МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7»

ПАСПОРТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ



Ленинск-Кузнецкий 2022-2023

Информация о воспитателях группы

Еремеева Ирина Юрьевна

воспитатель высшей квалификационной категории, образование: среднее специальное

Бондарева Светлана Сергеевна

воспитатель высшей квалификационной категории, образование: высшее

Притчина Ульяна Григорьевна

младший воспитатель образование: среднее специальное

Список детей подготовительной группы

1.	Группу посещают	30 воспитанников
2.	девочек	18
3.	мальчиков	12

Детский сад работает по программе воспитание и обучение в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

программы является создание благоприятных условий Целью полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к ЖИЗНИ в современном обществе, формирование учебной обеспечение безопасности предпосылок К деятельности, жизнедеятельности дошкольника.

Данная цель конкретизируется в системе задач:

- 1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2. Сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- 3. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 4. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 5. Создать условия развития творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями и интересами, используя вариативность образовательного материала.
- 6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация Основной Общеобразовательной Программы в условиях ДОУ:

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с содержанием образовательных программ, и регламентируется режимом организации деятельности детей.

Цели и задачи ООП раскрывают свое содержание в таких образовательных областях как • Социально-коммуникативное развитие; • Познавательное развитие; • Речевое развитие; • Художественно-эстетическое; • Физическое развитие.

Длительность учебного часа	20 минут
(в минутах)	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Основная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 7. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (Сан ПиН 2.4.1.3049-13);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15); Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Режим дня в дошкольном учреждении

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении включает:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организации образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям

РЕЖИМ ДНЯ (холодное время года)

Время	Режимные моменты
7.00- 8.20	Прием, игры, утренняя гимнастика, общение
8.20 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45 9.00	Самостоятельные игры
9.00 - 10.00	Организованная образовательная деятельность (общая
	длительность, включая время перерыва)
10.20-10.30	Подготовка к прогулке
10.30 - 12.15	Прогулка
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду, обед
12.45 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.20 – 15.35	Полдник
15.35 – 15.55	Непосредственно образовательная деятельность
15.55 – 16.20	Подготовка к прогулке, прогулка
16.30 – 17.00	Подготовка к ужину, ужин
17.00 – 19.00	Игры, общение, уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ (теплое время года)

Дома		
Подъем, утренний туалет		6.30-7.30
	В дошкольном учреждении	
Время	Режимные моменты	
7.00- 8.20	Прием, игры, утренняя гимнастика, общение	
8.20 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	
8.45. – 9.00	ОО Самостоятельные игры	
9.00 – 10.00	Физкультурные и музыкальные развлечения	
10.20–10.30	0.30 Подготовка к прогулке	
10.30 – 12.15	Прогулка	

12.15 – 12.45	Подготовка к обеду, обед
12.45 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.20 – 15.35	Полдник
15.35 – 15.55	Непосредственно образовательная деятельность
15.55 – 16.20	Подготовка к прогулке, прогулка
16.30 – 17.00	Подготовка к ужину, ужин
17.00 – 19.00	Игры, общение, уход детей домой

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРИЁМНАЯ

№ п/п	Наименование	Количество(ед.)
1.	Информационный стенд для родителей	1
2.	Стенд «Наше творчество»	1
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей	35
6.	Скамейки	3



ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№ π/π	Наименование	Количество(ед)
1.	Стулья детские регулируемый	31
2.	Стол прямоугольный	12
3.	Доска демонстрационная	1
4.	Стол письменный	1
5.	Стол детский	1
6.	Ковёр	2
7.	Рециркулятор бактерицидный	1
8.	Шкаф Алиса	4
9.	Стеллаж для игрушек	1
10.	Телевизор	1
11.	Уголок «Салон красоты»	1
12.	Водный диспансер (кулер)	1
13.	Гардина	2
	Кресло офисное	2
	Тумба под цветы	1
	ДВД плеер	1
	Тумба с черными полосками	1
	Кукла	2
	Тумба коричневая- серая	2
	Термометр	1
	Стол розовый + зеленый	2
	Корзина под мусор	1
	Кровать детская	1
	Комплект штор	1
25.	Этажерка	1
26.	Игровая Кухня Катюша	1
27.	Стол для конструирования	1
28.	Маты детские	1
29.	Часы	1
30.	Спортивный уголок	1
31.	Уголок природы	1





БУФЕТНАЯ

No		
п/п	Наименование	Количество(ед)
1.	Бокалы темные	28+5
2.	Бокалы светлые	22
3.	Бокалы синие	8
4.	Нож	3
5.	Ложка	32
6.	Ложка чайная	31
7.	Кастрюля 7,3 л.	1
8.	Кастрюля	4
9.	Таз под еду	1
10.	Тарелка суп.	35
11.	Тарелка дес.	26
12.	Вилка	33
13.	Скатерть (клеенка)	4
14.	Сушилка для посуды	1
15.	блюдце	22
16.	Чайник	3
17.	Доска разделочная	2
18.	Сушилка для ложек	2
	(красн.пластм.)	

