте) | **27-30** | Все возраста |
| **2** | Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда» | | Все возраста |
| **3** | Праздник шаров «Счастливое детство моё!». | | Младший возраст |
| **4** | Итоговое мероприятие:<br>Конкурс чтецов, песен, рисунков «Дружат дети на планете» | | Старший возраст |

| Июль | | | |
|---|---|---|---|
| № п/п | Мероприятия | Дата | Возрастные группы |
| **Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)** | | | |
| **1** | Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». | **1-7** | Все возраста |
| **2** | Познавательные игры по правилам дорожной безопасности<br>«Красный. Жёлтый. Зелёный». | | Все возраста |
| **3** | Работа с напольным макетом «Перекрёсток»;<br><br>Игры на асфальте. | | Младший возраст |
| **4** | «Умелые ручки» | | Старший возраст |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (изготовление видов транспорта из бросового материала). | | |
| **5** | Итоговое мероприятие:<br>«Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад». | | Все возраста |
| **8 июля – День Российской почты** | | | |
| **1** | Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона. | **8-15** | Все возраста |
| **2** | Сюжетно-ролевые игры «Почта» | | Старший возраст |
| **3** | Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» | | Все возраста |
| **4** | Создание мини-музеев:<br>«Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма». | | Все возраста |
| **5** | Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям». | | Все возраста |
| **22 - День работника торговли** | | | |
| **1** | Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет». | **18-22** | Старший возраст |
| **2** | Кондитерские изделия из песка. | | Все возраста |
| **3** | Дидактические игры «Цветочный магазин». | | Все возраста |
| **4** | «Магазин будущего» (рисование). | | Все возраста |
| **5** | Итоговое мероприятие: «Выставка – «Мои любимые продукты ». | | Старший возраст |
| **Неделя «У воды и в воде» 29 – День Военно-морского флота (День Нептуна)** | | | |
| **1** | Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» | **25-29** | Все возраста |
| **2** | Коллективная работа «Океан из пластилина». | | Все возраста |
| **3** | Беседы: «Моряк – профессия или призвание». | | Старший возраст |
| **4** | «Праздник мыльных пузырей». | | Все возраста |
| **5** | Итоговое мероприятие:<br>«Поиск затонувших сокровищ» - игра-развлечение». | | Все возраста |

| **Август** | | | |
|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Возрастные группы** |
| **Неделя «Фестиваль народных игр»** | | | |
| **1** | Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». | **1-5** | Все возраста |
| **2** | «Весёлые классики» (соревнования между группами). | | Старший возраст |
| **3** | Физкультурный досуг «Дружим со спортом» | | Все возраста |
| **4** | Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». | | Старший возраст |
| **«Неделя спорта и физкультуры» 11- День физкультурника** | | | |
| **1** | Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». | **8-12** | Все возраста |
| **2** | «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). | | Старший возраст |
| **3** | Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; | | Младший возраст |
| | Соревнования «Весёлые старты». | | Старший возраст |
| **Неделя «Из чего построен дом»** | | | |
| **1** | Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. | **8-12** | Все возраста |
| **2** | Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). | | Все возраста |
| **3** | «Волшебные камушки» (рисование на камнях). | | Все возраста |
| **4** | Презентация «Мой любимый город»<br>(самые известные постройки г. Л-Кузнецкого). | | Старший возраст |
| **5** | Итоговое мероприятие: Опытно-экспериментальная | | Все возраста |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельность с глиной, песком, камнями. | | |
| **«Экологическая неделя»** | | | |
| **1** | Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя». | **15-19** | Все возраста |
| **2** | Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки | | Все возраста |
| **3** | «Шоу-бал цветов» (нетрадиционная техника). | | Все возраста |
| **4** | Итоговое мероприятие: «Конкурс «Самый лучший участок» (труд на огороде)». | | Все возраста |
| **Неделя «Люби свой край и воспевай»** | | | |
| **1** | Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок. | **22-26** | Старший возраст |
| **2** | Викторина «Что мы знаем о Родине». | | Старший возраст |
| **3** | Презентация проекта: «Праздник «До свиданья, лето красное!» | | Все возраста |

