Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»

ПАСПОРТ ГРУППЫ

2022-2023

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ:

Воспитатель:
Диденко Татьяна Григорьевна Имеет: высшую
категорию Образование: среднее специальное

Воспитатель:

Голубева Анастасия Вячеславовна
Без категории.
Образование: среднее специальное

Младший воспитатель:
Булгакова Надежда Владимировна
Можарова Татьяна Николаевна

В группе 23 ребенка из них 7 мальчиков и 16 девочек.

Примерный гибкий режим дня
I младшая группа
(холодный период года: сентябрь-май)

№	Содержание	Время
	ДОМА	
	Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
	В дошкольном учреждении	
1	**Прием:** осмотр; взаимодействие с родителями; труд. Творчество детей. Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельные игры.	7.00 – 8.00
2	**Утренняя гимнастика.**	8.00 – 8.05
3	**Подготовка к I завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки;); **I завтрак** (этикет)	8.10 – 8.25
4	Подготовка к организационно образовательной деятельности	8.25 – 9.00
5	**Организационная образовательная деятельность** (включая перерывы).	9.00 – 9.45
6	**Подготовка ко II завтраку - завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	9.45 – 9.50
7	**Подготовка к прогулке** (гигиенические процедуры, самообслуживание, ситуации общения) **Прогулка***: ООД по ф/к на воздухе (наблюдения; труд, игры - ролевые, подвижные, дидактические; самостоятельная деятельность)	9.50 - 11.40
8	**Возращение с прогулки** (самообслуживание, ситуации общения, игры)	11.40 – 11.50
9	**Подготовка к обеду** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство); **чтение художественной литературы**. **Обед** (этикет)	11.50 – 12.30
10	**Подготовка ко сну - Сон** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, профилактические мероприятия)	12.30 – 15.00
11	**Постепенный подъем** (гигиенические процедуры, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки), **гимнастика после сна, закаливающие и *профилактические процедуры***	15.05 – 15.10
12	**Подготовка к полднику** (гигиенические процедуры, самообслуживание, культурно гигиенические навыки; дежурство); **Полдник** (этикет)	15.10 - 15.20
13	**Самостоятельные игры, совместная с воспитателем образовательная деятельность** (ролевые, дидактические, подвижные игры, беседы, ситуации общения, чтение художественной литературы, эксперименты, творческие дела, досуговые мероприятия), **деятельность в кружках, индивидуальная работа, организационная образовательная деятельность**	15.20 – 16.00
14	**Подготовка к ужину** (гигиенические процедуры, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; дежурство); **Ужин** (этикет) Самостоятельная **и совместная деятельность**	16.40 – 16.50
15	**Подготовка к прогулке** (гигиенические процедуры, самообслуживание, ситуации общения) **Прогулка:** наблюдения; труд; **самостоятельная деятельность детей; совместная с воспитателем образовательная деятельность** (ролевые, подвижные, дидактические игры, беседы, ситуации общения, проекты, эксперименты, творческие дела). Работа с родителями. **Уход детей домой**	16.50 – 19.00
	Дома	
16	Прогулка	19.00-20.00
17	Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 – 20.30
18	Укладывание, ночной сон	20.30 – 6.30 (7.30)

* Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

(Основание - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций».

ПРИМЕРНЫЙ ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период года: июнь-август) РАННИЙ ВОЗРАСТ

Содержание	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на воздухе. Общение, игровая, трудовая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05
Подготовка к I завтраку (самообслуживание, культурно гигиенические навыки). **Завтрак.** Подготовка к прогулке.	8.10 – 8.25
Игровая и самостоятельная деятельность.	8.50 - 9.00
Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечение на воздухе.	9.00 – 9.30
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Прогулка (самостоятельная и совместная со взрослым деятельность, игры, развлечения, наблюдения, труд)	10.10 – 12.15
Возвращение с прогулки, игры.	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; дежурство); **Обед**	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, профилактические мероприятия) **Дневной сон**	13.00 – 15.00
Постепенный подъем Закаливающие процедуры ***Профилактические процедуры***	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику (гигиенические процедуры, самообслуживание, культурно – гигиенические навыки); **Полдник** (этикет)	15.10 – 15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.30 – 16.30
Возвращение с прогулки, игры.	16.30 – 16.50
Подготовка к ужину. Ужин.	16.50 – 17.00
Подготовка к прогулке **Прогулка**: самостоятельная и совместная со взрослым деятельность, игры, развлечения, труд. **Уход детей домой**	17.00 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры.	20.15 – 20.45
Ночной сон	20.45 -6.30 (7.30)

