Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»

ПАСПОРТ ГРУППЫ

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ:

Воспитатель:
Балалаева Елена Николаевна
Имеет: высшую категорию
Образование: высшее
Педагогический стаж – 11 лет

Воспитатель:
Байбородина Кристина Анатольевна
Имеет: высшую категорию
Образование: высшее
Педагогический стаж – 10лет

Младший воспитатель:
Плотникова Светлана Леонидовна
Стаж работы – 20 лет.

В группе 25 детей из них 12 мальчиков и 13 девочек.

Примерный гибкий режим дня
Подготовительная группа
(холодный период года: сентябрь-май)

№	Содержание	Время
	ДОМА	
	Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
	В дошкольном учреждении	
1	**Прием:** осмотр; взаимодействие с родителями; труд. Творчество детей. Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельные игры.	7.00 – 8.00
2	**Утренняя гимнастика.**	8.00 – 8.34
3	**Подготовка к I завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки;); **I завтрак** (этикет)	8.40 – 8.50
4	Подготовка к организационно образовательной деятельности	8.50 – 9.00
5	**Организационная образовательная деятельность** (включая перерывы).	9.00 – 10.50
6	**Подготовка ко II завтраку - завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)	9.50 – 10.00
7	**Подготовка к прогулке** (гигиенические процедуры, самообслуживание, ситуации общения) **Прогулка***: ООД по ф/к на воздухе (наблюдения; труд, игры - ролевые, подвижные, дидактические; самостоятельная деятельность)	10.50 - 12.30
8	**Возращение с прогулки** (самообслуживание, ситуации общения, игры)	12.30 – 12.40
9	**Подготовка к обеду** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство); **чтение художественной литературы**. **Обед** (этикет)	12.40 – 13.00
10	**Подготовка ко сну - Сон** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, профилактические мероприятия)	13.00 – 15.00
11	**Постепенный подъем** (гигиенические процедуры, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки), **гимнастика после сна, закаливающие и *профилактические процедуры***	15.00 – 15.25
12	**Подготовка к полднику** (гигиенические процедуры, самообслуживание, культурно гигиенические навыки; дежурство); **Полдник** (этикет)	15.25 - 15.40
13	**Самостоятельные игры, совместная с воспитателем образовательная деятельность** (ролевые, дидактические, подвижные игры, беседы, ситуации общения, чтение художественной литературы, эксперименты, творческие дела, досуговые мероприятия), **деятельность в кружках, индивидуальная работа, организационная образовательная деятельность**	15.40 – 17.00

14	**Подготовка к ужину** (гигиенические процедуры, самообслужи гигиенические навыки; дежурство); **Ужин** (этикет) Самостоятельная **и совместная деятельность**	17.00 – 17.20
15	**Подготовка к прогулке** (гигиенические процедуры, самообслуживание, ситуации общения) **Прогулка:** наблюдения; труд; **самостоятельная деятельность детей; совместная с воспитателем образовательная деятельность** (ролевые, подвижные, дидактические игры, беседы, ситуации общения, проекты, эксперименты, творческие дела). Работа с родителями. **Уход детей домой**	17.20 – 19.00
	Дома	
16	Прогулка	19.00-20.10
17	Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10 – 20.40
18	Укладывание, ночной сон	20.40 – 6.30 (7.30)

* Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

(Основание - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций».

ПРИМЕРНЫЙ ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период года: июнь-август) подготовительная группа

Содержание	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на воздухе. Общение, игровая, трудовая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельные игры.	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к I завтраку (самообслуживание, культурно гигиенические навыки). **Завтрак.** Подготовка к прогулке.	8.30 – 8.50
Игровая и самостоятельная деятельность.	8.50 - 9.00
Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечение на воздухе.	9.00 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.40
Прогулка (самостоятельная и совместная со взрослым деятельность, игры, развлечения, наблюдения, труд)	9.40 – 12.35
Возвращение с прогулки, игры.	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; дежурство); **Обед**	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, профилактические мероприятия) **Дневной сон**	13.15 – 15.00
Постепенный подъем Закаливающие процедуры ***Профилактические процедуры***	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику (гигиенические процедуры, самообслуживание, культурно – гигиенические навыки); **Полдник** (этикет)	15.25 – 15.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.40 – 17.00
Возвращение с прогулки, игры.	17.00 – 17.10
Подготовка к ужину. Ужин.	17.10 – 17.25
Подготовка к прогулке **Прогулка**: самостоятельная и совместная со взрослым деятельность, игры, развлечения, труд. **Уход детей домой**	17.25 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры.	20.15 – 20.45
Ночной сон	20.45 -6.30 (7.30)

Примечание:

- ООД в летний период не проводится, заменяется прогулкой.
- Продолжительность прогулки максимально увеличивается; игры, физические упражнения и отдельные виды деятельности проводятся на свежем воздухе.