**Согласовано:**
методист МБОУ ДПО «НМЦ»

_____Н.А. Маринина

**Утверждено:**
заведующий МБДОУ №7

_____Р.И. Элоян

# Учебный план
# МДОУ «Детский сад №7»
# 2023-2024 уч.г.

# Пояснительная записка

***к организации организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (учебному плану) на 2023 – 2024 учебный год***

Настоящий учебный план составлен в целях реализации Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. в соответствии со следующей **нормативно-правовой базой**:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г., далее ФГОС ДО);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требования к приёму детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса» (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 г.);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16; в соответствии с локальными актами МБДОУ:
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (далее МБДОУ);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.

В 2023-2024 учебном году в двух зданиях МБДОУ «Детский сад № 7» функционирует восемь дошкольных групп: I младшая группа (дети 2-3 лет), две младших (дети 3-4 лет), две средних группы (дети 4-5 лет), одна старшая группа (дети 5-6 лет) и две подготовительные к школе группы (дети от 6 до 7 лет).

В основе реализации образовательной программы и разработки учебного плана лежит планирование и осуществление организованной образовательной деятельности.

*Основными задачами учебного плана являются:*

1. Реализация ФГОС ДО.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (реализуется во всех возрастных группах ).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: основная и вариативная. Основная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная – реализует часть ООП ДО, сформированную участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции** образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательную деятельность по музыке проводят музыкальные руководители; по физкультуре – музыкальный руководитель первого здания (совмещение).

В соответствии с ФГОС ДО учебный план определяет реализацию образовательных областей в образовательной деятельности, перечень образовательных видов деятельности, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении детского сада.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях родного города, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие предусматривает образовательные компоненты – математическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим социальным миром: предметный и рукотворный мир, природный мир.

Познавательное развитие реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, рассматривание иллюстраций, проведение наблюдений, бесед, экскурсий, экспериментирования, решение проблемных ситуаций.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок к обучению грамоте.

Речевое развитие реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, активизирующее общение, речевые задания и упражнения, работу в центре литературы (или уголках книги), разучивание стихотворений, чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-коммуникативное развитие реализуется через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, в игровой деятельности, на занятиях, в проведении бесед, чтении художественной литературы, организацию хозяйственно-бытового труда (поручения, дежурство), труда в природе, совместной деятельности в уголке природы, которые планируются в первую и вторую половины дня.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие включает в себя образовательные компоненты – музыка, рисование, лепка, аппликация (со второй младшей группы), ознакомление с художественной литературой и реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, знакомство с искусством, свободная изобразительная и речевая деятельность, дидактические игры, музыкальная деятельность: слушание, пение, игры на детских музыкальных инструментах, игры с пением, музыкально-ритмические игры и упражнения.

Физическое развитие реализуется через организацию образовательной деятельности (занятий), проведение режимных моментов, организацию физкультминуток, игровой деятельности, развлечений на воздухе, при проведении которых учитываются региональные и климатические условия.

С целью обеспечения реализации образовательной области «Физическое развитие» в полном объёме занятия по физкультуре с детьми планируются 3 раза в неделю, одно из них на детской площадке во время прогулки и обозначается в планах воспитательно-образовательной работы как прогулка с повышенной двигательной активностью (ППДА).

Программный материал (ООП ДО) педколлектив реализует в форме занятий, ограниченных специально отведенным временем и количеством часов в неделю – согласно требованиям СанПиНа.

Таким образом, на каждый возраст определена учебная нагрузка и с учётом выше указанной примерной общеобразовательной программой разработан учебный план по возрастным группам.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1ч.40 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов.

