**Конспект занятия по ритмике в старшей группе**

**«В гостях у гномов»**

**Цель** Формирование у детей музыкальных способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений, закрепление привычек здорового образа жизни.

***Задачи:***

1.Продолжать развивать чувство ритма, координацию движений.

1. Продолжать приобщать детей к движению под музыку, учить их слышать музыкальные фразы и двигаться в соответствии с характером и темпом музыки.
2. Закреплять знакомые танцевальные движения в различном темпе.
3. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, умение заботиться о своем здоровье.
4. Совершенствовать коммуникативные навыки, умение сотрудничать в группе; доброжелательное отношение к сверстникам, создавать радостное настроение.

**Ход занятия:**

*Дети под музыку входят в зал.*

**М. Р.** Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть, слышать от вас добрые, волшебные слова. Ведь «Здравствуйте» - это волшебное слово. Этим словом мы желаем здоровья. Давайте сейчас скажем друг другу волшебное слово «Здравствуй»

**Коммуникативная игра «Здравствуй, милый друг»**

**М. Р.** Дети сегодня я приглашаю вас в гости, а к кому, вы сами догадайтесь.

**Новоселье**

|  |  |
| --- | --- |
| Динь-дон, динь-дон –  Гномы строят новый дом,  Красят стены, крышу, пол,  Прибирают все кругом.  Мы к ним в гости придем  И подарки принесем:  На пол – мягкую дорожку,  Расстели ее к порожку,  Две подушки на диван,  Меду липового жбан. | *Наклоны из стороны в сторону, руки на поясе.*  *Ударяют кулаком о кулак.*  *Руками, словно кистями, изображают движения маляров, «красят» сбоку, вверху, внизу.*  *Метут метлой.*  *Шаги на месте.*  *Вытянуть руки вперед ладонями вверх.*  *Наклон вперед, руками «стелют» дорожку.*  *Пятятся назад.*  *Руки сложить ладонями вместе – сначала под одну щеку. Затем под другую.*  *Руки округлить, вытянуть перед собой.* |

**М. Р.** Ну что, отправляемся?

Дети в гости снарядились

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

**Муз ритмическое движение** **«Поезд».**

Вот мы и приехали.

А где же гномики? Здесь только лежат их колпачки. Посмотрите, они все разные по цвету? Такие же разные, как и их характеры. А давайте, попробуем узнать какие наши гномы, чем любят заниматься. У меня есть волшебная палочка, она нам и поможет:  
Волшебной палочкой взмахну  
И в гости гнома позову.  
*( Взрослый касается колпачка волшебной палочкой, на проекторе появляется картинка гнома )*  
**1. М. Р.:** Красный колпачок надеть Здоровяк старается.  
Гномик спортом, физкультурой с детства занимается.

Чтоб здоровье укрепить на зарядку становись…

На спортивную площадку

Становитесь по порядку!  
 **«Веселая зарядка»**

**М. Р.:** Волшебной палочкой взмахну  
И в гости гнома позову.  
*( Взрослый касается колпачка волшебной палочкой, на проекторе появляется следующая картинка гномика )*

**2. М. Р:** Гномик Умник много знает,  
Коричневый колпак он надевает.  
**«Чтоб здоровым быть, друзья – должен быть режим у дня»**

**Ведущий:** А сейчас мы проверим, как вы, дети, соблюдаете режим.

**Игра «Режим дня»**

*Нужно построить свою команду согласно выбранным карточкам.*

**Взрослый:** Волшебной палочкой взмахну  
И в гости гнома позову.  
*( Взрослый касается колпачка волшебной палочкой, на проекторе появляется картинка гнома )*  
**3. М. Р.:** Этот синий колпачок гнома Плясуна.  
Рядом с ним везде всегда музыка слышна.  
**Танец**

**Взрослый:** Волшебной палочкой взмахну  
И в гости гнома позову.  
*( Взрослый касается колпачка волшебной палочкой, на проекторе появляется другая картинка гномика*   
**Взрослый:** Лиловый носит гном Болтун,  
Очень редкий говорун.

**Взрослый:** Носит гномик Хохотун колпачок зеленый,  
Так не зря его зовут, очень он веселый.  
  
**Взрослый:** Волшебной палочкой взмахну  
И в гости гнома позову.  
*( Взрослый касается колпачка волшебной палочкой, на проекторе появляется картинка гнома )*  
**Взрослый:** Гномик Соня надевает желтый колпачок,  
Очень любит он поспать, сразу на бочок.  
*( Взрослый предлагает детям лечь на ковер, закрыть глаза и немного отдохнуть )* **Релаксация "Тишина":**  
- Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя!  
Мы устали – надо спать – ляжем тихо на кровать  
И тихонько будем спать.

Педагог. Чей следующий колпачок (оранжевый)?  
Воспитатель. Это гном Здоровяк. Он очень следит за своим здоровьем. Как можно следить за здоровьем?  
Педагог. Мы тоже сейчас выполним с вами массаж

1. Мы будем выполнять правила и не будем болеть. А поможет нам лечебный массаж **« Неболейка»**

1.Чтобы горло не болело,

Мы погладим его смело. (поглаживать шею сверху вниз)

2.Чтоб не кашлять, не чихать,

Надо носик растирать( указательными пальцами растирать крылья носа)

3.Лоб мы тоже разотрём-

Ладошку держим козырьком (растирать от центра к краю).

4.Вилку пальчиками сделай. Разжать указательный и средний палец, растирать точки за и перед ушами.