Материально-техническое оснащение группы

Наименование	Количество
ПРИЁМНАЯ	
Кабинки для одежды детей	23
Скамейки	3
Палас (2м х 3м)	1
Стенд «Для мам и пап о жизни их ребят»	1
Стенд «Меню»	1
Стенд «Пожарная безопасность»	1
Люстра с плафонами	1
Стенд «Наше творчество»	1
ГРУППОВАЯ КОМНАТА	
Шкаф для посуды	1
Стол для раздачи пищи	1
Стулья нерегулируемые детские	3
Столы обеденные детские	6
Стулья детские	30
Термометр	1
Кулер	1
Рециркулятор бактерицидный	1
Стеллаж для спортивного инвентаря	1
Мягкий модуль	1
Мебель детская	1
Игровой модуль «Кукольный»	1
Кухня «Кукольная мебель»	1
Ковровое покрытие	1
Стенка детская	2
Телевизор «Еленберг»	1
Аудиосистема	1
Ковровое покрытие	1
Игровой модуль «Айболит»	1
Мебель детская	1
Стол письменный	1
Игровой модуль по изо	1
Стенка детская	3

Доска магнитная	1
Игровой модуль по пдд	1
Раскладушки	30
УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА	
Раковина для детей	3
Унитаз для детей	3
Ногомойка	1
Лампа люминесцентная	1

Предметно – развивающая среда

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, каждый из которых несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

В группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

Доступности: дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация воспитателя – на верхних полках.

Вариативности:

- в группе есть различные пространства для игр, конструирования;
- наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения;
- есть разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей;
- игровой, дидактический материал периодически меняется, в зависимости от темы недели.

Насыщенности (среда соответствует возрастным особенностям детей) и обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- возможность самовыражения детей

Наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей.

Безопасности:

- все стеллажи, полки, шкафы закреплены креплениями к стенам;

- все игрушки, мебель соответствуют нормам СанПиН (изготовлены из безопасных материалов);
- столы, стулья регулируются под детей группы;

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ
ЦЕНТР ОБЖ

Плакат « Дорожные знаки»
Д/и Дорожные знаки
Макет светофора
Иллюстрации к правилам дорожного движения; иллюстрации по пожарной безопасности
Игрушка «Светофор»
Домино «Дорожные знаки»
Макет с изображением дорог, пешеходных переходов, дорожных знаков
Игра «Опасно-не опасно»
Д/и «Умный светофор»
Модельные машинки

ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оживи фигурки
Чтобы фигурки стояли, сгни подставки по пунктирным линиям и вставь их в прорези внизу фигурок. Будь внимательно: подставки для принцессы и короля шире, чем подставки для других фигурок.
Роза из сада принцессы
Вырежи розу из картона. Положи цветок на лист белого картона, обведи его, аккуратно вырежи и раскрась. Повтори ещё раз, и букет готов! Капля маминых духов — для аромата.

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ
РЕПКА
МЁД
БИ БА БО
3+
6 кукол-перчаток, сценарий в стихах!

Магнитофон
Ауди записи песен ,хороводов, музыкальных игр, зарядки и т.д
Бубен
Маракас
Металафон
Гитара
Барабан
Игрушки для обыгрывания сказок (резиновые)
Пальчиковый театр
Плоскостной театр
Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок. (набор)
Разные атрибуты для ряженья
Тематический набор сказочных персонажей (средние и мелкие).