Распределение образовательной нагрузки для дошкольников в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 (XI. Требования к приёму детей в ДОО, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса)

| **Возрастная группа** | **Длитель-ность (в мин.)** | **Недельная нагрузка** | |
|---|---|---|---|
| | | **Количество** | **Время (в мин.)** |
| Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) | 10 | 10 | 1 ч 40 мин |
| Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) | 15 | 10 | 2ч 30 мин |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | 20 | 11 | 3ч 40 мин |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 25 | 14 | 5ч 50 мин. |
| Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 30 | 16 | 8 ч |

Во всех группах различные формы занятий с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Длительность образовательного периода в 2023/2024 учебном году составляет 39 недель.

Содержание образовательной программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования разработано расписание занятий для каждой возрастной группы МБДОУ №7. Двигательный режим организованной образовательной деятельности учитывает частую смену и чередование активности и занятости детей, перемещение по пространству группы, организацию динамических пауз.

## *Учебный план первой младшей группы*

| № п\п | Образовательные области | Базовый вид деятельности | Количество в неделю | Количество в месяц | Количество в год |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Познавательное развитие, Социально коммуникативное | Формирование целостной картины мира | **1** | 4 | 36 |
| 2. | Речевое, социально коммуникативное | Развитие речи, художественная литература | **2** | 8 | 72 |
| 3. | Художественно эстетическое развитие | Рисование | **1** | 4 | 36 |
| | | Лепка | **1** | 4 | 36 |
| 4. | Физическое развитие | Физическая культура в помещении | **2** | 8 | 72 |
| | | Физическая культура на прогулке | **1** | 4 | 36 |
| 5. | Художественно эстетическое развитие | Музыка | **2** | 8 | 72 |
| | | **Итого:** | **10** | **40** | **360** |
| | | **Всего времени:** | **90 минут (1 ч 30 мин)** | | |

## *Учебный план второй младшей группы*

| № п/п | Образовательная область | Базовый вид деятельности | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Познавательное развитие, социально коммуникативное | Формирование целостной картины мира | **1** | 4 | 36 |
| | | ФЭМП | **1** | 4 | 36 |
| 2 | Речевое, социально коммуникативное | Развитие речи, художественная литература | **1** | 4 | 36 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | **1** | 4 | 36 |
| | | Лепка | **0,5** | 2 | 18 |
| | | Аппликация | **0,5** | 2 | 18 |
| | | Музыка | **2** | 8 | 72 |
| 4 | Физическое развитие | Физическая культура в зале | **2** | 8 | 72 |
| | | Физическая культура на прогулке | **1** | 4 | 36 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Итого:** | **10** | **40** | **360** |
| **Всего времени:** | **150 минут (2,5ч)** | | |

Примечания:

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДО), рабочих программ и календарного планирования.
2. Организованная образовательная деятельность осуществляется на занятиях и в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной, конструктивно-модельной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Количество организованной деятельности (занятий) равное значению 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели.
4. Занятия проводятся в 1 половину дня (не более 2-х видов базовой организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). Длительность занятий 15 минут. Перерыв – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности с детьми проводится зрительная гимнастика и/или физкультминутка.

## *Учебный план средней группы*

| **№ п/п** | **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Кол-во в неделю** | **Кол-во в месяц** | **Кол-во в год** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Познавательное развитие, социально коммуникативное | Формирование целостной картины мира | **1** | 4 | 36 |
| | | ФЭМП | **1** | 4 | 36 |
| 2 | Речевое развитие, социально коммуникативное | Развитие речи, художественная литература | **1** | 4 | 36 |
| 3 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | **2** | 8 | 72 |
| | | Рисование | **1** | 2 | 27 |
| | | Лепка | **1** | 2 | 18 |
| | | Аппликация | **0,5** | 2 | 18 |
| | | Конструирование | **0,5** | 2 | 9 |
| 4 | Физическое развитие | Физическая культура в зале | **3** | 12 | 72 |
| **Итого:** | | | **11** | **44** | **396** |
| | | | | | |
| **Всего времени:** | | | **220 минут (3,6ч)** | | |

