

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №7»
за 2017-2018 учебный год**

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДООУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» функционирует с 1950 года. Детский сад расположен по адресу: г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Горького, дом 63 тел.: 8 (384 56) 5-27-51.

E-mail: mdou-7.do.am@yandex.ru.

Сайт в интернете: duimovochka7.com

Проектная мощность: 120мест. Функционируют 4 дошкольные группы.

С 01.01.2016г произошла реорганизация учреждения на основании Постановления администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа от 21.10.2015г №1848 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» путем присоединения к нему МБДОУ №25.

Второй корпус МБДОУ №7 функционирует с 1951 года, расположен по адресу: г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Мусохранова, дом 8А, тел.: 8 (384 56) 5-27-25.

Проектная мощность: 120 мест. Функционируют 4 дошкольные группы.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 02 июня 2016года, серия 42ЛОУ №0003172, регистрационный №16118, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

Учредитель: Управление образования Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Начальник управления образования: Петрова Ольга Григорьевна

Приемный день – четверг с14.00 до 17.00, тел. (8384) 5-40-08

Специалист по дошкольному воспитанию: Калмыкова Алевтина Анатольевна

Приемные дни: Вторник с 8.00 до 11.00, тел. (838456) 5 -21 -25

Заведующий МБДОУ №7: Элоян Раиса Ивановна.

Приемные дни: Вторник с 8.00 до 11.00, тел. (838456) 5 -27 -51

Здание ДОУ (1 корпус) типовое, двухэтажное, кирпичное.

Здание ДОУ (2 корпус) типовое, одноэтажное, кирпичное.

Режим работы Учреждения:

- а) Рабочая неделя – пятидневная;
- б) Длительность работы Учреждения – 12 часов;
- с) Пребывание детей в ДОУ с 7.00 – 19.00;

d) Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ

Правила приёма в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» Ленинск-Кузнецкого городского округа, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - Учреждение) и комплектования контингента воспитанников (далее - Правила) разработаны и приняты в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», иными Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН № 2.4.1.30.49-13), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, Уставами Учреждений, Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Группа	Кол-во детей 1 корпус	Кол-во детей 2 корпус	итого
Ясельная	26	-	26
Младшая	30	23	53
Средняя	31	34	34
Старшая	-	32	63
Подготовительная	33	31	64
Итого	120	120	240

2. Особенности образовательного процесса

Образование в детском саду ведется на русском языке, содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ №7 прошла экспертную оценку в КРИПКИПРО, по результатам которой получено экспертное

заключение (п/№596 от 05.12.2017г). Программа рекомендована к использованию в образовательной практике.

Цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Уважительное отношение к результатам детского творчества.
- Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.
- Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом.
- Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования.
- Образовательная Программа МБДОУ предназначена для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В вариативную часть включены парциальные программы:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Автор И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
- Физическое воспитание в детском саду. Автор Э.Я. Степаненкова
- Юный эколог. Автор С.Н. Николаева
- Цветные ладошки. Автор И.А. Лыкова
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Чиркина Г.В., Филичева Т.Б.
- «Ритмика и основы хореографии» М.Ю. Гордеев

Образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

В ДОУ устанавливаются каникулы (в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ст.100, п.7) общей продолжительностью 110 дней, во

время которых проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, в ДОУ предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. В 2017-2018 учебном году работали 9 кружков:

«Забавные полоски» - Высотина Е.Д.

«Фантазия» - Долгова Е.С., Иванова А.Ю.

«Волшебный кружок» –Дьяконова Н.Р.

«Пластилинография» - Бондарева С.С.

«Все умею, все могу»-Тараскина О.О.

«Юные художники» - Гришина С.С.

«Музыкальная ритмика», «Радуга звуков» - Моисеева И.С.

«Веселый язычок» - Черепанова О.В.

«Капелька»-Еремеева И.Ю.

Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ №7 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Система мониторинга, проводимая в ДОУ, обеспечивает комплексный подход к оценке стартовых и итоговых результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижений детей. Все результаты мониторинга заносятся в карты обследования, по которым составляется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка. В ДОУ разработано 100,0 % индивидуальных образовательных маршрутов и мероприятия по коррекции и развитию ребенка.

