

Квест-игра для подготовительной группы «Космическое путешествие»

Ведущий: Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами не случайно собрались. 12 апреля в нашей стране отмечается большой праздник - Международный день авиации и космонавтики. **12 апреля 1961 года, в 6:07** с космодрома Байконур, впервые в космос полетел человек. А вы знаете кто был первым космонавтом? *(ответы детей)*

Правильно это был Юрий Алексеевич Гагарин. Высоко-высоко поднялся на своем космическом корабле под названием «**Восток**» наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звезды. И действительно, красивее Земли ничего нет! Посмотрите на изображение Земли.

Слайд 1 изображение Земли.

- Какой она формы? *(Наша планета похожа на шар)*
- А почему она голубовато-белая? *(Потому что на нашей планете много морей и рек, а вокруг белые облака).*

1. ребенок: На космическом корабле

Он летел в межпланетной мгле,

Совершив вокруг Земли виток.

А корабль назывался «*Восток*».

2. ребенок: Его знает и любит каждый,

Был он юный, сильный, отважный.

Помним взгляд его добрый, с прищуром,

Его звали Гагарин Юра.

Ведущий: В наш детский сад пришло письмо. Давайте его прочтем.

«Дорогие ребята! Пишет вам космонавт, затерявшийся в космосе. Мой космический корабль сломан, приборы не работают, не могу определить планету, на которой нахожусь, провизия заканчивается. Прошу помощи: SOS! SOS!

Ваш друг, заблудившийся космонавт».

Вы готовы помочь Космонавту?

Дети. Да!

Ведущий: Предлагаю вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть увлекательный мир космоса и помочь нашему другу!

Как вы думаете, на чем можно отправиться в космос?

А какими качествами должен обладать настоящий космонавт?

Дети: Космонавт должен быть сильным, умным, сообразительным, находчивым, дисциплинированным.

Ведущий: Теперь, мы можем отправиться в космическое путешествие.

Предлагаю всем встать и провести тренировку перед полетом:

Муз. Разминка

Ведущий: Внимание! Внимание! Всем, всем, всем! Спешим сообщить ребятам и взрослым и всем, кто любит приключения, что сегодня нас ожидают таинственные и захватывающие события. Нам предстоит совершить полет в космос, где вы встретитесь с чудесами и неизведанными открытиями.

Сейчас мы проверим вашу выносливость и вестибулярный аппарат, то есть умение держать равновесие, а это очень важно для космонавта. Итак, вы должны развести руки в стороны, поднять одну ногу, согнуть ее в колене и простоять так. Приготовились, начали! *(дети выполняют задание)*

Упражнение на равновесие

Ведущий: Ракеты готовы к старту, даем обратный отсчет, и производим запуск ракет. *(10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 ПУСК)*

Упр. «Мы построили ракету»

Ведущий: Ребята, посмотрите в иллюминатор.

Слайд 2 Солнце.

Ведущий: В центре нашей галактики расположена самая большая звезда – Солнце. На самом деле, солнце – это огромный раскалённый шар. Оно излучает тепло и свет. На солнце жизни нет, но оно даёт жизнь людям, растениям, животным. И вокруг солнца движутся 8 больших планет: Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Разминка на Меркурий.

Слайд 3 Меркурий

Ведущий: Первая остановка – Меркурий.

Планета, ближайшая к Солнцу. Она очень маленькая.

И вот наше первое задание – Построй ракету.

1 Эстафета «Построй ракету» (из геометр. фигур)

Участвуют две команды

Ведущий: С первым заданием вы справились, посмотрим, куда же нам дальше лететь.

(читает на звезде) «Только Солнце и Луна

В небе ярче, чем она.

Да и горячей планеты

В Солнечной системе нету...

Эта планета называется Венера. Вторая остановка – Венера»

Разминка на Венеру.

Слайд 4 Венера

Ведущий: Мы на Венере. Венера - вторая планета Солнечной системы, жизнь на ней невозможна. А вот и задание.

2. Испытание «Космические вопросы»

- 1- Как называется наша планета? (*Земля*).
- 2- Какую форму она имеет? (*Форму шара*).
- 3- Как называется спутник Земли? (*Луна*,
- 4- Сколько планет в Солнечной системе? (*8*).
- 5- Солнце – планета или звезда? (*Звезда*).
- 6- Какая планета самая большая. (*Юпитер*.)
- 7- Самая маленькая? (*Меркурий*).
- 8- Как называется профессия тех, кто летает в космос? (*Космонавт*).
- 9- Кто был первым космонавтом? (*Гагарин*).
- 10- Одежда космонавта? (*Скафандр*.)
- 11- Как называется состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес? (*Невесомость*.)

12- Какие небесные тела можно увидеть на ночном небе? (*Звезды, планеты, кометы*).

Ведущий: Вы справились с этим заданием, а значит отправляемся в путь за следующей подсказкой.

(читает) «Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что не говори,-

Лед не сверху, а внутри. Третья остановка – Марс

Разминка на Марс.