Примечание:

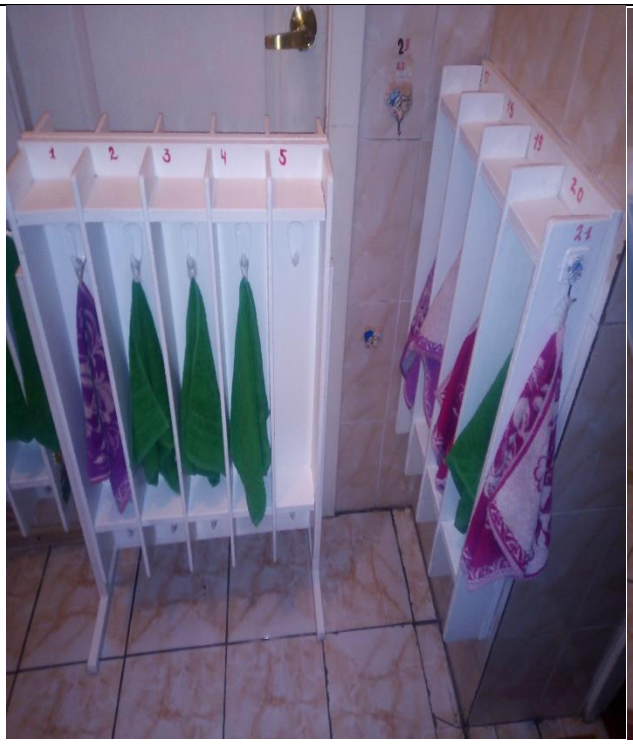
- ООД в летний период не проводится, заменяется прогулкой.
- Продолжительность прогулки максимально увеличивается; игры, физические упражнения и отдельные виды деятельности проводятся на свежем воздухе.

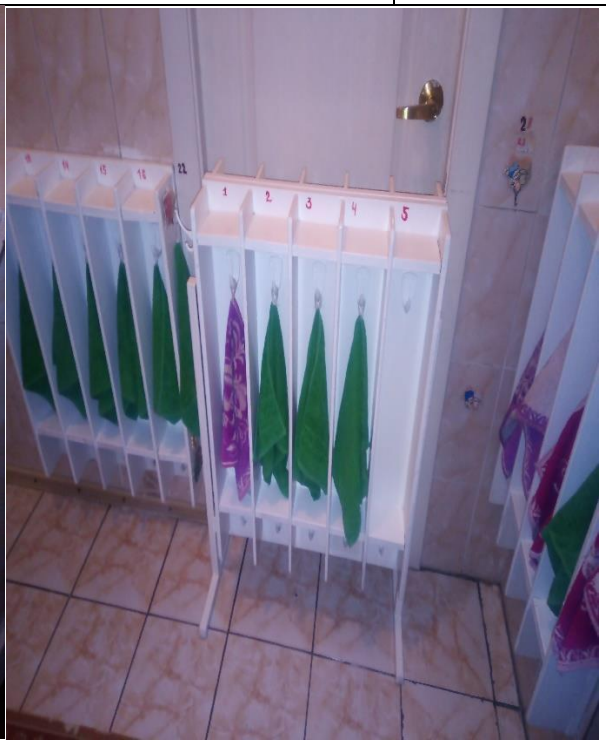
Материально-техническое оснащение группы