Примечания:

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), рабочих программ и календарного планирования.
2. Организованная образовательная деятельность осуществляется на занятиях и в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной, конструктивно-модельной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Количество организованной деятельности (занятий) равное значению 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели.
4. Занятия проводятся в 1 половину дня (не более 2-х видов базовой организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). Длительность занятий 20 минут. Перерыв – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности с детьми проводится зрительная гимнастика и/или физкультминутка.

## *Учебный план старшей группы*

| **4** | **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Кол-во в неделю** | **Кол-во в месяц** | **Кол-во в год** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Познавательное развитие, социально коммуникативное | Ознакомление с окружающим миром | **1** | **4** | **36** |
| | | ФЭМП | **1** | **4** | **36** |
| 2 | Речевое развитие, социально коммуникативное | Развитие речи, художественная литература | **1** | **4** | **36** |
| | | Подготовка к обучению грамоте | **1** | **4** | **36** |
| 3 | Художественно эстетическое развитие | Музыка | **2** | **8** | **72** |
| | | Рисование | **2** | **8** | **72** |
| | | Лепка | **0,5** | **2** | **18** |
| | | Аппликация | **0,5** | **2** | **18** |
| | | Художественный труд и конструирование | **1** | **4** | **36** |
| 4 | Физическое развитие | Физическая культура в зале<br>на прогулке | **2**<br>**1** | **8**<br>**4** | **72** |
| | **Итого:** | | **13** | **52** | **468** |
| | | **Всего времени:** | **5 ч 40мин (325 минут)** | | |

Примечания:

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х занятий), возможно проведение 1 вида занятий во второй половине дня. В занятий статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность занятий 25 минут. Перерыв между видами занятий не менее 10 минут.

## *Учебный план подготовительной группы*

| **Образовательная область** | **Базовый вид деятельности** | **Количество в неделю** | **Количество в месяц** | **Количество в год** |
|---|---|---|---|---|
| Познавательное развитие, Социально коммуникативное | Ребенок и окружающий мир | **1** | 4 | 36 |
| | ФЭМП | **2** | 8 | 72 |
| Речевое развитие, социально коммуникативное | Развитие речи и ознакомление с художественной литературой | **1** | 4 | 36 |
| | Подготовка к обучению грамоте | **1** | 4 | 36 |
| Художественно эстетическое развитие | Музыка | **2** | 8 | 72 |
| | Рисование | **2** | 4 | 36 |
| | Лепка | **0,5** | 2 | 18 |
| | Аппликация | **0,5** | 2 | 18 |
| | Конструирование и ручной труд | **1** | 4 | 36 |
| Физическое развитие | Физическая культура<br>в зале<br>на прогулке | <br><br>**2**<br>**1** | <br><br>8<br>4 | 72 |
| | **Итого** | **14** | **56** | **504** |
| | **Всего времени** | **420 минут (7 ч)** | | |

Примечания:

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

3. Организованная образовательная деятельность (занятия) проводится в 1 половину дня (не более 2-х образовательных ситуаций) и во вторую половину дня (не более 1 образовательной ситуации). На занятиях статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность занятия 30 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. На занятиях статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика, перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Длительность ООД – не более 30 мин.