Результаты мониторинга получились следующие:

1 младшая группа (1 КОРПУС)

Воспитатели: Диденко Т.Г., Хромова П.С.

Направления	Начало года(%)			Конец года(%)		
	низкий уровен ь	средни й	высоки й уровень	низкий уровен ь	средни й	высоки й уровень

		уровень			уровень	
Социально-коммуникативное развитие	85,7%	14,3	0	8%	68%	24%
Познавательное развитие	85,7%	14,3	0	8%	52%	40%
Речевое развитие	66,7%	33,3%	0	18,5%	33,5%	48%
Художественно-эстетическое развитие	100%	0	0	8%	48%	44%
Физическое развитие	85,7%	14,3	0	4%	28%	68%
Итого:	84,8	15,2	0	9,3%	45,9%	44,8%

2 младшая группа(1 КОРПУС)

Воспитатели: Денисова Е.Б., Сергеева Е.С.

Направления	Начало года(%)			Конец года(%)		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	56,5%	43,5%	0	0	68,9%	31,0%
Познавательное развитие	52,2%	39,1%	8,7%	0	48,3%	51,7%
Речевое развитие	56,5%	43,5%	0	17,2%	34,5%	48,3%
Художественно-эстетическое развитие	47,8%	52,2%	0	17,2%	48,3%	34,5%
Физическое развитие	39,1%	52,2%	8,7%	0	68,9%	31,0%
Итого:	50,4%	46,1%	3,5%	6,9%	53,8%	39,3%

средняя группа (1 КОРПУС)

Воспитатели: Гришина С.С., Кашпур Е.Ф.

Направления	Начало года(%)			Конец года(%)		
	низкий уровен ь	средни й уровен ь	высоки й уровень	низкий уровен ь	средни й уровен ь	высоки й уровень
Социально-коммуникативное развитие	0	78%	22%	0	0	100%
Познавательное развитие	0	82%	18%	0	18,1%	81,9%
Речевое развитие	18%	58%	24%	0	23%	77%
Художественно-эстетическое развитие	22%	60%	18%	0	26%	74%
Физическое развитие	6%	64%	30%	0	13%	87%
Итого:	9,2%	68,4%	22,4%	0	16,0	84%

подготовительная группа (1 КОРПУС)

Воспитатели: Еремеева И.Ю., Бондарева С.С.

Направления	Начало года(%)			Конец года(%)		
	низкий уровен ь	средни й уровен ь	высоки й уровень	низкий уровен ь	средни й уровен ь	высоки й уровень
Социально-коммуникативное развитие	0	78,8%	21,2%	0	0	100%
Познавательное развитие	15,2%	60,6%	24,2%	0	7,4%	92,6%
Речевое развитие	18,2%	60,6%	21,2%	0	0	100%

Художественно-эстетическое развитие	15,2%	81,8%	3,0%	0	37%	73%
Физическое развитие	3,0%	51,6%	45,4%	0	7,4%	92,6%
Итого:	10,3%	66,7%	23,0%	0	8,4%	91,6%

младшая группа (2 КОРПУС)

Воспитатели: Судакова О.А., Дьяконова Н.Р.

Направления	Начало года(%)			Конец года(%)		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	91%	9%	0%	0	34,8%	65,2%
Познавательное развитие	91%	9%	0%	4,3%	39,1%	56,6%
Речевое развитие	87%	13%	0%	4,3%	47,9%	47,8%
Художественно-эстетическое развитие	100%	0%	0%	8,6%	34,9%	56,5%
Физическое развитие	100%	0%	0%	0	21,7%	78,3%
Итого:	93,8%	6,2%	0%	3,4%	35,7%	60,9%

Средняя группа (2 корпус)

Воспитатели: Высотина Е.Д., Тараскина О.О.

Направления	Начало года(%)	Конец года(%)
-------------	----------------	---------------

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	21,7%	65,2%	13,1%	0	55,0%	45,0%
Познавательное развитие	8,7%	78,2%	13,1%	0	40,0%	60,0%
Речевое развитие	13,0%	69,6%	17,4%	0	25,0%	75,0%
Художественно-эстетическое развитие	13,0%	86,9%	0	0	100%	0
Физическое развитие	0	73,9%	26,1%	0	75,0%	25,0%
Итого:	11,3%	74,8%	13,9%	0	59,0%	41,0%

Старшая группа (2 корпус)

Воспитатели: Сергеева К.А., Балалаева Е.Н.

