МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Ленинск-Кузнецкий
2021-2022

Информация о воспитателях группы

Кашпур Елизавета Фаритовна
воспитатель высшей
квалификационной категории,
образование: среднее специальное

Гнип Светлана Сергеевна
воспитатель высшей
квалификационной категории,
образование: высшее

Сафатова Татьяна Анатольевна
младший воспитатель
образование: среднее специальное

Список детей подготовительной группы

1.	**Группу посещают**	**29 воспитанников**
2.	**девочек**	**17**
3.	**мальчиков**	**12**

Детский сад работает по программе воспитание и обучение в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная цель конкретизируется в системе задач:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
3. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
4. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
5. Создать условия развития творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями и интересами, используя вариативность образовательного материала.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация Основной Общеобразовательной Программы в условиях ДОУ:

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с содержанием образовательных программ, и регламентируется режимом организации деятельности детей.

Цели и задачи ООП раскрывают свое содержание в таких образовательных областях как • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Художественно-эстетическое; • Физическое развитие.

Длительность условного учебного часа (в минутах)	25 -30минут

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Основная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 7. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (Сан ПиН 2.4.1.3049-13);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15); Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Режим дня в дошкольном учреждении

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении включает:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организации образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям

РЕЖИМ ДНЯ
(холодное время года)

07.00 – 08.25	Приём детей; игры; трудовые поручения; беседы; индивидуальная работа; работа с родителями
08.30 – 08 - 40	Утренняя гимнастика
08.40 – 08.55	Проведение культурно-гигиенических мероприятий; завтрак
08.55 – 09.00	Подготовка к ООД
09.00 – 11.15	Организационная образовательная деятельность
11.20 – 12.15	Подготовка к прогулке; прогулка;
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду; обед
12.50 – 13.00	Проведение культурно-гигиенических мероприятий; подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъём детей; гимнастика после сна
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику; полдник
15.30 – 17.10	Самостоятельная игровая деятельность детей; индивидуальная работа с детьми
17.15 – 17.30	Подготовка к ужину; ужин
17.30 – 18.30	Прогулка; самостоятельная игровая деятельность; работа с родителями
18.30 – 19.00	Игры; уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ
(теплое время года)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на воздухе. Общение, игровая, трудовая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры.	7.00-8.12
Утренняя гимнастика	8.22-8.32
Подготовка к завтраку, завтрак	8.32-8.50
Игровая, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	8.50-9.00
Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечения на воздухе	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00

Прогулка: труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение	10.00-12.35
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду	12.35-12.45
Обед. Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну	12.45-13.15
Дневной сон. Постепенный подъём	13.15-15.00
Культурно-гигиенические и воздушно-водные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка: чтение художественной литературы. Наблюдения, игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность	15.40-17.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину,	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа. Уход детей домой	17.20-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45
Ночной сон	20.45-6.30 (7.30)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРИЁМНАЯ

№ п/п	Наименование	Количество(ед.)
1.	Информационный стенд для родителей	1
2.	Стенд «Наше творчество»	2
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей	35
6.	Скамейки	2

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование	Количество(ед)
1.	Стулья детские регулируемый	33
2.	Стол прямоугольный	12
3.	Столы (полукруглые)	2
4.	Доска демонстрационная	1
5.	Стол письменный	1
6.	Учебно-развивающая зона	1
7.	Стол детский	2
8.	Ковёр	1
9.	Рециркулятор бактерицидный	1
10.	Шкаф Алиса	1
11.	Стеллаж для игрушек	1
12.	Фортепиано цифровое	1
13.	Телевизор	1
14.	Музыкальный центр	1
15.	Тумба под ТВ	1
16.	Зеркало	1
17.	Водный диспансер (кулер)	1
18.	Карнизы	1
19.	Кресло офисное	2
20.	Тумба под цветы	1
21.	ДВД плеер	1
22.	Тумба с черными полосками	1
23.	Кукла	3
24.	Табурет для кукол	1
25.	Термометр	1
26.	Стол розовый + зеленый	2
27.	Корзина под мусор	1
28.	Светильник школьный	1
29.	Столик игровой	1
30.	Кровать детская	1
31.	Комплект штор	1
32.	Карнизы	4
33.	Полка п -11	1
34.	Стол для рисования песком	2
35.	Этажерка	1