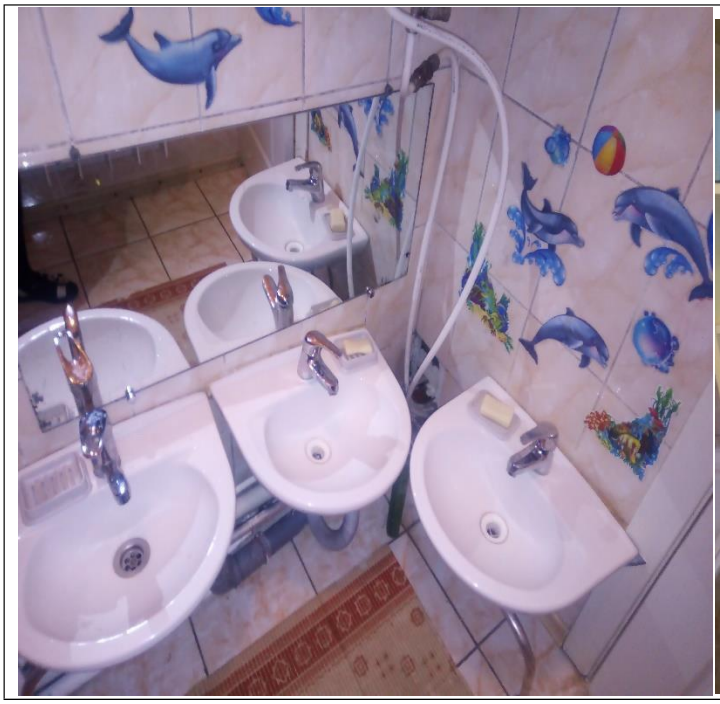
Наименование	Количество
ПРИЁМНАЯ	
Кабинки для одежды детей	26
Скамейки	2
Палас (1.5м х 2м)	4
Стенд «Для вас, родители»	1
Стенд «Меню»	1
Стенд «Пожарная безопасность»	1
Коврик придверный	2
Ковер	1
Люстра с плафонами	4
Вешалка металлическая	1

ГРУППОВАЯ КОМНАТА	
Стол для раздачи пищи	1
Шкаф – для посуды	1
Столы обеденные детские	6
Стулья детские	15
Стулья детские	15
Ковры: 3*5 2*4	 1 1
Термометр	1
Мольберт двухсторонний	1
Рециркулятор бактерицидный	1
Набор для творчества (3 шкафа)	1
Стеллаж для игрушек "Паровозик"	1
Набор мебели комфорт	1
Бассейн	1
Горка счастье	1
Кресло офисное	2
Стол письменный	1
Спортивно-развивающий уголок	1
Градусник	1
Лампа люминесцентная	12

УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА	
Водонагреватель	1
Раковина для детей	3
Полотенечная 5и секционная	3
Горшок маркированный	25
Шкаф для горшков	1
Унитаз	2
Поддон душевой	1
Лампа люминесцентная	2
Дорожка ПВХ 1*3	2
зеркало	1







СПАЛЬНАЯ КОМНАТА	
Кровать детская	12
Раскладушки	12
Матрас детский	24
Подушка	24
Одеяло	24
Покрывало	12
Постельный комплект	24
Лампа люминесцентная	3
тумба +2 секции (3части)	1

Предметно – развивающая среда

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, каждый из которых несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным.

В группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

Доступности: дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация воспитателя – на верхних закрытых полках.

Вариативности:

- в группе есть различные пространства для игр, конструирования;
- наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения;
- есть разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей;
- игровой, дидактический материал периодически меняется, в зависимости от темы недели.

Насыщенности (среда соответствует возрастным особенностям детей) и обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- возможность самовыражения детей

Наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей.

Безопасности:

- все стеллажи, полки, шкафы закреплены креплениями к стенам;
- все игрушки, мебель соответствуют нормам СанПиН (изготовлены из безопасных материалов);
- столы, стулья регулируются под детей группы;

Предметно-развивающая и игровая среда, созданная в ясельной группе, обладает строгим спектром функций:

- служит носителем разносторонней информации об окружающем;
- влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие;
- создает благоприятные условия для обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности;
- способствует его физическому развитию и укреплению здоровья;
- обеспечивает разные виды активности ребенка (умственной, игровой, физической и др.);
- становится основой для его самостоятельной деятельности;
- развивает индивидуальность каждого ребенка, повышает его активность и заинтересованность;
- обогащает развитие специфических видов деятельности.

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно развивающей среды.

Предметно – развивающая игровая среда в группе представлена центрами:

1. Центр экологии и экспериментирования.
2. Физкультурно - оздоровительный центр.
3. Центр детской книги.
4. Центр художественного творчества
5. Центр строительно-конструктивных игр.
6. Центр театра.
7. Центр музыки.
8. Центр сюжетно – ролевых игр.
9. Центр сенсорного развития.
10. Центр дорожной безопасности.

1. Центр экологии и экспериментирования.

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё
зарисовать! Как
наш опыт
получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся
всему: Как?
Зачем? И
почему?

Цель создания уголка экологии и экспериментирования в группе — создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.

У нас природа в
уголке, И рыбки и
цветочки.
И лейка у меня в

руке, И для цветка
горшочек.

Цель: Формирование первичных естественнонаучных представлений детей о растительном и животном мире.