Направления	Начало года(%)			Конец года(%)		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	34%	66%	0%	10,0%	38,0%	52,0%
Познавательное развитие	31%	55%	14%	10,0%	38,0%	52,0%
Речевое развитие	38%	48%	14%	21,0%	41,0%	38,0%
Художественно-эстетическое развитие	31%	59%	10%	18,0%	41,0%	41,0%
Физическое развитие	24%	73%	3%	10,0%	55,0%	35,0%

Итого:	31,6%	60,2%	8,2%	13,8%	42,6%	43,6%

подготовительная группа (2 корпус)

Воспитатели: Иванова А.Ю., Долгова Е.С.

Направления	Начало года(%)			Конец года(%)		
	низкий уровен ь	средни й уровен ь	высоки й уровень	низкий уровен ь	средни й уровен ь	высоки й уровень
Социально-коммуникативное развитие	13,3%	80,0%	6,7%	0	11,1%	88,9%
Познавательное развитие	10,0%	73,3%	16,7%	0	11,1%	88,9%
Речевое развитие	3,3%	66,7%	30,0%	0	11,1%	88,9%
Художественно-эстетическое развитие	3,3%	80,0%	16,7%	0	7,4%	92,6%
Физическое развитие	10,0%	73,3%	16,7%	0	7,4%	92,6%
Итого:	7,9%	74,7%	17,4%	0	9,6%	90,4%

Мониторинг образовательного процесса по МБДОУ №7 сводный за 2017-2018уч.г.

1 корпус





Проведенный мониторинг показал положительную динамику развития воспитанников.

Инновационная деятельность в ДОУ

ДОУ участвует в инновационной деятельности на региональном уровне, реализуя городскую межведомственную программу по физическому развитию «Дети России Образованы и Здоровы». Детский сад является опорной площадкой кафедры педагогических и здоровьесберегающих технологий ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПК и ПРО» по теме «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия» (договор о сотрудничестве от 30.09.2016г №20).

В рамках опорной площадки разработана модель сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации с организациями, ведущих спортивно-оздоровительную, профилактическую деятельность и пропаганду здорового образа жизни.

На основании модели сетевого взаимодействия разработана и утверждена программа совместной деятельности с организациями, вошедшими в сеть: МБУК «Централизованная библиотека им. Н.К. Крупской», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №4», МБУ «Стадион «Шахтер».

На основании годового плана работы опорной площадки в 2017-2018 учебном году ежеквартально проводились круглые столы и дискуссионные площадки участников опорной площадки по выстраиванию здоровьесберегающей среды в ДОО, где обсуждались следующие вопросы:

- Планирование здоровьесберегающей среды в ДОО;
- Выстраивание сетевого взаимодействия с организациями спортивно-оздоровительной направленности и ДОО;
- Организация профилактической и оздоровительной работы в ДОО;
- Механизмы взаимодействия с организациями дополнительного образования и т.д.

Достижения педагогов в 2017-2018 учебном году

Показателем профессионализма наших педагогов является участие

в конкурсах различного уровня. В 2017-2018 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагоги:

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Итог участия
«Лучший образовательный сайт 2017-2018»	Муниципальный	Бондарева С.С.	I место
«Таланты РФ»	Всероссийский	Бондарева С.С. Еремеева И.Ю. Моисеева И.С. Черепанова О.В.	I степень
«Умейка»	Региональный	Бондарева С.С.	I степень
«Мои таланты»	Всероссийский	Бондарева С.С.	I место
ЭКО-DRIVE	Всероссийский	Бондарева С.С. Еремеева И.Ю. Моисеева И.С. Черепанова О.В.	участник
«Портал педагога»	Региональный	Денисова Е.Б.	I место
«ФГОСОБРазование»	Всероссийский	Бондарева С.С.	II место
«Природа.Экология.Человек»	Всероссийский	Моисеева И.С.	I место
«Зимнее настроение»	Всероссийский	Кашпур Е.Ф.	I место
«Вопросита»	Всероссийский	Хромова П.С.	I место
«Вопросита»	Всероссийский	Моисеева И.С.	II место
Смотр-конкурс макетов	Муниципальный	Балалаева Е.Н. Сергеева К.А.	участник
«Интеллект»	Всероссийский	Моисеева И.С.	I степень