36.	Полка под игрушки	2
37.	Игровая Кухня Катюша	1
38.	Стол для конструирования	1
39.	Игровая зона Доктор	1
40.	Часы	1

БУФЕТНАЯ

№ п/п	Наименование	Количество(ед)
1.	Кружка	23
2.	Бокалы	20
3.	Нож	3
4.	Ложка	36
5.	Ложка чайная	30
6.	Кастрюля 7,3 л.	1
7.	Кастрюля	4
8.	Таз под еду	1
9.	Тарелка суп.	38
10.	Тарелка дес.	30
11.	Вилка	29
12.	Скатерть (клеенка)	4
13.	Сушилка для посуды	1
14.	чайная пара	30
15.	Чайник	1
16.	Доска разделочная	2
17.	Сушилка для ложек (красн.пластм.)	2

РАСКЛАДУШЕЧНАЯ

№ п/п	Наименование	Количество(ед)
1.	Кровать раскладная	6
2.	Раскладушка дерев.	5
3.	Пылесос, моющий	1
4.	Раскладушка	23
5.	Одеяло	31
6.	Наволочка	66
7.	Простынь	66
8.	Пододеяльник	66
9.	Матрац	31
10.	Подушки	32
11.	Мешок для постельного	30
12.	Пылесос «Самсунг»	1

УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование	Количество(ед)
1.	Полотенце х/б	3
2.	Зеркало	1
3.	Водонагреватель	1
4.	Швабра	1
5.	Полотенце махровое	36
6.	Титан	1
7.	Таз	4
8.	Дорожка ПВХ 3м.	1
9.	Полотенце махровое	66
10.	Ногомойка	1
11.	Раковина.	3
12.	Смеситель	4

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование	Количество(ед)
1.	Унитаз	3
2.	Перегородка	3
3.	Двери	3
4.	Швабра	1
5.	Шкаф туалетный	1
6.	Ёршики	5
7.	Ведро	4
8.	Ведро под мусор в туалете	3
9.	Мыльницы	4
10.	Горшок под ветошь	1

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

ЦЕНТР ПРИРОДЫ

1.Комнатные растения;

2.Гербарий, природный материал;

3.Паспорт комнатных растений, календарь природы;

4.Инвентарь для ухода за комнатными растениями;

5.Наборы животных малых форм;

6.Дневник наблюдений за растениями;

ЦЕНТР КНИГИ

1.Подбор детской художественной литературы разных жанров;

2.Портреты писателей и поэтов;

3.Картотека читателей для игры в «Библиотеку»

НРАВСТВЕННО–ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

1. Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства;
2. Стенд с портретом губернатора Кемеровской области-Кузбасс С.Е. Цивилёва и символами области.
3. Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
4. Фотоальбом «Моя семья»
5. Альбом «Наша родина - Россия»;
6. Карта России, Кемеровской области-Кузбасс, глобус;
5. Фотоальбом «Моя станица»
6. Книги «Государственные символы России»;
7. Пособие «Русские народные промыслы», «Мой дом».

ЦЕНТР ПОЗНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Занимательный материал поматематике. Логические игры.
2. Наборы геометрических фигур,цифр;
3. Комплекты картинок и
4. математических знаков длямагнитной доски;
5. настольно-печатные игры;
6. Рабочие тетради по математике;
7. Часы
8. Дидактические игры: «Мои
9. первые цифры», «Увлекательнаягеометрия», «Геометрические формы»,
10. «Всё для счёта».
11. Кубики с цифрами;
12. Схемы.