РАСКЛАДУШЕЧНАЯ

№	Наименование	Количество(ед)
,		
п/п		
1.	Раскладушка дерев.	30
2.	Пылесос, моющий	1
3.	Одеяло	31
4.	Наволочка	66
5.	Простынь	66
6.	Пододеяльник	66
7.	Матрац	31
8.	Подушки	32
9.	Мешок для постельного	30

УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование	Количество(ед)
1.	Полотенце х/б	32
2.	Зеркало	1
3.	Водонагреватель	1
4.	Швабра	2
5.	Дорожка ПВХ 3м.	1
6.	Титан	1
7.	Таз	4
8.	Смеситель	4
9.	Полотенце махровое	66
10.	Ногомойка	1
11.	Раковина.	3



ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование	Количество(ед)
1.	Унитаз	3
2.	Перегородка	3
3.	Двери	3
4.	Швабра	2
5.	Шкаф туалетный	1
6.	Ёршики	6
7.	Ведро	9
8.	Ведро под мусор в туалете	3
9.	Мыльницы	3
10.	Горшок под ветошь	1
11.	Сиденье на унитаз	3



ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

ЦЕНТР ПРИРОДЫ



- 1. Комнатные растения;
- 2. Гербарий, природный материал;
- 3.Паспорт комнатных растений, календарь природы;
- 4.Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- 5.Наборы животных малых форм;
- 6. Дневник наблюдений за растениями;

ЦЕНТР КНИГ

- 1.Подбор детской художественной литературы разных жанров;
- 2. Картотека читателей для игры в «Библиотеку»



НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



- 1. Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства;
- 2. Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
 - 3. Фотоальбом «Моя семья»
 - 4. Альбом «Наша родина Россия»;
- 5. Карта России, Кемеровской области-Кузбасс, глобус;
- 6.Книги «Государственные символы России»;
- 7.Пособие «Русские народные промыслы», «Мой дом»;
 - 8. Флаг Российской федерации.

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

- 1.Конструктор «Лего» мелкий и крупный
- 2.Мозаика, Пазлы;
- 3. Геометрические фигуры (пластмассовые),
- 4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.
- 7.Схемы.



ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- 1. Наборы красок, кисточек, карандашей;
- 2. Трафареты, штампы;
- 3. Схемы рисования и лепки;
- 4. Иллюстрации и альбомы, образцы народно-прикладного искусства;
- 5. Бумага белая, цветная, картон;
- б. Пластилин, стеки, дощечки;
- 7. Природный материал.

ЦЕНТР ОБЖ

- 1.Дорожные знаки;
- 2. Демонстрационные обучающие картинки;
- 3. Различные виды транспорта, включая спецмашины;
- 4. Настольные и дидактические игры по ПДД;
- 5.Полицейская форма инспектораГИБДД, жезлы;
- 6. Машины из материала, рули;
- 7. Нагрудные знаки с эмблемами машин;
- 8. Автогородок улицы;





ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



- кегли (два набора);
- кольцеброс;
- султанчики, ленточки, косички;
- бубен;
- обручи;
- настольные спортивные игры;
- спортивные палки:
- маленькие мячи;
- большие мячи;
- массажные коврики.

ИГРОВОЙ ЦЕНТР

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРЕКМАХЕРСКАЯ»

- 1. Накидки пелерины для кукол и детей;
- 2. Набор парикмахера;
- 3. Журналы причёсок.
- 4. Манекен.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «Кухня»

- 1. Весы
- 2. Овощи, фрукты.
- 3. Корзины
- 4. Кондитерские изделия
- 5. Предметы-заместители;
- 6. Фартуки



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»

- 1. Комплект кукольной мебели;
- 2.Куклы, одежда для кукол.





СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Образователь		иально-коммуника	 ТИВИЛА ВОЗВИТИ	
Трудовое воспитание в	при		тивнос развити	e»
детском саду	в Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016
Светофор (обучение дошкольников ПДД	т.И. Данилова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2014
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Образо	овательная област	гь «Познавательное	развитие»	
Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016
Юный эколог	С.Н. Николаева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016
Программа по развитию математических представлений «Математические	Е.В. Колесникова	Творческий центр Москва	Допущено МО РФ	2016

ступеньки»							
Образовательная область «Речевое развитие»							
Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2016			
Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	Н.В. Нищева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015			

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

				_			
Изобразительная	Т.С.Комарова	Мозаика-Синтез	Допущено	2016			
деятельность в детском		Москва	МО РФ				
саду							
Цветные ладошки	И.А.Лыкова	Мозаика-Синтез	Допущено	2015			
		Москва	МО РФ				
Программа по	И.М.	Композитор	Допущено	2016			
музыкальному	Каплунова,	Санкт- Петербург	МО РФ				
воспитанию «Ладушки»	И.А.	1 31					
	Новоскольцева						
«Конструирование из	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез	Допущено	2016			
строительного		Москва	МО РФ				
материала»							
Образовательная область «Физическое развитие»							
Физическая культура в	Л.И.	Мозаика-Синтез	Допущено	2016			
детском саду	Пензулаева	Москва	МО РФ				
Оздоровительная	Л.И.	Мозаика-Синтез	Допущено	2016			
гимнастика: комплексы	Пензулаева	Москва	МО РФ				
упражнений для детей	-						
3-7 лет							