|  |
| --- |
| **Конспект занятия по коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.** **«У ВСЕХ НА СВЕТЕ МАМА ЕСТЬ»****Цель** - содействовать личностному, коммуникативному и эмоциональному развитию детей. **Задачи:*** Развитие динамической стороны общения: лёгкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению;
* Развитие элементарных пространственных представлений, чувства ритма, двигательной координации.
* воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание помогать,

 делать добрые дела; **ХОД ЗАНЯТИЯ****Музыкальный руководитель:** Всех друзей своих сейчас Мы позвали в садик наш. ЗДРАВСТВУЙТЕ!Если ты сюда пришёл – не сиди на месте.Петь, играть и танцевать будем мы все вместе!Сейчас поприветствуйте друг друга.* **Коммуникативная игра «Здравствуйте»**

**Музыкальный руководитель** Мы весёлые ребята!  Вместе дружно мы живём, И танцуем и поём. Любим музыку и смех –  Наша группа лучше всех!* **Распевка «Мы – ребята лучше всех»**

**Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе»****Музыкальный руководитель:** Мы веселый танец знаем Встанем парами сейчас, Потанцуем мы для вас.**Коммуникативный танец со сменой партнеров «Озорная полька»****Музыкальный руководитель:** Ребята, вы любите веселые праздники?Я тоже. У нас сегодня будет необычное занятие - мы с вами побываем на празднике. **Музыкальный руководитель:**  В нашей стране в конце ноября отмечается праздник «День Матери». Дети, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете? (ответ детей). Самое лучшее слово на свете «МАМА». Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. А как ласково можно назвать маму по-русски? (Ответы детей: мамуля, мамочка, мамулечка). А теперь давайте скажем чудесные слова о маме, каждый по слову, передавая друг другу этот прекрасный цветок. **Игра «Скажи ласково».-** (Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная).**Музыкальный руководитель:**- Ребята, как вы думаете, у всех есть мамы? /Ответы детей/.- У дождинки кто мама? /Дождевая тучка/.- А у снежинки кто мама? /Снеговая тучка/.- А у шарика воздушного, как вы думаете, кто мама? /Воздух/.- А у спички? /Огонек/.Я предлагаю вам спеть песню о разных мамах. **Песня – игра «У всех мамы есть!» модель Т.А.Боровик****Музыкальный руководитель:** А сейчас мы с вами послушаем очень красивую пьесу о всех мамах. О добрых, о любимых, о заботливых, о любящих, дарящих своим детям заботу и ласку. Послушайте музыкальное произведение Петра Ильича Чайковского, которое называется «Мама».**Видео презентация «Мамы разные бывают» музыка П. И. Чайковского «Мама».****Музыкальный руководитель:** Ребята, вам понравилось произведение? Какая музыка по характеру (нежная, спокойная, ласковая, тихая, задумчивая) **Музыкальный руководитель:** Тема матери волновала не только композиторов, но и поэтов. Послушайте стихотворение Е. Благининой «Посидим в тишине» **Ребенок читает стихотворение «Посидим в тишине»****Музыкальный руководитель:** И поэты, и композиторы говорят свое слово о матери, которое выражают в стихах, музыке. А мы с вами побудем художниками и нарисуем свою маму. И сейчас каждый из вас представил свою единственную, самую нежную, самую добрую, самую любимую…….……мамочку**Дети рисуют под музыку Чайковского.****Музыкальный руководитель:** (Рефлексия). Ребята, вам понравилось наше занятие? Что интересного и нового вы сегодня узнали? Что вам понравилось делать больше всего? Ребята, вы молодцы, очень старались на занятии. Какой праздник скоро мы будем отмечать? Кого надо не забыть поздравить в этот праздник? Важно не просто что-то подарить, а сделать маме приятное. Постарайтесь в праздник показать маме, как вы ее любите, поцелуйте свою маму, скажите ей о своей любви. |