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Комнатные растения (по программе) с указателями.	
Календарь природы	1
«Волшебное дерево» по временам года	1
Наглядный иллюстрационный, демонстрационный материал: • времена года • природные явления • дикие животные • домашние животные и их детёныши • овощи • фрукты • деревья и кусты • грибы и ягоды • цветы	по 1 комплекту
Природный материал: • различные семена, крупы;	
• шишки разных пород ели;	
Сыпучие продукты: • гречка; • манка; • пшено; • фасоль.	
Емкости разной вместимости, разной конфигурации	на группу детей
Лейки	2
Опрыскиватель	1
Деревянные палочки для рыхления почвы	10
Салфетки для протирания листьев	10
Дидактические игры по экологическому воспитанию	
Муляжи овощей, фруктов, насекомых	По комплекта

2. Физкультурно-оздоровительный центр.

Вам представить мы хотим Уголок
спортивный!
Хочешь ты здоровым быть?
Двигайся активно! Чтоб
успешно развиваться,
Нужно спортом заниматься будем
вместе мы играть: Бегать, прыгать и
скакать!

Цель: Способствование полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка.

Материал для развития движений

Тип оборудования	Наименование	Количество
	Мяч массажный	1
	Обруч малый	2
	Горка детская	1
	Массажные коврики (пластмассовые, резиновые).	3
	Скакалка	1
	Мяч резиновый (разного диаметра)	2

Для катания, бросания, ловли	Кольце брос с кольцами	1 комплект
	Шарик пластмассовый	24
	Кегли пластмассовые	1 комплект

Картотека физкультурного центра:

- подвижных игр; игр малой подвижности;
- утренней гимнастики;
- гимнастики после дневного сна;
- дыхательной гимнастики;
- гимнастики для глаз;
- пальчиковой гимнастики;
- физкультминуток, динамических пауз;
- советы, рекомендации воспитателю по физической культуре.

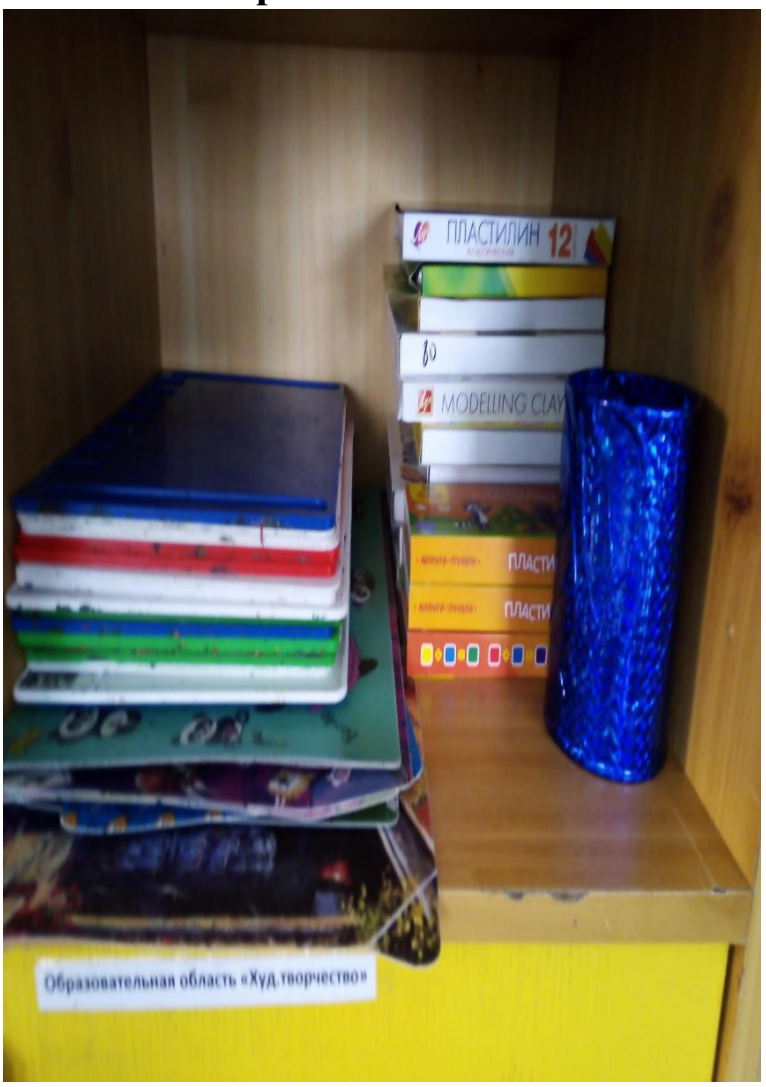
3. Центр детской книги.