**Утверждено:**
Заведующий МБДОУ №7
_____Р.И. Элоян

# Учебный блок на 2023-2024уч.г.

| Дни недели | 1 Младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|---|---|---|---|---|
| **Понедельник** | 1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора<br>2. Физическая культура | 1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.<br>2.Физическая культура | 1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.<br>2.Физическая культура | 1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.<br>2.Физическая культура<br>3.Художественное творчество. (Рисование) | 1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.<br>2.Физическая культура<br>3.Художественное творчество. (Рисование) |
| **Вторник** | 1.Музыка<br>2. Художественное творчество. (Рисование) | 1.Познание. (ФЭМП)<br>2.Музыка | 1.Познание. (ФЭМП)<br>2.Музыка | 1. Познание (ФЭМП)<br>2.Музыка | 1. Познание (ФЭМП)<br>2.Музыка<br>3.Познание. (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) |
| **Среда** | 1.Коммуникация<br>2.Физическая культура (на воздухе) | 1. Коммуникация<br>2.Физическая культура (на воздухе)<br>3.Художественное творчество. (Лепка) | 1. Коммуникация<br>2.Физическая культура (на воздухе)<br>3.Художественное творчество. (Лепка) | 1.Коммуникация<br>2.Физическая культура (на воздухе)<br>3.Художественное творчество. (Лепка/аппликация) | 1.Коммуникация<br>2.Физическая культура (на воздухе)<br>3.Художественное творчество. (Лепка/аппликация) |
| **Четверг** | 1.Музыка<br>2. Художественное творчество. (Лепка) | 1.Музыка<br>3.Художественное творчество. (Конструктивная деятельность/аппликация) | 1.Музыка<br>3.Художественное творчество. (Конструктивная деятельность/аппликация) | 1. Познание. (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)<br>2. Музыка | 1. Познание. (ФЭМП)<br>2. Музыка |
| **Пятница** | 1. Коммуникация<br>2. Физическая культура | 1. Художественное творчество. (Рисование)<br>2.Физическая культура | 1. Художественное творчество. (Рисование)<br>2.Физическая культура | 1.Коммуникация.<br>2.Физическая культура<br>3.Художественное творчество. (Рисование) | 1.Коммуникация.<br>2.Физическая культура<br>3.Художественное творчество. (Рисование) |

**Согласовано:**
методист МБОУ ДПО «НМЦ»
_____Н.А. Маринина

«_____»_____2023 год

**Утверждено:**
Заведующий МБДОУ №7

_____Р.И. Элоян
Приказ от_____года №

**Годовой календарный учебный график**
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**
**«Детский сад» №7 на 2023-2024 учебный год**

| **содержание** | **Первая младшая группа (2-3 лет)** | **Вторая младшая группа (3-4 лет)** | **Средняя группа (4-5 лет)** | **Старшая группа (5-6 лет)** | **Подготовительная группа (6-7 лет)** |
|---|---|---|---|---|---|
| Количество возрастных групп в каждой параллели | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 1 сентября | 1 сентября | 1 сентября | 1 сентября | 1 сентября |
| График каникул | с 01.01-09.01.2024 | с 01.01-09.01.2024 | с 01.01-09.01.2024 | с 01.01-09.01.2024 | с 01.01-09.01.2024 |
| Окончание учебного года | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе: | 39 недель | 39 недель | 39 недель | 39 недель | 39 недель |
| I полугодие | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| II полугодие | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Недельная образовательная нагрузка, занятий | 10 | 10 | 11 | 13 | 14 |
| Регламентирование образовательного процесса, половина дня | 1 половина дня | 1 половина дня | 1 половина дня | 1 половина дня | 1 половина дня |
| Сроки проведения мониторинга | 14.09.23-30.09.23 11.05.24-25.05.24 | 14.09.23-30.09.23 11.05.24-25.05.24 | 14.09.23-30.09.23 08.04.24-29.04.24 | 14.09.23-30.09.23 08.04.24-29.04.24 | 14.09.23-30.09.23 08.04.24-29.04.24 |
| Праздничные дни | 4-6 ноября, 1-08 января, 23 февраля, 8 марта, 29.04-01.05, 09-12 мая | 4-6 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 29.04-01.05, 09-12 мая | 4-6 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 29.04-01.05, 09-12 мая | 4-6 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 29.04-01.05, 09-12 мая | 4-6 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 29.04-01.05, 09-12 мая |