НРАВСТВЕННО–ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Государственная символика.
Флаг
Иллюстрации «Праздники России»
Папка с иллюстрациями «Знакомство с русской культурой»
Папка с иллюстрациями «Прогулка по россии»

ЦЕНТР КНИГИ

Хрестоматия для подготовительной группы
«В стране невыученных уроков»
Русские волшебные сказки
«Школьные истории»
«Рассказы и сказки» Константин Паустовский
«Рассказы про спорт»
Самые красивые сказки
Сказка «Вниз по волшебной реке»
«Веселая семейка» Николай Носов
Русские сказки и мифы
«Малыш и Карлсон» А. Линдгрен
Книга для чтения для детей 5-7лет
«Я познаю мир»
Книга «Мир и человек»
«Синие листья» рассказы В. Осеева
Лучшие сказки Братьев Гримм
«Удивительные истории» Н. Тихонов
Рассказы и сказки К.Д. Ушинский

ЦЕНТР ПРИРОДЫ

Комнатные растения
Гербарий, природный материал
Паспорт комнатных растений
Календарь природы
Фрукты, овощи картины
Инвентарь для ухода за комнатными растениями

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Набор Буквы
Набор загадки в картинках
Д/и «Найди пропущенную букву»
Д/и «Прочитай по первым буквам»
Набор картин по развитию речи
Картотека бесед по валеологии
Картотека бесед по экологии

ЦЕНТР ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ

Контейнер с шишками
Контейнер с крупами
Ложки
Муляжи фруктов и овощей
Лопатки
Воронки
Магнит
Кантарик
Песочные часы
Лупа
Градусник
Пробирки

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Контейнер (Лего строительный) 3 штуки
Набор пазлы
Кирпичики пластмассовые
Пирамидки пластмассовые
Цилиндры
Набор игровой « Конструктор»

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наборы красок, кисточек, карандашей, цветных мелков
Трафареты, штампы
Схемы рисования и лепки
Иллюстрации и альбомы, образцы народно-прикладного искусства
Бумага белая, цветная, картон
Пластилин, стеки, дощечки

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Мяч большой попрыгунчик
Мячи средние
Мячи малые
Массажные коврики.
Обручи большие пластмассовые
Набор игры «Боулинг» (кегли и мяч)
Скакалки
Кольцеброс
Канат
Детские вязаные классики
Флажки (набор)

ИГРОВОЙ ЦЕНТР

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «САЛОН КРАСОТЫ»

Журнал
Набор парикмахерская
Зеркало для игры в парикмахерскую

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»

Кассовый аппарат
Корзина с фруктами и овощами
Набор муляжей овощей и фруктов
Бытовые предметы планшет и компьютер
Корзинки, сумочки

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА»

Медицинские халаты и шапочки
Набор доктора
Вата, бинты, лекарства
Градусники, мерные ложечки
Пипетки, стаканчики, шпатели

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»

Кроватка
Набор кукольной посуды
Набор кукольной одежды
Комплект кукольных постельных принадлежностей.
Куклы
Коляска
Кухонная мойка и плита
Столик

Программы и методическое пособие.

Наименование, автор, издательство, наличие грифа ФЭС или МО РФ	Год издания
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н. Е. Веракса, М.А. Васильева, В.В. Гербова	2017 г
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие	
Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду	2015 г.
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	2015г
Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет	2015 г.
Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).	2016г
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Методические пособия.	2016г
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Методические пособия.	2017г
Формирование основ безопасности. Методические пособия. Наглядно-дидактические пособия Бордачева И. Ю.	2015г
Образовательная область «Познавательное развитие».	2015г
Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).	2015 г.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	2015г г.
Парамонова Л.А. «Программа развития и обучения дошкольника»	2015г.
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для детей 5-7лет : подготовительная группа.	2015 г.
Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».	2015г г.
«Юный эколог» программа по экологическому воспитанию детей С. Н. Николаева	2016г
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа (6-7 лет)	2015 г.
Музыкальное воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.	2015г
Изобразительная деятельность и художественный труд О.В. Павлова	2016 г.
Программа художественного развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	2016г
Программа дополнительного образования по нетрадиционной аппликации «Умелые ручки» А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева	2016г
Образовательная область «Физическое развитие»	
Пензулаева Л. И., Физическая культура в детском саду: (6-7 лет)	2016г
Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.	2015г
Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий	2015г

с детьми 3-7 лет.	
Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.	2015г
Образовательная область «Речевое развитие»	
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет).	2015г