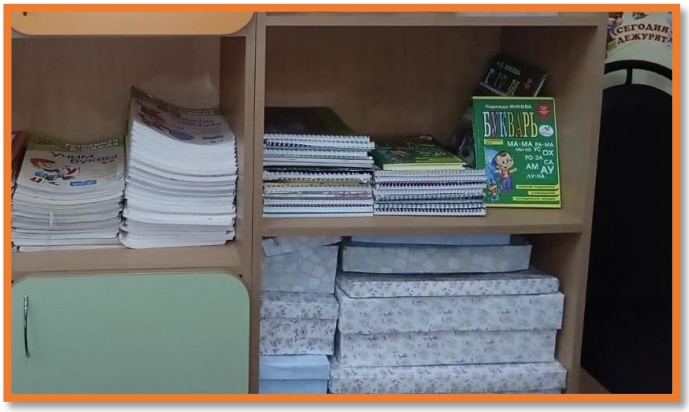
ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

1. Конструктор «Лего» мелкий и крупный
2. Деревянный мелкий и крупный напольный конструктор;
3. Мозаика, Пазлы;
4. Металлический конструктор;
5. Геометрические фигуры (пластмассовые),
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.
7. Схемы.

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Наборы красок, кисточек, карандашей;
2. Трафареты, штампы;
3. Схемы рисования и лепки;
4. Иллюстрации и альбомы, образцы народно-прикладного искусства;
5. Бумага белая, цветная, картон;
6. Пластилин, стеки, дощечки;
7. Природный материал.

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



1. Схемы для описания предметов, составления рассказов и сказок;
2. Картинки предметные и сюжетные;
3. Дидактические и настольно печатные игры;
4. Цветные кружки (предметы-зам).
5. Набор букв. (алфавит)
6. Для упражнений на дыхание представлены игры: «Воздушный футбол», «Пушинка», «Лабиринт с шариком»
7. Игры на формирование фонематического восприятия и слуха: звуковые баночки; колокольчик; бубен; погремушки

ЦЕНТР ОБЖ

1.Дорожные знаки;

2.Демонстрационные обучающие картинки;

3.Различные виды транспорта, включая спецмашины;

4.Настольные и дидактические игры по ПДД;

5.Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезлы;

6.Машины из материала, рули;

7.Нагрудные знаки с эмблемами машин;

8.Автогородок улицы;

ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Дудочки, погремушки, металлофон, маракас, бубен, барабаны и т.д.

2.Микрофон;

3.Дидактический материал 4. «Музыкальные инструменты»;

5.Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;

7.Ширма для теневого и кукольного театра;

8.Кукольный театр;

9.Настольный театр;

10. Шапочки, маски, костюмы.

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- детский спортивный комплекс (ДСК)
-ракетки и мячи для пинг-понга (два набора);
- кегли (два набора);
- кольцеброс;
- два диска «Здоровье»;
- три скакалки;
- султанчики, ленточки, косички;
- бубен;
- два обруча;
- настольные спортивные игры;
- массажёры (ножные).

ИГРОВОЙ ЦЕНТР

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИХМАХЕРСКАЯ»

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.
4. Манекен.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Овощи, фрукты, соки, конфеты и др.
3. Корзины
4. Кондитерские изделия
5. Кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Фартуки

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА», «АПТЕКА».

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Кушетка;
4. Вата, бинты, лекарства;
5. Градусники, мерные ложечки;
6. Пипетки, стаканчики, шпатели;
7. Схема работающих врачей.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»

1. Комплект кукольной мебели;
2. Коляски;
3. Куклы, одежда для кукол.

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Наименование литературы	**Автор (ы)**	**Издательство**	**Наличие грифа ФЭС или МО РФ**	**Год издания**
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Трудовое воспитание в детском саду	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016
Светофор (обучение дошкольников ПДД	Т.И. Данилова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2014
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016
Юный эколог	С.Н. Николаева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016
Программа по развитию математических представлений «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	Творческий центр Москва	Допущено МО РФ	2016
Раз – ступенька, два – ступенька… Математика для дошкольников (ч. 1, 2).	Л.Г. Петерсон Н.П. Холина	Москва Баллас	Допущено МО РФ	2015
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016
Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	Н.В. Нищева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С.Комарова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016
Цветные ладошки	И.А.Лыкова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Композитор Санкт- Петербург	Допущено МО РФ	2016
«Конструирование из строительного материала»	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016
Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016