Здесь есть книжки про ребят,
Про щенят и поросят,
Про лисичку, про зайчонка И
пушистого котенка.

Цель: формирование у детей устойчивого интереса к книге, желания читать и потребности в познании нового.

Наименование
Малые формы фольклора: русские народные потешки, песенки
Потешки в виде книжек – раскладушек, книжек с двигающимися глазками.
Русские народные сказки в виде книжек – раскладушек, книжек – панорам: Колобок • Теремок • Репка
Стихи поэтов России: • на плотной основе (разные форматы); • в виде книжек с двигающимися глазками (разные форматы).
Рассказы писателей России.
Книжки – игрушки по ознакомлению и закреплению: • основных цветов; • геометрических фигур; • животных и их детенышей; • русских народных сказок.
Книжки с динамичными элементами (разные форматы)
Книжки – панорамы
Книжки раскладушки (разные форматы, содержание)
Предметные картинки с изображением предметов ближайшего окружения: посуда; • мебель; • одежда и обувь; игрушки.
Наглядно – дидактические пособия «Рассказы по картинкам»
Сюжетные картинки с простыми сюжетами

4. Центр художественного творчества.



И в десять лет, и в три, и в пять
Все дети любят рисовать.
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем!
Были б краски,
Да лист бумаги на столе!

Цель: Формирование творческого потенциала детей средствами традиционных и нетрадиционных техник изобразительного искусства (рисования, лепки).

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Гуашь	На группу детей т
Цветные карандаши	На группу детей
Восковые мелки	На группу детей

Пластилин	На группу детей
Доски (20 х 20 см)	На группу детей
Кисточки с различным ворсом	На группу детей
Непроливайки	10 шт.
Салфетки из ткани для осушения кисти	На группу детей
Раскраски различной тематики, формата	10-20
Распечатки раскрасок различной тематики	15
ДЛЯ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ	
Ватные палочки	1 упаковка

5. Центр строительно – конструктивных игр.

Собрать машинку, вездеход,
Дворец, ракету, пароход И
даже целый городок
Конструктор нам помог.

Цель: Формирование и развитие конструктивных, творческих способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Мягкий конструктор	1 комплект
Пластмассовый напольный конструктор	1 комплекта
Строительная мозайка	1 комплект
Крупные пазлы	1 комплект
Конструктор «ЛЕГО»	1 комплект
Игрушки для обыгрывания (матрешки, животные, машинки)	На группу детей
Образно-символический материал:	
Транспорт разного размера	По 5-8 штуки каждого вида
Большой автомобиль	5 шт.

6. Центр театра

Отправляемся друзья, В чудо –
сказку “Ты, да Я!”
В театр кукол и зверят, Для
девчат и для ребят!

Цель: Формирование представлений детей о театрализованной игровой деятельности, приобщение к сказкам посредством различных видов театра.

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Плоскостной театр на фланелеграфе: • Теремок • Колобок • Репка	По 1 комплекту

Театр на ложках: • Колобок	По 1 комплекту
Конусный театр «Теремок»	1 комплект
Пальчиковый театр: • Колобок • Красная шапочка • Репка	По 1 комплекту
Настольный театр • Колобок	По 1 комплекту
Плоскостные фигурки для фланелеграфа: • Домашние животные • Люди • Дикие животные • Игрушки	
стихов, потешек и сказок.	
Шапочки – маски сказочных персонажей	

7. Центр музыки.

В музыкальном уголке
Семь сестричек живут, Все их
нотами зовут.
Любят петь и танцевать. Нас,
детишек, забавлять!

Цель: Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, знакомя с разнообразными музыкальными произведениями, формирование умения соотносить движения с музыкой.

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Музыкальные инструменты:	
Бубен	3
Металлофон	1
барабан	1
Игрушки – забавы: неваляшка.	1
Дидактический материал «Музыкальные инструменты»	

8. Центр сюжетно-ролевых игр.

Вот там в больницу поиграем,
У стилиста побываем,
В магазин потом зайдем, И
скорей домой пойдем.

Цель: Формирование умения устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, соблюдая определенные правила в игре.