Слайд 4 Марс

Ведущий: Марс - четвертая планета Солнечной системы. Марс — это огромный, безжизненный, холодный мир. Для нас на ней приготовлено следующее задание.

3. эстафета «Разноцветные планеты»

(дети становятся в две команды у каждого в руках по мячу, напротив каждой команды, на линии финиша большой круглый модуль (это солнце), вокруг него раскладываются по кругу 8 колец малых (это орбиты планет). По сигналу первые игроки «змейкой» оббегают конусы, подбегают к орбитам, кладут мяч-«планету» и возвращаются обратно).

Ведущий: Ребята, а вот и подсказка, куда лететь дальше.

(читает) «Чтобы узнать, куда мы летим дальше, необходимо отгадать загадку: В телескоп скорей взгляните,

Он гуляет по орбите.

Там начальник он над всеми,

Больше всех других планет.

В нашей солнечной системе

Никого крупнее нет» (*Юпитер*)

Ведущий: Отправляемся на Юпитер.

Разминка на Юпитер.

Слайд 5 Юпитер

Ведущий: Юпитер - самая большая планета Солнечной системы. Юпитер является самой крупной и тяжелой планетой в нашей Солнечной системе.

4.Задание:Игра «Это правда или нет»

При правильном слове дети хлопают, при неправильном — топают.

Космос — это пространство, в котором находятся:

Планеты?	Кометы?
Космонавты?	Спутники?
Игрушки?	Качели?
Конфеты?	Ракеты?
Метеориты?	Котлеты?
Подушки?	Ботинки?
Черепахи?	Солёные огурцы?
Звёзды?	Вы — молодцы!

Ведущий: Следующую точку назначения узнаем по загадке:

(читает) «Все планеты с полюсами,

Есть экватор у любой.

Но планеты с поясами,

Не найдете вы другой.

В этих кольцах он один,

Очень важный господин» (*Сатурн*)

Разминка на Сатурн.

Слайд 6 Сатурн

Ведущий: Сатурн — это знаменитая планета с огромными кольцами. Ученые предполагают, что кольца Сатурна — это обломки, оставленные от комет, астероидов или уничтоженных спутников.

Задание — пройти через кольцо Сатурна

5. Полоса препятствий.

(Дети выполняют задание цепочкой:

*пролезть под дугой из «астероидов», перепрыгнуть «космический мусор»,
прыгнуть по «кратерам», пролезть в «черную дыру»)*

Ведущий: Ну что ж, вы прекрасно справились с этим препятствием.

Отправляемся дальше в путь. Посмотрим подсказку. *(читает):*

«Вращается не так, как все,

Огромный газовый гигант,

Имеет голубой лишь цвет,

Что придает ей газ метан!

Эта планета называется Уран. Следующая остановка – Уран»

Разминка на Уран.

Слайд 5 Уран

Ведущий: Уран - планета-гигант.

Ребята, посмотрите, сколько здесь мусора! Хорошо, что планета Земля защищена атмосферой, если даже и залетает к нам мусор, он сгорает в атмосфере. Нужно помочь местным жителям убрать мусор.

6. Задание: «Собери космический мусор»

(на ковре металлический мусор и рядом стоят контейнеры. С помощью металлоискателя нужно собрать мусор в корзину).

Ведущий: Молодцы! Теперь космическое пространство очищено от мусора!

Ребята, мы с вами побывали на семи планетах, но так и не встретили космонавта. Осталась одна планета, на которой мы не были, эта планета Нептун. Может там и находится космонавт? В путь!

Разминка на Нептун.

Слайд 7 Нептун

Ведущий: Нептун - самая дальняя планета Солнечной системы. Он относится к ледяным планетам. В его атмосфере бушуют самые сильные ветра.

Ребята, я вижу нашего друга, космонавта.

Космонавт: Какая радость, как я вас ждал! Вы, ребята, сильные, смелые и сообразительные. Справились со всеми заданиями и смогли найти меня. Но на этой планете небезопасно, здесь то и дело происходит извержение вулкана. И, кажется, сейчас следующее извержение.

Эксперимент «Делаем вулкан»

Космонавт: Путешествовать в космосе и общаться с инопланетянами интересно, но нет ничего лучше родного дома! А наш дом - это планета Земля.

Спасибо ребята за помощь, но пора возвращаться домой. Членам спасательной космической экспедиции занять свои места на космическом корабле. Мы возвращаемся на родную планету.

Земля, Земля, космический спасательный экипаж выполнил работу. Космонавт спасен и находится на борту космического корабля. Разрешите приземлиться.

Вот мы и дома! Ура! Все задания выполнены, и мы успешно вернулись на нашу планету Земля. Вам понравилось наше путешествие?

Ребята, сколько всего планет мы посетили? *(восемь планет.)*

Давайте, назовем планеты Солнечной системы. *(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.)*

Ребята, на Землю мы вернулись не с пустыми руками, в кратере вулкана я нашел космический клад, интересно, что же внутри. *(Открывает)*

Да это же космическое золото!!!

Угощает.