

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7
«Дюймовочка»

**Долгосрочный проект в первой младшей группе по теме:
«Волшебные пальчики»**



Выполнила:
Диденко Т.Г.

Г. Ленинск-Кузнецкий

ТЕМА ПРОЕКТА: «Волшебные пальчики»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: октябрь 2023г.- май 2024г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети младшей группы, родители, воспитатели.

ОБЪЕКТ ИСЛЕДОВАНИЯ: дети младшей группы (от 2 до 3 лет)

ВИД ПРОЕКТА: творческий, познавательно-игровой.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: долгосрочный (октябрь 2023г.- май 2024г.).

Проводятся 1 раз в неделю по средам, во вторую половину дня.

Длительность - 10-15 минут.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В настоящее время актуальной проблемой дошкольной системы образования является полноценное развитие детей уже с раннего возраста. Немаловажную роль в успешности речевого развития ребенка играет сформированная мелкая моторика – движения пальцев и кисти рук. Чем активнее и точнее движения пальцев у ребенка, тем быстрее он начнет говорить.

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста расширяет его возможности в познании окружающего мира.

Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения. Итак, формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы развиваем психику, интеллект ребенка, вырабатываем усидчивость, что является прекрасным стимулом для развития творческих способностей, пробуждающих воображения и фантазию.

В реализацию проекта включены занятия пластинографии, пальчиковые игры, игры со специальным оборудованием (шнуровки, мозаики, пазлы, игры с песком, с предметами) и др.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: развитие мелкой моторики рук, детей младшего дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

2) Обучать детей пальчиковым играм в разных видах деятельности; знакомить детей с названием пальчиков; развивать умение различать правую и левую руку.

3) Развивать речь, мышление, память, внимание, творческое воображение; обогащать словарный запас.

4) Формировать умение договаривать строки стихотворения; побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов;

5) Развитие мелкой моторики; формировать умение согласовывать движение с речью; формировать умение выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковых играх.

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ У ДЕТЕЙ:

1. Развитие мелкой моторики.

2. Взаимодействовать со взрослым и сверстниками.

3. Проявлять интерес к повторению стихотворного текста и пальчиковых игр в повседневной игровой деятельности.

4. Обогащать словарный запас, повышать речевую активность, память, внимание, творческие способности.

5. Выполнение действия обеими руками в пальчиковых играх.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хрестоматия (от 2 до 3 лет) программа «От рождения до школы»

Электронные источники

1. «Образовательная социальная сеть» (<https://nsportal.ru/>)

2. «ИНФОУРОК» (<https://infourok.ru/>)

3. Образовательный портал «Продленка» (<https://www.prodlenka.org/>)

План реализации с родителями
проекта «Волшебные пальчики»

Октябрь- Ноябрь	Консультация: «Значение развития мелкой моторики для малышей». Цель: донести родителям важность развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы.
Декабрь- Январь	Памятка: «Пальчиковые игры и гимнастика для рук»
Март-Май	Консультация: «Развитие мелкой моторики в домашних условиях». Цель: научить родителей проводить с детьми пальчиковую гимнастику в домашних условиях.
В течении всего проекта	1) Привлечение родителей к изготовлению пособий по развитию мелкой моторики. 2) Участие родителей в закреплении разучиваемых игр с детьми дома.

План реализации с детьми первой младшей группы

проекта «Волшебные пальчики»

Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Пальчиковой игры «Ходит Осень в нашем парке».2. Обучение детей игре «Шнуровка».3. Изображение пальцами различных фигур: «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».4. Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Заучивание пальчиковой игры «Пирожки» (с пластилином).2. Учить детей одевать и раздевать кукол.3. Пальчиковые игры «Вышел дождик на прогулку», «Осенние листья».4. Конструирование из мелкого строителя «Домик», «Заборчик».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Заучивание пальчиковой игры «Я хочу построить дом», повторение «Снежный дом»2. Учить детей выкладывать простые узоры из веревочки (по карточкам образцам).3. Аппликация крупами «Щенок»4. Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная).5. Пальчиковая игра «Ёлка»
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Заучивание пальчиковой игры «Зима», повторение «Доброта».2. Рисование по крупам пальчиком.3. Пальчиковая игра «Зимние забавы», «Снежинки».4. Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур.
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Закрепление пальчиковых игр «Снежинки», «Снежный дом», «Доброта».2. Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок».3. Пальчиковые игры «Строим дом».4. Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».

	<p>5.Изготовление подарков к праздникам: «День защитников Отечества» (Парусник в море – аппликация), «Международный женский день 8 марта» (Веточка мимозы).</p>
Март	<p>1.Заучивание пальчиковой игры «Моя семья». Повторение знакомых игр.</p> <p>2.Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки».</p> <p>3.Изготовление подарков для мам к празднику 8 марта (продолжение работы)</p> <p>4.Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», Стул», «Кровать», «Телевизор» и т.д.</p>
Апрель	<p>1.Заучивание пальчиковой игры «К нам весна пришла?», Повторение знакомых игр.</p> <p>2.Учить детей инсценировать руками стихи: «Петушки».</p> <p>3. Пластилинография «Яблоко» учить детей равномерно распределять слой пластилина на шаблоне.</p> <p>4.Конструировать из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию).</p>
Май	<p>1.Заучивание пальчиковой игры «Рыбки».</p> <p>2.Продолжать учить детей инсценировать руками стихи: «Паровоз», «Кошечка».</p> <p>3. Игры с песком.</p> <p>4.Настольные игры «Мозаика», «Пазлы», «Шнуровка».</p>