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Сюжетно-ролевая игра «Больница»	
Медицинские халаты и шапочки;	
Набор доктора;	
Ширма	
Бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, шпатели.	
Сюжетно-ролевая игра «Семья»	
Кухня детская (пластмассовая)	1
Стол детский деревянный	1
Стул детский деревянный	2
Диван детский	1
Кресло детское	2
Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая	3 набора
Предметы бытовой техники	

Комплект пастельных принадлежностей для кукол	1
Кукла большая	3
Пупс	3
Одежда для кукол	
Кровать для куклы	2
утюги.	2

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	
Кондитерские изделия	1 комплект
Корзина	3
Овощи, фрукты	По 2 комплекта

9. Уголок сенсорного развития.

Есть в группе очень
Интересный уголок.
Вниманье всех, конечно
Он привлек.
В нем собраны различные предметы.
По форме, величине и цвету.

Цель: формирование полноценное восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.

Наименование	**Количество**
Пирамидки	4 шт
Мозаика	1 шт.
Дидактические игры	3 шт
Игры с прищепками	1 шт.
Пазлы	5 шт.

10. Центр дорожной безопасности.

Как дорогу перейти,
Как в транспорте себя вести,
Запомним мы с тобой играя.
Все правила движенья изучая!

Цель: ознакомление со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора.

Наименование	**Количество**
Стенд «Дорожная безопасность»	1 шт
Макет «Светофора», «Пешеходный переход»	1 шт
Детская литература по теме	2 шт.
Дидактический материал	1 комплект.

Программы и методическое пособие.

Наименование, автор, издательство, наличие грифа ФЭС или МО РФ	Год издания
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования А.Г. Асмолов, изд.Мозайка Синтез Москва, допущено МО РФ	2015 г
Образовательная программа дошкольного образования Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, изд. Мозайка-Синтез Москва допущено МО РФ.	2014 г.
Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет С.Н. Теплюк изд.Мозаика- Синтез Москва допущено МО РФ	2010 г.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие	
Игровая деятельность в детском саду Н.Ф. Губанова изд. Мозаика – Синтез Москва допущено МО РФ.	2015 г.
Развитие коммутативных способностей дошкольника А.Г. Арушанова изд Творческий Центр Сфера Москва	2011 г.
Трудовое воспитание в детском саду Л.В. Куцакова изд. Мозаика – Синтез Москва допущено МО РФ.	2015 г.
Образовательная область «Познавательное развитие».	
Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина изд. Мозаика – Синтез Москва допущено МО.РФ.	2015 г.
Знакомин с окружающим миром детей 3-5 лет Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская изд. Творческий Центр Сфера Москва	2013 г.
Мир, в котором я живу. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова изд Творческий Центр Сфера Москва	2006 г.
Познание предметного мира. М.А. Васильва изд «Учитель» Волгоград	2012г.
Развитие речи в детском саду В.В. Гербова изд.Мозаика- Синтез Москва допущено МО РФ	2015 г.
Занятия по формированию элементарных экологических представлений О.А. Соломенникова изд.Мозаика- Синтез Москва допущено МО РФ	2007 г.
Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова изд.Мозаика- Синтез Москва допущено МО РФ	2016 г.
Азбука вежливости Л. Васильева – Гангнус изд. «Педагогика» Москва	1989 г.
Развивающие игры минутки для детей от 2 лет И.Левин, М. Левин изд»Попури» Минск	2010 г.
Развивающие игры для малышей А.С. Галанов изд «АСТ-ПРЕСС» Москва	2006 г.
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Рисование с детьми дошкольного возраста Р.Г. Казакова изд Творческий Центр Сфера Москва	2005 г.
Рисование с детьми раннего возраста Е.А. Якушко изд.Мозаика- Синтез Москва допущено МО РФ	2010 г.
Лепка и рисование с детьми 2-3 лет изд.Мозаика- Синтез Москва допущено МО РФ	2011 г.
Занятие по лепке в детском саду Т.Е. Иванова изд Творческий Центр Сфера Москва	2010 г.
Ладушки, ладошки… В.Ветрова изд. «Знание» Москва	1995 г.

Образовательная область «Физическое развитие»	
Физическая культура в детском саду. С.Я. Лазайне изд.Мозаика- Синтез Москва допущено МО РФ	2015 г.
Утренняя гимнастика в детском саду Т.Е. Харченко изд.Мозаика-Синтез Москва допущено МО РФ	2011 г.
Будь здоров, дошкольник Т.Э. Токаева изд Творческий Центр Сфера Москва	2015 г.
Подвижные игры Е.А. Тимофеева изд. «Просвещение» Москва	1986 г.