Игровое Пособие Клоун

Для того, чтобы заинтересовать ребенка на занятии, необходимо использовать яркую наглядность и дидактические пособия. Только в этом случае ребенок будет с интересом заниматься, усваивать предложенный материал. Логопедический кабинет должен быть красочным, качественно оборудованным, где должны быть созданы все условия для занятий и обучения детей, имеющих дефекты речи. Важной частью работы логопеда является подготовка к обучению грамоте. В своей работе использую настенное пособие «Клоун». Пособие представляет собой корзинки зеленого и синего цвета, в которых живут согласные звуки. На дереве размещены согласные звуки, которые могут быть, как мягкими, так и твердыми. На сине-красном и зелено-красном размещены гласные звуки. На занятиях используются колокольчики для обозначения звонкости согласных звуков, схема артикуляции гласных звуков.

С помощью данного пособия на занятиях детям объясняют, что согласные звуки могут быть твердыми или мягкими, а так же есть согласные которые всегда твердые или всегда мягкие. Гласные звуки мы пропеваем. Данное пособие используется для деления слова на слоги. Данное пособие многофункциональное.

Звуки гласные мы знаем, без труда их различаем.
(А), (У), (О), (Ы), (Э), (И) – вот такие все они.
Нет для них нигде преграды, петь мы эти звуки рады.
Вызываем по порядку наши звуки на зарядку.
(А) – пошире рот открой!
(У) – надул капризно губки
Не ленись и громче пой!
Их он вытянул как трубки.
(И) – улыбка, весельчак,
Округлив большие губы,
Он смеется звонко так!
(О) прикрыл немного зубы,
На широком язычке
Язык поглубже оттянул,
Скачет звук как на седле.
Спинку выгнул, “О-о-о…” – вздохнул.

Вот в задумчивом сомнение
(Ы) хоть гласный, но тихоня,
(Э) высказывает мнение:
Все зевает он спросонья;
“Э-э-э… Не знаю, что сказать.
“Ы-ы-ы… Поспать еще часок...
Может лучше помолчать?”

Или может выпить сок?”

(Е.Карельская)