«Портал педагога»	Всероссийский	Денисова Е.Б.	I место
Конкурс методических разработок	Всероссийский	Гришина С.С.	II степень

Публикации педагогов

Тема статьи	Наименование сборника в котором опубликована статья	Ф.И.О. педагога
Лэпбук как современное средство обучения и воспитания детей	Сайт strana-znaniy.ru	Дьяконова Н.Р.
Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Сайт nsportal.ru	Сергеева К.А.
Рабочая программа по экологическому образованию «Капитошка»	Сайт infourok.ru	Сергеева Е.С.
Взаимодействие воспитателей в ДОУ	Сайт gotovimyrok.com	Гришина С.С.
Мамины помощники	Педагогический журнал «Познание»	Моисеева И.С.
Быть здоровыми хотим	Международный журнал «Педагог»	Бондарева С.С.
Здоровьесберегающие технологии	Сайт gotovimyrok.com	Черепанова О.В.
Здоровый дошкольник	Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру»	Бабикина Е.В.
Вежливые слова и хорошие манеры	Сайт gotovimyrok.com	Хромова П.С.
ИзоЭкология	Всероссийский «Портал педагога»	Денисова Е.Б.
Ознакомление с народными промыслами	Сайт infourok.ru	Диденко Т.Г.

Воспитанники ДОУ также участвовали в мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Итог участия
Природа и творчество	Областной	Алиев Эльдар Чинилова Варя	II степень

Природа и творчество	Областной	Власенко Яна	III степень
Природа и творчество	Областной	Битюкова Ксения	I степень
Конкурс Чтецов	Г. Полысаево	Акишина Вероника	участник
Конкурс Чтецов	Г. Полысаево	Ураков Никита	I степень
Талантоха	Всероссийский	Касаткин Данил	Дипломант
Новогодний карнавал	Всероссийский	Галунов Артем	I место
Талантоха	Всероссийский	Кагикин Костя	III место
Зеркало природы - 2018	Муниципальный	Качайкин Захар	II место
9 Мая	Областной	Федорова Карина	I степень
Новогодняя мастерская	Областной	Тарадеева Варя	II степень
Конкур открыток, посвященных 75-летию Кемеровской области	Муниципальный	Лисовенко Никита	II место
Конкур открыток, посвященных 75-летию Кемеровской области	Муниципальный	Крекова Лиза	участник
Творим и мастерим	Областной	Черепанов Женя	I степень
Конкур открыток, посвященных 75-летию Кемеровской области	Муниципальный	Сычев Денис	участник
Путешествие по сказкам К.И. Чуковского	Всероссийский	Гребенькова Раиса	I место
Декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	Воронина Лиза	I место
Родина моя	Региональный	Иванова Настя	II место
Декоративно-прикладное искусство	Региональный	Слотюк Лиза	I степень

Творческий конкурс	Всероссийский	Власенко Яна Бизяева Ульяна	I место
Пректно-исследовательская деятельность	Региональный	Власенко Яна	I степень
Изобразительное искусство	Региональный	Орлова Дарья	II степень
Декоративно-прикладное искусство	Региональный	Диденко Денис	III степень
Конкурс чтецов	Муниципальный	Богинская Евгения	Лауреат
В мире животных	Всероссийский	Федорова Карина	I место
Осень золотая	Муниципальный	Николаев Дима	III место
Фотоконкурс «Прикоснись к природе сердцем»	Муниципальный	Козлова Вика Беляева Лиза Потеряев Артем Курганкова Даша Кипиченко Иван	I место III место I место III место II место

Дети подготовительной группы посещали автогородок на территории Дворца творчества, были проведены занятия, акции, беседы с инспектором ДПС. Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп побывали на экскурсии в библиотеке им. Белинского.

Приняли участие в акции «Каждой пичужке – своя кормушка», «Накорми птицу зимой», совместно с родителями - «Посади дерево» и др.

