КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 7»

Основная общеобразовательная программа (далее ООП) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» — нормативный документ, разработан в соответствии с

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, вступивший в силу с 1 сентября 2013 г.;

-Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013. № 1155.;

-Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»;

— Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;

— Концепция дошкольного воспитания;

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);

— Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

-Устав ДОУ;

— содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса., Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой Издательство «Мозаика-Синтез». 2010 год, парциальных программ по направлениям развития детей (физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое).

Цель разработки и реализации Программы — создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Функции Программы:

нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

целеполагания: программа определяет цели и задачи освоения содержания психолого-педагогической работы по основным направлениям развития детей и образовательным областям;

процессуальная: определяет логическую последовательность содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в специфически детских видах деятельности;

аналитическая: выявляет уровни освоения содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей дошкольного образования; уровни освоения ООП.

ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении) формах проведения и организации работы с детьми.

ООП состоит из двух частей: обязательная часть (60%) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%). Региональный компонент (ДОУ) распределен по основным направлениям развития и образовательным областям и составляет 40% всего объема ООП.

Планируемые результаты освоения Программы представляются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Элоян Раиса Ивановна

Подписано цифровой подписью: Элоян Раиса Ивановна
Дата: 2021.04.12 14:22:28 +07'00'