5.Знаем, знаем- да,да,да,

Нам простуда не страшна .Потирать ладони друг о друга.  
**Взрослый:** Волшебной палочкой взмахну  
И в гости гнома позову.  
*( Взрослый касается колпачка волшебной палочкой, на проекторе появляется следующая картинка гномика )*  
**Взрослый:** Колпачок оранжевый у гнома Шалунишки,  
Непоседа, озорник, баловной мальчишка.  
*( Взрослый предлагает детям исполнить песню )*  
**Песня «Шалунишки»:**  
**Взрослый:** Дети, разноцветных колпачков больше не осталось. Смотрите, а вот и сказочные гномики.  
*( На проекторе появляется видео проект )*

Этот колпачок ( красный) носит гном Весельчак. Он очень любит играть в веселые игры. Вот и мы сейчас поиграем.  
Педагог. Надеваем следующий колпачок (голубой).   
Воспитатель. Это гном Плясун. Он каждый вечер собирает гномов и разучивает с ними танцы.  
Педагог. Сейчас мы тоже будем танцевать.

**«Танец гномов»**

**«Все здоровы, ты и я, витаминам всем УРА!»**

Ребята, помочь сохранить здоровье и не заболеть можно с помощью витаминов. Витамины делают наш организм крепким и здоровым, не поддающийся болезням. Но витамины бывают не только в таблетках, они еще растут на ветках. Очень много витаминов содержится в ягодах, фруктах и овощах. -Не только физкультура и спорт укрепляют наши силы. Но и **витамины.**

А в каких продуктах находятся витамины?(ответы детей)

-Я загадаю загадки, а вы отгадаете и отгадки положите в корзину.

1. **Загадки:**
2. *Круглое ,румяное я расту на ветке!*
3. *Любят меня взрослые и маленькие детки.(Яблоко).*

*Красный нос в землю врос ,а зелёный хвост снаружи,*

*Нам зелёный хвост не нужен, нужен только красный хвост.(морковь)*

*Он никогда и никого не обижал на свете,*

*Почему же плачут от него и взрослые и дети.(лук).*

*Маленький горький, луку брат.(чеснок)*

*Уродилась я на славу, голова бела ,кудрява.*

*Кто любит щи- меня там ищи.(капуста)*

*Вкусны –оближешь пальчики-*

*Оранжевые мячики.*

*Но только я в них не играю,*

*А неизменно их съедаю.(апельсины)*  
Педагог. Теперь следующий колпачок (синий).  
Воспитатель. Гном Шалун. Он очень любит веселые подвижные игры!  
Педагог. Я даже знаю, в какую игру мы можем с вами поиграть.

**Игра «Сороконожка»**

Дети строятся в две колонны и выполняют движения по тексту.  
Мчится утром по дорожке   
Быстрая сороконожка. - Стоя, двигают кистями рук.  
Громко ножками стучит   
По делам она спешит. - Топают правой ногой.  
Зацепилась за пенек, - Встряхивают кистями рук  
И подняла сорок ног. - Поднимают руки вверх.  
Хи-хи-хи да ха-ха-ха,по - 3 хлопка справа и слева.  
Вот какая чепуха. - Кладут руки на плечи впереди стоящему.  
*Далее под музыку двигаются «паровозиком» в любом направлении. Падают- рассыпаются. С окончанием музыки должны встать и быстро найти свое место.*  
Педагог. Все колпачки закончились, а значит, и закончилась сказка. Какие же гномы оставили свои колпачки? (Дети перечисляют) Они вам ничего не напоминают? Правильно, радугу. Но мне кажется, что здесь не хватает какого-то цвета (желтого)… Да, желтый колпачок носит гном Малыш и он всегда забывает его снимать. Но, смотрите, вместо колпачка он оставил нам солнышко, которое поможет нам вернуться в детский сад. Какое оно? (ответы детей: теплое, ласковое, нежное, яркое)  
Теперь ложитесь головой на солнышко. Представьте, что вы - его лучики. По вашему телу разливается нежное, доброе, ласковое тепло весеннего солнышка.

А называется она «А ну-ка повтори» *(дети встают в круг)*

***Ваша задача:*** точно хлопками повторять ритм, который я буду играть на этом барабане.

**Исполняем**

А теперь то же задание, но шагами повторяем ритм.

**Исполняем**

Я для вас приготовила ударные инструменты и предлагаю вам сыграть со мной в игру «Весёлые музыканты».

***Социоигровое упражнение***

Музыкальный руководитель: Давайте мы с вами возьмемся за руки, еще раз посмотрим, друг на друга, улыбнемся. Вы просто замечательные.

*Собрались все дети в круг,*

*Ты мой друг и я твой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

Ребята, вам понравилось в Стране веселого настроения? А чем мы занимались? (Ответы детей) Вы стали бодрее, жизнерадостнее и даже мне кажется здоровее. И всё это благодаря музыке. Веселые песни и танцы, интересные игры улучшают любое настроение. Вот и подходит к концу наше увлекательное путешествие.

***Коммуникативная игра «Шкатулка пожеланий»***

Музыкальный руководитель: Сейчас я вам раздам волшебные камешки пожеланий. Смотрите они такие же яркие, как наше радостное настроение. Давайте сейчас каждый из вас пожелает что-то хорошее всем людям на земле и опустит в эту чудесную шкатулку свой камешек. И если это пожелать от всего сердца, то желания обязательно сбудутся.