Дети подготовительной группы выступали на спортивных соревнованиях в рамках городской межведомственной программы «ДРОЗД»: «Вперед за здоровьем» (участники), викторина «Умники и умницы» (участники), соревнования «Веселые эстафеты на призы Деда Мороза» среди воспитанников ДОУ (1 место), «Капитошка» (1 место), спартакиада «Здоровячок» (3 место). Стали участниками X городского фестиваля «Слет ДРОЗДят», благодарственным письмом за активное участие в реализации городской межведомственной программы «ДРОЗД» награждена музыкальный руководитель Моисеева И.С.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными

возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами осуществляется по следующим направлениям:

- *Спортивно-медицинские связи:*
- Медицинские учреждения: детская поликлиника №1 .
- ДЮСШ №2
- ДЮСШ №3

Культурно-воспитательные связи:

Художественная школа

Библиотека им. Белинского

Краеведческий музей

Выставочный зал

Дворец творчества

Гимназия №12

Дворец спортивной гимнастики

Научно-практические связи:

Управление образованием администрации Ленинска-Кузнецкого городского округа;

НМЦ УО.

30.09.2017г заключен договор о сотрудничестве с ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов КРИПКиПРО. Предметом настоящего договора является сотрудничество в форме апробации, освоения и внедрения новшеств в системе образования; отработки эффективных образцов содержания образования, технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, а также актуальных направлений модернизации образования Кемеровской области на основе программы совместной деятельности опорной площадки КРИПКиПРО, утвержденной координационным советом по инновационной и экспериментальной деятельности, в соответствии с Положением об опорной площадке КРИКиПРО.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе: физическому и психо-эмоциональному воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада.

В детском саду создана **оздоровительная служба**, в которую входят: старшая мед.сестра, воспитатель, инструктор по физической культуре (совместитель).

Создана программа физического развития и оздоровления ребёнка в условиях ДОО.

Цель программы: охрана и укрепление здоровья ребёнка, создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену НС ребёнка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Ежемесячно составляется план оздоровительных мероприятий для детей. Педагоги обеспечивают двигательную активность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, используют разнообразные формы организации физической активности детей. Ежедневно в детском саду с детьми проводится утренняя гимнастика, воздушные закаливания, двигательно-оздоровительные физ. минутки, физические упражнения после сна, два раза в неделю физкультурные занятия. Подвижные игры в помещении и на воздухе.

Раз в полгода для детей разных возрастных групп проводят спортивные праздники с участием педагогов и родителей. Два раза в год дети и родители участвуют в городских спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья», Лыжня России, лыжный марафон, в рамках городской межведомственной программы «ДРОЗД».

ДОО имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности. В детском саду оборудован медицинский блок. В него входят: медицинский кабинет для осмотра детей, изолятор. В штате ДОО: старшая медицинская сестра. Ежегодно проводится осмотр детей врачами-специалистами, назначение плана реабилитации по результатам осмотра, диспансеризация детей, вакцинация против инфекционных болезней воспитанников, осуществляем профилактику заболеваемости. Один раз в квартал для детей и сотрудников организован кислородный коктейль.

Пропуск детей по болезни

	2016-2017 год		2017-2018 год	
	ясли	сад	ясли	сад

Общая заболеваемость (кол-во случаев)	31	15	29	11
Дни, пропущенные по болезни (кол-во)	268	110	248	100

Число пропусков по болезни одним ребенком снизилось за счет качественной работы медицинского и педагогического персонала.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того, систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией.

Также систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализации. Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляет дежурный. В ночное время – ночные сторожа.

Материально-техническая база

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Групповые помещения	Центры двигательной активности, физкультурные уголки
	Медицинский блок: <i>Медицинский кабинет</i> <i>Изолятор</i>	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр
	Игровой комплекс	Детский спортивный комплекс, велотренажер, сухой бассейн
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики.
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, телевизоры, DVD-плееры, фотоаппарат, видео- и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

	Территория ДОУ	Площадка для игр и др.
Познавательно-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам и др.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Летняя площадка
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Кабинет логопеда	Мебель для занятий, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

Качество и организация питания

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии СанПиН, с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. С целью оздоровления детям даются фрукты и соки. Каждые 10 дней, а затем в конце месяца подсчитывается выполнение натуральных норм и подсчет

калорийности продуктов.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией ДОО, в состав которой входят медицинская сестра и заведующий, завхоз детского сада.

Медсестра осуществляет контроль за санитарным состоянием пищеблока, соблюдением правил личной гигиены работников пищеблока.

4. Кадровый потенциал

Коллектив МБДОУ представлен молодыми креативными педагогами, работающими в творческой команде, с активной жизненной позицией, состоящий из заведующего ДОО, старшего воспитателя, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, логопеда.

Укомплектованность:

- общая – 100%;

- штатная – 100%;

- наличие совместителей: внешний совместитель – 0;

Внутренний совместитель (инструктор по физвоспитанию) – 1.

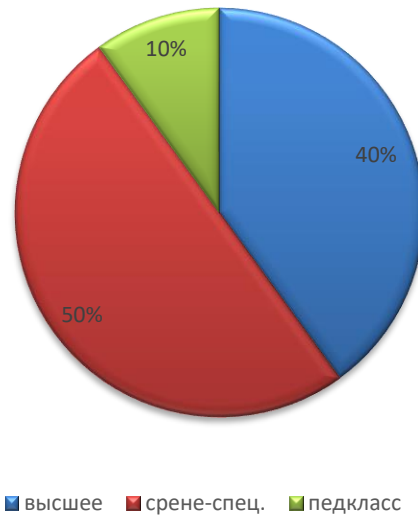
В 2017-2018 учебном году на базе КРИПК и ПРО повысили свой профессиональный уровень 7 педагогов.

Аттестовано на первую квалификационную категорию – 3 педагога, на высшую - 1 педагог.

Сертификацию об уровне профессиональной компетентности прошел 1 педагог (Гришина С.С.), два педагога приняли участие в процедуре добровольной сертификации, не набрав нужного количества баллов (Моисеева И.С., Бондарева С.С.)



уровень образования педагогов



Уровень квалификации педагогов и образование, квалификация специалистов в целом соответствуют занимаемым должностям.

Повышение квалификации и мастерства воспитателя занимают важное место в системе управления нашего ДООУ, так как это прежде всего способствует активизации личности педагога и развитию его творческой деятельности. В условиях, когда методическая служба переключилась с контролирующей функции на повышение мастерства педагога, оказание деловой, компетентной помощи, самой главной задачей старшего воспитателя является, повышение профессионального мастерства, уровня культуры педагогов, организация работы на диагностической основе.

Все формы работы с кадрами направлены на стимуляцию поиска, творческой активности педагогов, внедрения последних научных достижений, передового педагогического опыта.

Очень важно, какой у воспитателя уровень знаний, педагогической культуры, кругозор информированности. Поэтому особенное внимание мы уделяем сочетанию как традиционных, так и инновационных форм работы с кадрами.

В нашем детском саду Педагогический Совет является высшим органом руководства воспитательно – образовательным п задачи дошкольного учреждения.

На педсоветах мы обсуждаем основные вопросы воспитания и обучения дошкольников, анализируем имеющиеся недостатки, принимаем решения для их устранения, организуем обмен опытом педагогическим процессом.

В детском саду проводим традиционные педсоветы: педсоветы с использованием отдельных методов активизации педагогов; нетрадиционные педсоветы в форме деловой игры, конференции, круглого стола и т.д.

Проводимые нами педсоветы, семинары – практикумы способствуют объединению усилий педагогов для улучшения воспитания и обучения детей,

внедрению в практику ДОУ достижений педагогической науки и определенного опыта.

Сочетание традиционных и инновационных форм работы с кадрами способствует развитию творческой активности педагогов, помогает решению задач, стоящих перед ДОУ в целом и перед каждым воспитателем в отдельности.

Постоянная связь содержания методической работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

В ДОУ созданы условия, дающие воспитателям возможность проявить творчество, новаторство, реализовать себя как личность, и как педагога. В ДОУ работает «Школа начинающего воспитателя» и методическое объединение ДОУ «Добрая Дорога Детства» по правилам дорожного движения», создана творческая группа по созданию сайта ДОУ. Педагоги разрабатывают перспективные планы по обучению детей, условия конкурсов, оказывают помощь воспитателям в овладении педагогическим мастерством.

Все педагоги ДОУ владеют организационными формами диагностической работы с детьми, используют в своей работе разнообразные методы, современные технологии, что способствует успешному усвоению знаний детьми. Внедрение педагогами новых технологий, отразилось на качестве обучения и развития детей. Повысилось качество обучаемости и развития за счет тщательного анализа педагогического процесса поквартального, через диагностические листы и карты самоанализа по разделам программы, своевременно спланированной коррекционной работы с детьми. Анализ элементов педагогической деятельности педагогов и проведенных методических мероприятий сказываются на интеллектуальном, эстетическом и физическом развитии детей нашего дошкольного образовательного учреждения.

5. Ресурсы ДОУ и их использование

Задачей АХС является укрепление материально-технической базы ДОУ.

Данная деятельность осуществлялась за счёт бюджетных средств и добровольных родительских пожертвований.

За счёт бюджета были выполнены следующие работы:

1. Приобретение детской игровой мебели.
2. Пожарное обеспечение
4. Замена электрощитовой
5. Монтаж 4 светильников «Кобра»

За счет добровольных родительских пожертвований было приобретено на общую сумму **249 945,00рублей**

- 1 . Частичный ремонт кровли

- 2.Косметический ремонт 2-х зданий ДОУ, 2-х зданий прачечных
- 3.частичный демонтаж и монтаж пола в средней группе
- 4.Монтаж новой деревянной лестницы в подвальное помещение
- 5.Монтаж 2 песочниц и лавочки на участке.

<i>№</i>	<i>Наименование приобретенного оборудования</i>
1	Стиральная машина
2	Посуда
3	Холодильник
4	Канцтовары
5	Спецодежда
7	светильники
8	Хоз. нужды ДОУ(моющие средства)
9	Медикаменты
10	Бутилированная вода
11	Утюг
12	Холодильник
13	хоз. инвентарь (пылесос для уборки листвы)
14	Пылесос
15.	Посуда (для 1 группы)

В 2017-2018 учебном году за счет добровольных родительских пожертвований произведен текущий ремонт. Ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Был произведен косметический ремонт во всех групповых помещениях двух корпусов: на пищеблоках, прачечной, на лестничных маршах, стены и потолки покрашены вододисперсионной краской. Был произведен частичный ремонт кровли (ул. Мусохранова, 8А.), монтаж унитазов в 2-х группах, раковин на пищеблок)

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Остаётся актуальным вопрос о капитальном ремонте ДОУ(Мусохранова 8а), об оснащении малыми формами прогулочных участков групп, по разделительному озеленению участков между собой, ремонте помещений прачечной и других складских помещений учреждения, монтаж 10 пластиковых окон.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошла согласно графика.

Поставленную в этом году задачу по материально-техническому оснащению ДОО административно-хозяйственная служба выполнила в полном объеме.

Анализ взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и активное их вовлечение в воспитательно-образовательное пространство ДОО в контексте ФГОС является основной задачей педагогического коллектива.

Педагоги и специалисты строят взаимодействие с родителями по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родители принимали активное участие в выставках «Дары осени» (поделки из природного материала), «Новогодняя игрушка», спортивных мероприятиях «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья». Были проведены совместные мероприятия в группах для детей и их родителей, праздники, соревнования между семьями.

Родительский комитет ДОО, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Особенностью контингента родителей нашего детского сада является наличие молодых семей, которым педагоги оказывают психолого-педагогическую поддержку в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Льготные категории семей воспитанников МБДОУ №7 в 2017-2018 году составила 22 семьи .

Родители получали консультативную помощь и практические знания об играх детей раннего возраста, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

Родители принимали участие в выставках «Дары осени» (поделки из природного материала), «Новогодняя игрушка», спортивных мероприятиях «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья». Были проведены совместные мероприятия в группах для детей и их родителей, праздники, соревнования между семьями.

Родительский комитет ДОО, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

По результатам мониторинга оценки деятельности ДОО родителями число удовлетворенных качеством и доступностью образования в МБДОУ №7 составило 99,9%.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Формировать мотивацию педагогов к самообразованию и развитию профессиональных навыков через сертификацию.
2. Оптимизировать работу по патриотическому воспитанию как средства формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей с раннего возраста, максимально используя здоровьесберегающие технологии и оптимизацию физической активности в рамках ФГОС.
4. Внедрить вариативные формы оказания платных дополнительных образовательных услуг.